

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Aplicacion deportiva II baloncesto

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Aplicacion deportiva II baloncesto
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Octavo semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Código UPM</b>	115000136
<b>Nombre en inglés</b>	Sport applications II basketball

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	4
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

Aplicacion deportiva I baloncesto

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico

Planificación y entrenamiento físico de alto nivel

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

Conocimiento suficiente, al menos a nivel de lectura, del inglés, de tal manera que permita al alumno leer documentación en dicha lengua.

## Competencias

---

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA3 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional.

RA2 - Uso adecuado del inglés para el ejercicio profesional.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA12 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Lorenzo Calvo, Alberto ( <b>Coordinador/a</b> )	210 EDF. SOCIAL	alberto.lorenzo@upm.es	L - 13:00 - 14:00 M - 13:00 - 15:00 X - 13:00 - 14:00 J - 13:00 - 15:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

El presente curso representa la culminación de vuestra formación iniciada durante el segundo curso, y continuada durante tercero y cuarto. Como asignatura optativa, presupone que el alumno matriculado presenta una clara orientación hacia el deporte de alto rendimiento, y en concreto, hacia el baloncesto y asume una importante carga de trabajo con el objetivo de desarrollar (o al menos intentar desarrollar) su vida profesional, o parte de ella, dentro de este ámbito.

## Temario

---

1. La preparación física en el baloncesto.
2. Análisis de la Actividad Competitiva en Baloncesto
3. El entrenamiento de la Resistencia en Baloncesto
4. El entrenamiento integrado en Baloncesto
5. El entrenamiento de la Fuerza en Baloncesto
6. El entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto
7. La preparación física aplicada a categorías inferiores
8. Planificación y Periodización de una temporada en Baloncesto
9. El proceso de detección de talentos en Baloncesto
10. Formación de jugadores
11. El proceso de Scouting en Baloncesto
12. Las defensas presionantes. Ataques ante defensas presionantes.
13. Las defensas mixtas. Ataques ante defensas mixtas
14. Las defensas de ajustes o match-up. Ataque ante las defensas de ajustes o match-up
15. Las defensas alternativas
16. Estrategias en función del tiempo y resultado
17. Jugadas de banda y fondo
18. Organización general de un club. Organización general de un equipo
19. Dirección de equipo y Dirección de partido
20. La formación del entrenador de baloncesto

## Cronograma

**Horas totales:** 115 horas y 30 minutos

**Horas presenciales:** 88 horas y 30 minutos (54.6%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p><b>Tema 1. La preparación física en baloncesto. Tema 2. Análisis de la actividad competitiva en baloncesto.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación y defensa en público sobre las características más importantes de la actividad competitiva en baloncesto</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 2	<p><b>Tema 3. El entrenamiento de la Resistencia en Baloncesto</b> <b>Tema 4. El entrenamiento integrado en Baloncesto</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 3	<p><b>Tema 5. El Entrenamiento de la Fuerza en Baloncesto</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Practica Entrenamiento Integrado</b></p> <p>Duración: 00:45</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 4			<p><b>Conferencia sobre "El entrenamiento de la Fuerza como medio preventivo de las lesiones en Baloncesto"</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Practica Entrenamiento de Fuerza en Baloncesto</b></p> <p>Duración: 45:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 5	<p><b>Tema 6. El entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Practica Entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto</b></p> <p>Duración: 00:45</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 6	<p><b>Tema 7. La preparación física en categorías inferiores en baloncesto</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Conferencia sobre el Control de las Cargas en Baloncesto</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 7	<p><b>Tema 8. Planificación y Periodización de una temporada</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> <p><b>Trabajo 1. Planificar la temporada de un equipo ACB</b></p> <p>Duración: 12:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 8	<p><b>Tema 9. El proceso de detección de talentos en baloncesto. Tema 10. La formación de jugadores</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 9	<p><b>Tema 11. Scouting del equipo rival</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Trabajo 2. Realizar el scouting de un equipo de la liga ACB.</b></p> <p>Duración: 12:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 10	<p><b>Tema 12. Las defensas presionantes. Ataques ante defensas presionantes.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Practica sobre Diseño de una Defensa Presionante y Construcción Metodológica de dicha defensa.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 11	<p><b>Tema 13. Las defensa Mixtas. Ataque a las defensa Mixtas.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Practica sobre el Diseño de una Defensa Mixta.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 12	<p><b>Tema 14. Las defensa combinadas o defensas Match-UP. Ataque ante defensas combinadas o de ajuste.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Practica sobre la Construcción de una Defensa de Ajuste</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 13	<p><b>Tema 15. Las Defensas Alternativas</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Practica sobre el Diseño de Defensas Alternativas</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>



Semana 14	<p><b>Tema 16. Estrategias en función del tiempo y del resultado.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 17. Jugadas de banda y fondo.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
Semana 15	<p><b>Tema 18. Organización general de un club de baloncesto. Organización de un equipo</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Dirección de equipo y Dirección de Partido.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 16		<p><b>Practica Dirección de Equipo y de Partido.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Conferencia sobre la formación del entrenador de baloncesto.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 17				<p><b>Examen Práctico</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen Teórico</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Presentación y defensa en público sobre las características más importantes de la actividad competitiva en baloncesto	01:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	4.75%		CE26, CG1, CG12
3	Practica Entrenamiento Integrado	00:45	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	3.75%		CG3, CG8, CG10, CE7, CE8, CE9
3	Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%		CG12
4	Practica Entrenamiento de Fuerza en Baloncesto	45:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	3.75%		CG8, CG10, CG3, CE7, CE8, CE9
4	Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%		CG12
5	Practica Entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto	00:45	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	3.75%		CG10, CG3, CG8, CE7, CE8, CE9, CE26
7	Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%		CG12
7	Trabajo 1. Planificar la temporada de un equipo ACB	12:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	33%		CE7, CG3, CG8, CE8, CG12, CE26, CG5
9	Trabajo 2. Realizar el scouting de un equipo de la liga ACB.	12:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	33%		CE7, CG14, CG8, CG10, CE26, CG2, CG9
10	Practica sobre Diseño de una Defensa Presionante y Construcción Metodológica de dicha defensa.	01:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	3.75%		CE7, CG4, CG3, CG8, CE8, CG10, CG11
11	Practica sobre el Diseño de una Defensa Mixta.	01:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	3.75%		CG3, CG8, CE8, CG4, CE7, CG10, CG11, CG9
12	Practica sobre la Construcción de una Defensa de Ajuste	01:30	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	3.75%		CE7, CG3, CG4, CG8, CE8, CG9, CG5
13	Practica sobre el Diseño de Defensas Alternativas	01:30	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	3.75%		
17	Examen Práctico	02:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	17%		CE7, CG14, CG8, CE8, CG10, CG12, CG9
17	Examen Teórico	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	17%		CE7, CG3, CG14, CG8, CG10, CE9, CE8, CE26

## Criterios de Evaluación

El alumno podrá optar por cualquiera de los dos sistemas de evaluación, indicándolo en las dos primeras semanas del curso.

Si el alumno opta por la **evaluación continua**, para poder superar la asignatura, deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Realizar **todas las prácticas** y tener en el conjunto total de las prácticas una nota superior al 5.
2. Realizar los **dos trabajos obligatorios** del curso (la planificación de una temporada, así como el scouting de un equipo)

ACB). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.

Si finalizado el curso, el alumno no ha alcanzado los mínimos en cada uno de los apartados, deberá volver a presentar con modificaciones bien las prácticas o bien los trabajos. La **calificación final** del curso se obtendrá a partir de la media de las tres calificaciones (prácticas, trabajo de planificación y trabajo de scouting).

Si el alumno opta por la **evaluación final**, para poder superar la asignatura, deberá cumplir los siguientes criterios:

1. Realizar los **dos trabajos obligatorios** del curso (la planificación de una temporada, así como el scouting de un equipo ACB). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.
2. Realizar y superar los dos exámenes finales (teórico y práctico) con una nota superior al 5 y que se realizarán a final del curso.

La **calificación final** del curso saldrá de la media aritmética de los cuatros apartados (trabajo de planificación, trabajo de scouting, examen práctico, examen teórico).

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Brittenham, G. (1995) Complete Conditioning for Basketball. Boston: Human Kinetics.	Bibliografía	
Cometti, G. (2002) La preparación física en baloncesto. Madrid: Paidotribo.	Bibliografía	
Harris, D. (1998) Winning Defense. Illinois: Masters Press.	Bibliografía	
Jackson, P. y Delehanty, H. (2002) Canastas Sagradas. Barcelona: Paidotribo.	Bibliografía	
Krause, J. (1994) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.	Bibliografía	
Smith, D. (1988) Baloncesto. Ataques y defensas múltiples. Madrid: Pila Teleña.	Bibliografía	
Wootten, M. (1992) Coaching basketball succesfully. Illinois: Leisure Press.	Bibliografía	
VIDEOS	Recursos web	

## Otra Información

Dada la ubicación de la asignatura dentro del plan de estudios (4º curso) y el carácter de la misma (optativa), la metodología propuesta para el desarrollo de la misma se basa en la participación activa y constante del alumno. De esta forma, la asignatura se desenvuelve sobre la participación por parte del alumno, convirtiéndose el profesor en un orientador del proceso de aprendizaje. Desde el punto de vista metodológico, esto implica que fundamentalmente se utilicen técnicas activas de enseñanza: trabajos en grupo, role-playing, seminarios, análisis de casos, resolución de problemas,?; acompañados por la lección magistral impartida por el profesor.