

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Frances

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Frances
Titulación	56IM - Grado en Ingeniería Mecánica
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Diseño Industrial
Semestre/s de impartición	Octavo semestre
Módulos	Optatividad
Materias	Optatividad
Carácter	Optativa
Código UPM	565000381
Nombre en inglés	Second foreign language: french

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ingeniería Mecánica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería Mecánica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Se recomienda tener conocimientos previos de francés (mínimo 2 cursos en ESO o Bachillerato).

Competencias

CG10 - Creatividad.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajos en equipos multidisciplinares

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo.

Resultados de Aprendizaje

RA25 - Capacidad de relación con hablantes en inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

RA24 - Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad.

RA27 - Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

RA26 - Capacidad de producción de textos claros y detallados sobre temas diversos.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Herraez Pindado, Angel Javier (Coordinador/a)	A-306	javier.herraez@upm.es	X - 11:15 - 14:15 J - 10:15 - 11:45 J - 13:45 - 15:15

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

En esta asignatura se practican las cuatro destrezas lingüísticas en francés: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita. Se trabaja tanto la lengua general como la lengua académica, profesional y técnica necesaria para un ingeniero industrial.

Temario

1. Presentaciones

- 1.1. Competencias funcionales: Presentarse, saludar, dar informaciones sobre sí mismo.
- 1.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, artículos, interrogación, posesivos.
- 1.3. Vocabulario: Profesiones, funciones en la empresa, descripción de objetos, formas geométricas.

2. Contacto profesional

- 2.1. Competencias funcionales: Solicitar y ofrecer algo, hablar de hábitos y frecuencia, expresar gustos y deseos.
- 2.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, negación, algunos pronombres, algunas preposiciones.
- 2.3. Vocabulario: Sectores de actividad profesional, meteorología, familia, números, dimensiones, unidades de medida.

3. Comunicación en línea

- 3.1. Competencias funcionales: Comunicar por teléfono e internet, redactar correos electrónicos.
- 3.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, algunas preposiciones, indicadores de tiempo, expresión de la causa.
- 3.3. Vocabulario: Comunicación telefónica e informática, descripción de materiales y operaciones.

4. Viajes profesionales

- 4.1. Competencias funcionales: Dar instrucciones, pedir e indicar direcciones o localizaciones, hablar de medios de transporte y alojamiento.
- 4.2. Gramática: Imperativo, formación del femenino y del plural, expresiones impersonales.
- 4.3. Vocabulario: Viajes, medios de transporte, alojamiento, localización, matemáticas.

5. Organización de la jornada profesional

- 5.1. Competencias funcionales: Hablar de las actividades cotidianas, dar consignas e instrucciones, concertar citas.
- 5.2. Gramática: Verbos pronominales, futuro próximo, algunas preposiciones, partitivos, demostrativos.
- 5.3. Vocabulario: Actividades profesionales, comida, cronología, instrucciones.

6. Elegir

- 6.1. Competencias funcionales: Elegir y pedir en establecimientos comerciales, indicar y pedir precios, hablar de hechos pasados.
- 6.2. Gramática: Pronombres personales directos, comparativos, "passé composé", indicadores temporales de pasado.
- 6.3. Vocabulario: Restaurantes, venta, alquiler, alojamiento, compras, ropa, función de máquinas y herramientas.

7. Presentación de una empresa

7.1. Competencias funcionales: Hablar de una empresa y su organización, describir procesos de fabricación, describir cualidades personales y profesionales, indicar la composición de un producto, expresar la obligación y la prohibición.

7.2. Gramática: Relativos, algunos pronombres personales.

7.3. Vocabulario: Empresas y su organización, procesos, experimentos de laboratorio.

8. Búsqueda de empleo

8.1. Competencias funcionales: Comprender y redactar una oferta de empleo, redactar un currículum vitae, hacer una entrevista de trabajo.

8.2. Gramática: Pasado reciente, expresiones de tiempo, pretérito imperfecto.

8.3. Vocabulario: Ofertas de empleo, currículum vitae, función de máquinas y herramientas.

9. Proyectos

9.1. Competencias funcionales: Participar en reuniones profesionales, hacer y aceptar sugerencias, describir el entorno de trabajo.

9.2. Gramática: Presente continuo, futuro simple, pronombres de complemento indirecto.

9.3. Vocabulario: Reuniones, vocabulario familiar del trabajo, consignas de seguridad.

10. Solución de problemas

10.1. Competencias funcionales: Desenvolverse en el banco, contar acontecimientos, describir aparatos y máquinas.

10.2. Gramática: Condicional de cortesía, gerundio, algunos pronombres personales.

10.3. Vocabulario: Operaciones bancarias, partes del cuerpo, salud y enfermedad.

Cronograma

Horas totales: 94 horas

Horas presenciales: 64 horas (41%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Presentación de la asignatura. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. Duración: 01:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 2	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. Duración: 01:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 3	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. Duración: 01:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 4	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. Duración: 01:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>

Semana 5	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 6	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 7	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 8	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 9	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

Semana 10	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 11	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 12	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 13	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 14	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

Semana 15	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 16	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Examen final.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 17				<p>Examen final</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG3, CG5, CG9, CG6, CG10
1	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
2	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
2	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
3	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
3	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
4	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
4	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
5	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG5, CG9
5	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
6	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
6	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
7	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
7	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
8	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
8	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
9	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
9	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
10	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
10	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
11	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
11	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
12	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
12	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
13	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
14	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
14	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
15	Corrección de las actividades.	01:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
15	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	1%	3 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
16	Examen final.	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	70%	4 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9
17	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG6, CG10, CG3, CG5, CG9

Criterios de Evaluación

La evaluación continua valorará las actividades llevadas a cabo en la clase y fuera de ella: actividades escritas y orales, ejercicios, trabajos, etc.

En el examen final se evaluarán todos los contenidos de la asignatura: gramática, vocabulario, destrezas de expresión y comprensión, etc.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Dubois, A-L., Tauzin, B. Objectif Express 1. Le monde professionnel en français. Hachette.	Bibliografía	Método de Francés Profesional.
Grégoire M., Thiévenaz, O. 2003. Grammaire progressive du français. Paris : Clé Internationale.	Bibliografía	Gramática.
Exercices d'oral en contexte. 2001. Paris : Hachette.	Bibliografía	Libro de ejercicios de comprensión auditiva y expresión oral.
Diccionario Français-Espagnol, Español-Francés. 2003. Paris: Larousse.	Bibliografía	Diccionario bilingüe general.
Mink, H. 2001. Dictionnaire Technique Français-Espagnol, Español-Francés. Barcelona : Herder.	Bibliografía	Diccionario bilingüe técnico.
Robert, P. 2003. Le Petit Robert, dictionnaire de la langue française. Paris : Robert.	Bibliografía	Diccionario monolingüe.
http://www.lepointdufle.net/	Recursos web	Página de gramática, vocabulario y actividades diversas.
http://www.lexilogos.com/espagnol_langue_dictionnaires.htm	Recursos web	Diccionarios bilingües y monolingües.
http://sciencesetavenir.nouvelobs.com/	Recursos web	Revista científica y técnica.
http://www.francofil.net/es/media_esp.html	Recursos web	Prensa francófona.
http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp	Recursos web	Radio France International en français facile.
http://www.lecourrier.es/	Recursos web	Página española para francófonos.