

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Aplicacion deportiva II natacion y actividades acuaticas

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Aplicacion deportiva II natacion y actividades acuaticas
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Octavo semestre
Módulo	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000144
Nombre en inglés	Sport applications II swimming and water skills

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

Aplicacion deportiva I natacion y actividades acuaticas

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Aplicacion deportiva I natacion y actividades acuaticas

Metodologia del entrenamiento deportivo y acondicionamiento fisico

Planificacion y entrenamiento fisico de alto nivel

Fisiologia del ejercicio

Natacion y actividades acuaticas

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Competencias

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Resultados de Aprendizaje

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA3 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
García Bataller, Alberto (Coordinador/a)	105	alberto.garcia@upm.es	L - 11:30 - 13:30 X - 11:30 - 13:30

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Se desarrollan todos aquellos aspectos relacionados con el entrenamiento de alto nivel de los nadadores

Temario

1. Zonas de entrenamiento
2. Desarrollo de la condición física en el agua
3. Desarrollo de la fuerza para el nadador
4. Planificación del entrenamiento en el nadador
5. Control del entrenamiento en el nadador
6. Aspectos especiales del entrenamiento del nadador

Cronograma

Horas totales: 62 horas

Horas presenciales: 62 horas (39.7%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>practica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 3	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 4	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 5	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 6	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>examen Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 8	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 9	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	

Semana 10	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			examen Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial
Semana 11	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 12	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 13	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 14	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 15	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			examen Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial
Semana 16	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	examen	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	7 / 10	CG3, CG9, CG12, CE2, CE6, CE7, CE8
10	examen	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	7 / 10	
15	examen	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	7 / 10	

Criterios de Evaluación

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma práctica. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos.

FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota:

- Realización de un examen final obligatorio objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia. El examen obligatorio debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

- Realización de trabajos individuales y grupales.

- Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de clase.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. (No obstante, el estudiante que no cumpla con los requisitos de asistencia a las sesiones prácticas exigidos en la evaluación continua (formativa-mixta) será evaluado por el método sumativo.)

En este sistema de evaluación se calificará a través de un examen final, pero será de diferentes características que el examen de la opción **FORMATIVA-MIXTA**.

FORMATIVA-MIXTA: La adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través del sistema de evaluación continua, en concreto, ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los siguientes procedimientos de evaluación:

1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia. (80% de la nota final).

2) Parte práctica: el/la alumno/a deberá asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones prácticas y realizar y exponer un trabajo sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará, (20% de la nota final; por cada falta a las sesiones prácticas se descontarán de la nota de la parte práctica 0,5 puntos).

? Asistencia y participación activa en las prácticas en espacios deportivos acuáticos.

? Trabajo grupal para la confección y puesta en práctica de los contenidos del programa.

? Trabajo individual sobre el desarrollo de contenidos del programa.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

SUMATIVA: Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción **FORMATIVA-MIXTA**.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
-Cometti, G. ¿Los métodos modernos de musculación?. Paidotribo. Barcelona. 2000.	Bibliografía	
-Olbrecht, J. The science of winning, Swimshop, 2000, London.	Bibliografía	
-Sweetenham, B. Atkinson, J.: Championship swim training. Human Kinetics, 2003.	Bibliografía	
-Bompa, T. ¿Periodización, teoría y metodología del entrenamiento?. Hispano Europea. Barcelona. 2003. -Navarro, F. Rivas, A. ¿Planificación y control del entrenamiento en natación?. Gymnos. Madrid. 2001.	Bibliografía	
-Maglischo, E.. Swimming fastest. Human kinetics. 2003. -Olbrecht, Jan: El uso del lactato por los nadadores de elite.pag: 9-16. NSW, Abril/Junio 2002.	Bibliografía	