POLITÉCNICA "Ingeniamos el futuro" CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Gestión medioambiental en edificación

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre



Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Gestión medioambiental en edificación			
Titulación	54AE - Master Universitario en Gestion en Edificacion			
Centro responsable de la titulación	Escuela Tecnica Superior de Edificacion			
Semestre/s de impartición	Segundo semestre			
Módulos	Módulo b. especialidad en gestión patrimonial. segundo semestre			
Materias	Gestion patrimonial			
Carácter	Obligatoria			
Código UPM	543000146			
Nombre en inglés	Environmental management in building			

Datos Generales

Créditos	3	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Gestion en Edificacion no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Gestion en Edificacion no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Competencias

- CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE05 Capacidad de determinar la definición de riesgo ambiental y la determinación del sistema de gestión a emplear mediante la redacción de los documentos obligatorios (Estudio para la cuantaificación y gestión y Plan de Gestión de Residuos) para la cuntificación y gestión de los residuos de construcción demolición
- CG05 Capacidad de dominar y aplicar la metodología específica de la Gestión Medioambiental y Energética
- CG07 Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz
- CT02 Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.
- CT04 Respeto medioambiental.
- CT08 Organización y planificación. Aprendezage autónomo. Método de trabajo.

Resultados de Aprendizaje

- RA35 Conocer los procedimientos de estimación y validación del impacto ambiental debidos a la construcció y el uso de los edificios
- RA36 Aplicar criterios de reducción del impacto ambiental a los procesos de construcción, uso y mantenimiento de los edificios
- RA34 Relacionar los impactos ambientales y la edificación



Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS





Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías		
Tendero Caballero, Ricardo (Coordinador/a)	036 CS	ricardo.tendero@upm.es	X - 11:00 - 13:00 J - 11:00 - 13:00 Las tutorías pueden sufrir modificaciones durante el curso		
Martinez Perez, Inmaculada	036 CS	i.martinez@upm.es	J - 11:00 - 13:00 Las tutorías pueden sufrir cambios durante el curso		
Serrano Perez, Barbara	036 CS	barbara.serrano@upm.es	J - 16:00 - 18:00 Las tutorías pueden sufrir cambios durante el curso		

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Descripción de la Asignatura

La asignatura de Gestión Medioambiental aplicada al proceso de la construcción y gestión edilicia se orienta al análisis de la relacción existente entre los principales impactos ambientales y la construcción, uso y mantenimiento de edificios, especialmente los directamente relaccionados con la labor que realizan los Ingenieros, Grados de Edificación, Arquitectos y Arquitectos Técnicos en el proceso de ejecución de las obras y durante el uso de os edificios, así como a una adecuada gestión ambiental en el citado proceso.

Temario

- 1. Edificación y Medioambiente
- 2. Enfoque del Análisis de Ciclo de Vida como sistema para la toma de decisiones en Edificación
- 3. Materiales de Construcción y Sistemas constructivos
- 4. Huella Hídrica
- 5. Huella de Carbono
- 6. Sistemas de indicadores de la calidad ambiental en edificación. Sistemas de certificación y acreditación del desempeño ambiental



Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Cronograma

Horas totales: 27 horas y 30 minutos Horas presenciales: 27 horas y 30 minutos (35.3%)

Peso total de actividades de evaluación continua:

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:

100%

Semana	Actividad Prensencial en Aula	Actividad Prensencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Temas 1 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	Tema 2 (1) Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	Tema 2 (2) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			
Semana 4				Temas 1 y 2 Resolución de casos prácticos Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	Tema 3 (1) Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Trabajo en grupo tutorado Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
Semana 6	Tema 3 (2) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			
Semana 7	Tema 3 (3) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			
Semana 8				Entrega y presentación de trabajo individual (entrega provisional) Duración: 01:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9	Tema 4 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Trabajo en grupo tutorado Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
Semana 10	Tema 5 Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas		Trabajo en grupo tutorado Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
Semana 11			Trabajo en grupo tutorado Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	



Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 12	Trabajo en grupo tu Duración: 02:00 OT: Otras actividades fo	
Semana 13		Control de conocimientos adquiridos
		Duración: 02:00
		PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo
		Evaluación continua
		Actividad presencial
Semana 14		
Semana 15		
Semana 16		
Semana 17		Control de conocimientos adquiridos
		Duración: 02:00
		OT: Otras técnicas evaluativas
		Evaluación sólo prueba final
		Actividad no presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.



Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS





Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Temas 1 y 2 Resolución de casos prácticos	02:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	CB09, CT02
8	Entrega y presentación de trabajo individual (entrega provisional)	01:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	30%	5 / 10	CB07, CB08, CB09, CB10, CG07, CT02, CT04, CT08, CE05
13	Control de conocimientos adquiridos	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	60%	5 / 10	CB07, CB08, CB09, CB10, CG05, CG07, CT02, CT04, CT08, CE05
17	Control de conocimientos adquiridos	02:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	No	100%	5/10	CB07, CB08, CB09, CB10, CG05, CG07, CT02, CT04, CT08, CE05

Criterios de Evaluación

Porcentaje mínimo de asistencia exigida 80% de la actividad presencial



Escuela Tecnica Superior de Edificacion

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Recursos Bibliográficos	Bibliografía	Se aportarán con cada tema
Bases de datos y documentación digitalizada o en web	Recursos web	Se aportará con cada tema

Otra Información

La metodología de enseñanza-aprendizaje integra tanto actividades presenciales (que incluyen tanto la inpartición de las clases teóricas por el profesor como la realización de prácticas por los alumnos), como actividades no presenciales (realización de trabajos individuales por parte de los alumnos), buscando siempre una participación activa por parte del alumno en el proceso de enseñanza así como una visión práctica de la asignatura conectada con la vida del ejercicio profesional del Igeniero, el Arquitecto o el Arquitecto Técnico.