

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

English for professional and academic communications

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	English for professional and academic communications
Titulación	54IE - Grado en Edificación
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Edificación
Semestre/s de impartición	Quinto semestre Sexto semestre
Módulos	Obligatoria upm
Materias	Obligatoria upm
Carácter	Obligatoria
Código UPM	545000031
Nombre en inglés	English for professional and academic communications

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

Nivelación b1

Nivelación b2 en lengua inglesa

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Edificación no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Nivel B2 de inglés reconocido y acreditado oficialmente

Competencias

CG13 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación

CT08 - Uso de la lengua inglesa

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

Resultados de Aprendizaje

RA233 - RA01. Identify main and secondary ideas in a text, and draw up an outline. RA02. Identify the parts and structure of a text. RA03. Identify specific details in a text. RA04. Assess the relevance of ideas presented in a text & draw conclusions. RA05. Express point of view orally in a coherent way. RA06. Reduce affective filters in oral communication. RA07. Present projects and technical reports orally. RA08. Participate in oral discussions using the appropriate linguistic conventions. RA09. Understand academic and professional discourse. RA10. Predict discourse strategies in oral communication. RA11. Identify parts and structure in a lecture. RA12. Understand specialized discourse based on audiovisual sources. RA13. Identify the main differences between oral and written communication. RA14. Write texts following the conventions used in different types of specialized documents. RA15. Take notes from lectures. RA16. Write up paragraphs following different text structures.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Santiago Lopez, Joaquin (Coordinador/a)	Sección Dept.	joaquin.santiago@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Fernandez Perez, Maria Trinidad	Despacho UD	trinidad.fernandez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Título The European Language Portfolio 0.1 The Language Passport 0.2 The language biography	
Título Oral skills I: Listening comprehension 1.1 Speech VS writing 1.2 Listening to specialized topics 1.3 Note-taking from lectures	
Título Reading comprehension skills 4.1 Strategies for effective reading 4.2 Focus on specialized topics	
Título Oral skills II: oral presentations 3.1 Introduction 3.2 Preparing the topic 3.2 Presenting the topic	
Título Steps to success 4.1 Crafting the cover letter and the CV 4.2 Formal emailing 4.3 The Europass 4.4 Job interviews	
Título L2 self-learning resources 1. Dictionaries: Types and uses 2 On line tools for L2 learning	
Título Academic Writing Written assignments	

Temario

1. Título The European Language Portfolio 0.1 The Language Passport 0.2 The language biography
2. Título Oral skills I: Listening comprehension 1.1 Speech VS writing 1.2 Listening to specialized topics 1.3 Note-taking from lectures
3. Título Reading comprehension skills 4.1 Strategies for effective reading 4.2 Focus on specialized topics
4. Título Oral skills II: oral presentations 3.1 Introduction 3.2 Preparing the topic 3.2 Presenting the topic
5. Título Steps to success 4.1 Crafting the cover letter and the CV 4.2 Formal emailing 4.3 The Europass 4.4 Job interviews
6. Título L2 self-learning resources 1. Dictionaries: Types and uses 2 On line tools for L2 learning Título Academic Writing Written assignments

Cronograma

Horas totales: 88 horas

Horas presenciales: 88 horas (54.3%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Warming up, breaking the ice Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 2	Warming up, breaking the ice Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 3	Listening skills Duración: 20:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4		Listening skills Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5		Listening skills Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	Reading Skills and working with texts Duración: 20:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Listening skills Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial

Semana 7	Reading Skills and working with texts Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
Semana 8		Reading Skills and working with texts Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Reading Skills and working with texts Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9		Reading Skills and working with texts Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 10		Oral presentations Duración: 20:00 OT: Otras actividades formativas		Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	Oral presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 12	Oral presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 13	Oral presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 14		Job hunting strategies Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas		Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15	Job hunting strategies Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte. Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial

Semana 16		<p>Job hunting strategies Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Job hunting strategies Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.</p> <p>Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 17	<p>Pruebas de evaluación Duración: 10:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Solo prueba final Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	No	5%	5 / 10	CT08
2	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%	5 / 10	CT08
3	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	5%	5 / 10	CT15
4	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	CG13
5	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%	10 / 10	
6	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	20%		
8	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	
10	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	
14	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	
15	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	
16	Los alumnos realizarán una serie de pruebas ponderadas cuya satisfacción eximirá de la calificación solo prueba final en su totalidad o en parte.	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%		
17	Solo prueba final	02:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	100%	5 / 10	CT08, CT15, CG13

Criterios de Evaluación

Los alumnos deberán diferentes tests de progreso durante el desarrollo de la asignatura por el procedimiento de evaluación continua, entre ellos: presentación oral, trabajo en equipo sobre un texto y posterior presentación de los contenidos, actividades de comprensión oral y escrita y búsqueda de información y recursos, y recibirán una calificación ponderada alcanzando un total de 100%.



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Técnica Superior de Edificación

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Conexión a Internet	Equipamiento	
Fuentes documentales	Bibliografía	
Webs de autoaprendizaje	Recursos web	

Otra Información

Los alumnos deberán estar al corriente de la información publicada en Moodle de forma continua ya que parte del aprendizaje se realizará siguiendo la metodología mixta (b-learning) y la metodología flipped class.