

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Gestión de la prl y de la seguridad en construcción

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Gestión de la prl y de la seguridad en construcción
Titulación	54AE - Master Universitario en Gestión en Edificación
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Edificación
Semestre/s de impartición	Segundo semestre
Módulos	Módulo c. especialidad en gestión integral de proyectos. segundo semestre
Materias	Gestión integral de proyectos
Carácter	Obligatoria
Código UPM	543000149
Nombre en inglés	Prl management and security under construction

Datos Generales

Créditos	3	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Gestión en Edificación no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Gestión en Edificación no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

- CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE07 - Conocimiento de los procesos para la dirección de proyectos de edificación desde los diferentes ámbitos de la gestión
- CE14 - Conocer y adquirir conocimientos de gestión ligados al marco de la prevención y de la seguridad en obras de edificación
- CG01 - Capacidad de dominar conceptos teórico/prácticos avanzados en la gestión legal, económico-financiera y de los seguros en el sector de la edificación.
- CG04 - Capacidad de dominar y aplicar la metodología específica de la Prevención de los Riesgos Laborales y la Seguridad en la Construcción.
- CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas
- CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.
- CT03 - Creatividad
- CT05 - Uso de las tecnologías de información y comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.
- CT08 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo.

Resultados de Aprendizaje

- RA15 - Conocimientos para el análisis crítico sobre prevención de riesgos laborales y seguridad en construcción

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Ros Serrano, Antonio (Coordinador/a)	DP, COMP y PREV	antonio.ross@upm.es	M - 16:00 - 17:00 X - 15:30 - 16:30

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura tiene como contenidos básicos conocer la gestión de la PRL y de la seguridad y salud en construcción, en el ámbito de la edificación, y aplicando la metodología específica en esta materia.

Temario

1. Marco normativo de la PRL
 - 1.1. Sistemas de Gestión de la Prevención
 - 1.2. Modalidades preventivas
 - 1.3. El plan de prevención de riesgos laborales
 - 1.4. Integración de la prevención en las fases de proyecto y ejecución
 - 1.5. Análisis de los documentos preventivos
2. Actuaciones en la gestión de la seguridad y salud en edificación
 - 2.1. Las figuras del coordinador en materia de seguridad y salud y el safety manager
 - 2.2. Gestión de los sistemas de protección
 - 2.3. Control de pérdidas. Investigación de accidentes

Cronograma

Horas totales: 20 horas y 30 minutos

Horas presenciales: 20 horas y 30 minutos (26.3%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Presentación de la asignatura. Alumnos y profesores Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
Semana 2	Tema 1. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3			Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 4			Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 5	Tema 2. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 7			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 8			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 9			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 10			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 11			Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	

Semana 12	Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Presentaciones Duración: 01:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13				Evaluación continua de conocimientos Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14				
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				Evaluación solo prueba final de conocimientos Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Presentaciones	01:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	70%	5 / 10	CB07, CB08, CB09, CG01, CG04, CT01, CT03, CT02, CT05, CT08, CE14
13	Evaluación continua de conocimientos	01:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	5 / 10	CB07, CB08, CB09, CB10, CG01, CG04, CE07, CE14
17	Evaluación solo prueba final de conocimientos	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CB07, CB08, CB09, CB10, CG01, CG04, CT02, CE07, CE14

Criterios de Evaluación

Evaluación continua. Trabajos en clase, por equipos. Presentaciones, exposición, conclusiones. Examen final de conocimientos. Todo ello es obligatorio.

Evaluación solo Prueba final. Examen final de conocimientos con un 100% del peso y con una nota mínima de 5.0

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Sobre prevención de riesgos laborales	Bibliografía	
Trabajos y presentaciones	Equipamiento	

Otra Información

Los alumnos han de estar dispuestos para trabajar en equipo, con medios propios y llevando a cabo esta actividad en el aula, durante las clases.

Las presentaciones son obligatorias para todos los alumnos.

Se realizarán trabajos relacionados con casos prácticos y reales.