

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Aplicacion deportiva II hockey

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Aplicacion deportiva II hockey
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Octavo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000142
Nombre en inglés	Sport applications II hockey

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

Aplicacion deportiva I hockey

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Haber superado la asignatura de Aplicación Deportiva I. Hockey

Competencias

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

Resultados de Aprendizaje

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA389 - Seleccionar la técnica y material adecuado para el análisis de la competición

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA391 - Conocimiento de la normativa vigente sobre titulaciones deportivas y análisis de las competencias en las diferentes áreas de cada nivel.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA388 - Conocimiento de la organización del Hockey a nivel nacional e internacional.

RA10 - Capacidad de elaboración de un trabajo Fin de Grado con integración de conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con el itinerario elegido.

RA387 - Identificar los elementos a considerar en la planificación deportiva

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Martinez De Dios, Carmen (Coordinador/a)	208	carmen.martinezd@upm.es	A determinar
Rodriguez Suarez, Maria Angeles	208	mariangeles.rodriguez@upm.es	A determinar

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

El nivel de Aplicación deportiva II se centra en el conocimiento del entrenamiento deportivo en el alto nivel, tanto de los componentes de la planificación o las bases para la periodización como el conocimiento de las competencias y funciones del entrenador y el equipo de apoyo. Conocer el funcionamiento de los organismos nacionales e internacionales permiten comprender los mecanismos y comités responsables del desarrollo y evolución del juego. El alumno y alumna se aproximarán al campo de la investigación para consultar trabajos sobre aspectos técnico, tácticos o cualquier aspecto de juego que pueda ser de su interés y para crear un hábito de trabajo sobre el estudio de hockey y su consecuente actualización.

Temario

1. Tema 1. PLANIFICACIÓN DEPORTIVA

1.1. El entrenamiento. Concepto y objetivos.

1.1.1. Principios del entrenamiento

1.1.2. Carga y factores el entrenamiento

1.1.3. Entrenamiento integrado

1.2. Perfil del jugador de hockey

1.3. Componentes específicos del entrenamiento

2. Tema 2. PERIODIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

2.1. Normas generales del entrenamiento (circular nº 1)

2.2. El ciclo olímpico. Planificación plurianual.

2.3. La planificación de tipo anual

2.4. El macrociclo, el mesociclo, el microciclo y la sesión de entrenamiento.

3. Tema 3. REGLAMENTACIÓN

3.1. Reglamento de partidos y competiciones

3.2. Reglamento de disciplina deportiva

3.3. Otros reglamentos.

4. Tema 4. LA ORGANIZACIÓN DEL HOCKEY

4.1. Ámbito internacional

4.1.1. La Federación Internacional de Hockey (FIH)

4.1.2. La Federación Europea de Hockey (FEH)

4.2. Ámbito nacional

4.2.1. El Club. Creación y funcionamiento de un club.

5. Tema 5. LA COMPETICIÓN

5.1. Las competiciones de hockey

5.1.1. Competiciones internacionales

5.1.2. Competiciones nacionales

5.2. Criterios de clasificación para la participación en las diferentes competiciones

5.3. Análisis de la competición. Metodología, técnicas y programas de apoyo.

6. Tema 6. EL EQUIPO

6.1. Concepto y estructura del equipo. Factores de cohesión.

6.2. El entrenador. Funciones y responsabilidades. Cualidades y tipos de entrenador

6.3. La dirección del equipo en competición. El partido (intervención antes, durante y después)

7. Tema 7. FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL ENTRENADOR O ENTRENADORA

7.1. Programas oficiales de formación de técnicos (RFEH, MEC, FIH, otros)

7.2. Formación continua y actualización técnica. Posibles programas y actividades formativas.

7.3. El proceso de investigación en el hockey. Pautas para el diseño de un trabajo sencillo de investigación.

7.4. Consulta y análisis de documentación científica y/o técnica

8. Tema 8. EL EJERCICIO PROFESIONAL

8.1. Normativa legal sobre titulaciones deportivas

8.2. Miembros de un equipo, el staff. Competencias y funciones.

8.3. Requisitos federativos y legales para el desempeño de la función de entrenador.

Cronograma

Horas totales: 88 horas y 5 minutos

Horas presenciales: 59 horas y 20 minutos (38%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Tema 1.- Planificación Deportiva. El entrenamiento, concepto y objetivos: Principios del entrenamiento. Perfil de un jugador de hockey</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.-Periodización del entrenamiento. Normas generales de la temporada. (Circular nº 1)</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Técnica básica: :- Pase. Tipos- Parada. Tipos - Conducción. Tipos Duración 00:40 PL : Actividad de tipo prácticas de Laboratorio.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diferentes habilidades :Conducción con juego aéreo. - Acciones de regate. -Resolución de acciones 1:1</p> <p>Duración: 00:50</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de técnica básica y habilidades. Detectar y corregir errores.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 2	<p>Tema 1.- Planificación Deportiva - Carga y factores del entrenamiento - Entrenamiento Integrado - Componentes específicos del entrenamiento de hockey.</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Acciones colectivas defensivas : Concepto de ayuda defensiva. Acciones colectivas en ataque: Situaciones 2:1</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre las acciones colectivas tratadas en la sesión de hoy</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Búsqueda de documentación para la elaboración del trabajo propuesto</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo sobre el Presupuesto de un Club deportivo de Hockey.</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 3	<p>Tema 1.- Planificación Deportiva - Componentes específicos del entrenamiento del hockey.</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de técnicas específicas : Flick de arrastre como lanzamiento a portería</p> <p>Duración: 00:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Entrenamiento de la salida de atrás</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre la práctica de técnica específicas : flick de arrastre</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Reflexión para realizar las correcciones necesarias para la mejora de esta situación estratégica</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 4	<p>Tema 2.- Periodización del entrenamiento. El ciclo Olímpico. Planificación Plurianual. La Planificación de tipo anual. Tipos : o Tradicional o ATR</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas : Penalti córner : lanzamiento directo : Saque.-Parada. -Lanzamiento</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión para realizar las correcciones necesarias para la mejora de esta situación estratégica</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 5	<p>Tema 2.- Periodización del entrenamiento. -Macro ciclo. - mesociclo</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de la Presión. Tipos. Zonas en el campo PL : Actividad de tipo prácticas de Laboratorio.</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Conocer y analizar las correcciones necesarias para la mejora de esta situación estratégica</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Trabajo : elaborar la planificación anual de un equipo. Búsqueda de documentación</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo : La Planificación anual de un equipo.</p> <p>Duración: 05:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

Semana 6	<p>Tema 2.- Periodización del entrenamiento. -Microciclo -La sesión del entrenamiento</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de las situaciones estratégicas dentro de la línea 23 en ataque.</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia en ataque.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Lectura recomendada sobre las diferentes planificaciones. ¿Cuál elegir ?</p> <p>Duración: 00:45</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 7	<p>Tema 7.- Reglamentación - Reglamento de Partidos y Competiciones. -Reglamento de Disciplina Deportiva. -Otros Reglamentos.</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Fases en el juego de ataque. Finalización. Técnicas de remate y desvíos</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre las diferentes soluciones para la finalización de la jugada.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 8	<p>Tema 8.- La Organización del Hockey. - Ámbito internacional : La Federación Internacional de Hockey (F.I.H.). La Federación Europea de Hockey (F.E.H.) - Ámbito local :El Club. Creación y funcionamiento de un Club. Tipos de Clubes deportivos.</p> <p>Duración: 02:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Juegos con contenido técnico-táctico</p> <p>Duración: 00:55</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Analizar las situaciones planteadas.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 9	<p>Tema 5. LA COMPETICIÓN. Las competiciones de hockey a nivel internacional y nacional.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación del juego en diferentes niveles competitivos. Identificar las diferencias</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Desarrollo de actividades competitivas para el desarrollo de habilidades de hockey. Aspectos a introducir en la competición</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Desarrollo de juegos modificados con objetivos tácticos. Identificar errores y corregirlos</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Consulta de documentación sobre juegos simplificados y juegos correctivos.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexión sobre la importancia de los juegos en el aprendizaje y el entrenamiento.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Consulta documentación sobre organización de competiciones internacionales</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> <p>Trabajo individual sobre la competición</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 10	<p>La reglamentación internacional. Evolución de las reglas de juego</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Metodología a seguir en la observación y análisis del juego de hockey. Aspectos de análisis</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades en grupos reducidos con alternancia en las estrategias utilizadas en la práctica</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Actividades de mejora de conceptos tácticos en grupos reducidos (apoyos, desmarques, marcajes, presión)</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Consulta y puesta en común de documentos relativos a la metodología y a los aspectos de evaluación en deportes colectivos.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Elaborar un documento sobre la actualización de las reglas de juego en la especialidad de hockey hierba y hockey sala</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 11	<p>Tema 6. EL EQUIPO. Concepto y estructura del equipo. Factores de cohesión.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades de defensa progresando desde las acciones individuales a las acciones colectivas y de equipo.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Actividades progresivas del juego de ataque. Acciones individuales, colectivas y de equipo</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexión sobre cómo construir un equipo cohesionado.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexión sobre la integración progresiva del jugador en el equipo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo individual sobre el tema de conceptos de abandono y continuidad o de cohesión.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

<p>Semana 12</p>	<p>El entrenador. Funciones y responsabilidades. Cualidades. Tipos de entrenadores Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>La dirección del equipo. El partido. Intervención del entrenador antes, durante y después. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de un modelo de sesión acentuando aspectos importantes en su preparación, desarrollo y evaluación. Información a facilitar en cada fase. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo de una sesión práctica dirigida por un alumno de clase. Tema seleccionado entre varias opciones Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Consulta de los aspectos para el análisis de la intervención del entrenador en la sesión de entrenamiento. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Elaborar un documento sobre la preparación de un partido en un equipo de división de honor. Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial</p>
<p>Semana 13</p>	<p>Tema 7. FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL ENTRENADOR O ENTRENADORA. Programas oficiales de formación. Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Formación continua y actualización técnica. Posibles programas y actividades formativas Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación del juego. Atención a las exigencias técnicas y tácticas Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Desarrollo de una sesión práctica dirigida por uno o dos alumnos. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Práctica sobre test técnicos para el hockey Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Comentarios sobre la sesión desarrollada Duración: 00:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexión sobre importancia de la formación continua Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo en grupo. Análisis comparativo de los tres niveles formativos de las titulaciones deportivas. Duración: 03:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial</p> <p>Presentación del trabajo realizado en grupo sobre el análisis de la competición Duración: 00:40 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
<p>Semana 14</p>	<p>El proceso de investigación. Las aportaciones científicas al hockey. Pautas para la elaboración de un diseño sencillo de investigación Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El diseño del trabajo de hockey. Procedimiento a seguir Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de una sesión práctica dirigida por uno o dos alumnos. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo de test de carácter táctico para el hockey Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Comentarios sobre la sesión desarrollada Duración: 00:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Comentarios sobre la sesión desarrollada Duración: 00:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexión sobre posibles temas de interés en el estudio del hockey Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Lectura y comentarios sobre 5 artículos de investigación sobre un tema seleccionado por el alumno o alumna Duración: 03:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
<p>Semana 15</p>	<p>Consulta de trabajos científicos y documentos técnicos. Procedimiento. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación del juego atendiendo a las exigencias físicas. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Desarrollo de una sesión práctica dirigida por uno o dos alumnos. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo de test físicos para el hockey en diferentes niveles de juego Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Diseño de un test de campo. Aspectos a considerar. Consultar otros test similares en otros deportes. Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Diseño de un trabajo de investigación en hockey Duración: 05:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>

Semana 16	<p>Tema 8. EL EJERCICIO PROFESIONAL. Normativa sobre las titulaciones deportivas. Competencias y responsabilidades en el ámbito profesional. Requisitos federativos en la dirección del equipo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Realización del test de campo.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juegos de calentamiento. Partido. Actividades de vuelta a la calma</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexiones sobre el desarrollo y evaluación del test de campo desarrollado en la sesión.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Reflexión sobre posibilidades y limitaciones del entrenador o entrenadora de hockey.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 17				<p>Valoración bloque práctico a lo largo del curso</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Prueba teórica del contenido de la asignatura</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Presentación del trabajo de investigación</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Trabajo sobre investigación</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p> <p>Prueba teórica</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Trabajo sobre el Presupuesto de un Club deportivo de Hockey.	04:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	5%	5 / 10	CG5, CG2
5	Trabajo : La Planificación anual de un equipo.	05:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	6%	5 / 10	CE7, CG5, CE9, CE8
6	Lectura recomendada sobre las diferentes planificaciones. ¿Cuál elegir ?	00:45	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	2%	5 / 10	CG2, CG8
9	Consulta documentación sobre organización de competiciones internacionales	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	5 / 10	CG2
9	Trabajo individual sobre la competición	03:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CG2, CG5, CE8, CG8
10	Elaborar un documento sobre la actualización de las reglas de juego en la especialidad de hockey hierba y hockey sala	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	5 / 10	CG2, CG5
11	Trabajo individual sobre el tema de conceptos de abandono y continuidad o de cohesión.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	5 / 10	CG8, CE9, CE8
12	Elaborar un documento sobre la preparación de un partido en un equipo de división de honor.	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	1%	5 / 10	CE7, CG4, CG2
13	Trabajo en grupo. Análisis comparativo de los tres niveles formativos de las titulaciones deportivas.	03:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	7%	5 / 10	CG5, CG4
13	Presentación del trabajo realizado en grupo sobre el análisis de la competición	00:40	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	13%	5 / 10	CE26, CG4, CG5
14	Lectura y comentarios sobre 5 artículos de investigación sobre un tema seleccionado por el alumno o alumna	03:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	5 / 10	CG2, CG12
15	Diseño de un trabajo de investigación en hockey	05:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	6%	5 / 10	CE8, CG2, CG12, CE7
17	Valoración bloque práctico a lo largo del curso	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	25%	5 / 10	CG2, CE9, CE8
17	Prueba teórica del contenido de la asignatura	01:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	5 / 10	CG8, CG5, CE7
17	Presentación del trabajo de investigación	01:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1%	5 / 10	CE26, CG8
17	Trabajo sobre investigación	04:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CG2, CE7, CE9, CE8, CG12
17	Prueba teórica	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	60%	5 / 10	CG5, CE26, CE9

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba práctica 25%

Prueba teórica 30%

Trabajos individuales 25%

Trabajos en grupo 20%

EVALUACIÓN SÓLO POR PRUEBA FINAL

Trabajos 40%

Prueba teórica 60%

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Pizarra magnética, rotuladores y fichas con imán.	Equipamiento	Pizarra blanca que permite escribir y dibujar. Además, se pueden colocar las fichas y moverlas en diferentes trayectorias para simular diferentes situaciones de juego.
Material específico de sticks y bolas	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas.
marcadores, silbatos, petos	Otros	Material para organizar el espacio, los equipos o tareas y acciones determinadas. El silbato se utiliza para el arbitraje o en actividades con control de tiempo.
Cámara de vídeo	Equipamiento	Se utiliza para tomar imágenes de la ejecución de los alumnos para su posterior análisis
Proyector multimedia y pantalla	Otros	Permite analizar documentos, imágenes o vídeos y presentar los contenidos de la sesión.
Documentación para el seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumnado una revisión de los libros y documentos de mayor interés.
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Se ofrecen a los alumnos apuntes de la asignatura así como enlaces y direcciones importantes para el seguimiento de la asignatura. Facilita la interacción con los alumnos y alumnas

Otra Información

Se mantendrá al alumno y alumna totalmente informado sobre los acontecimientos, competiciones, concentraciones de equipos nacionales, etc., que puedan ser interesantes para completar los conocimientos sobre la asignatura