



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53000255 - Soluciones tecnologicas integradoras en proyectos de ingenieria**

### PLAN DE ESTUDIOS

05AS - Master Universitario en Ingenieria de la Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53000255 - Soluciones tecnologicas integradoras en proyectos de ingenieria
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AS - Master Universitario en Ingenieria de la Organizacion
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Francisco Javier Sanchez Alejo (Coordinador/a)	Proyectos	franciscojavier.sanchez@upm.es	M - 17:30 - 19:30 X - 18:30 - 20:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE16 - Conocer y ser capaz de valorar la utilidad de estándares en Dirección de Proyecadotos, así como su aplicación algunos casos de especial interés, como los proyectos de I+D+i y los consorcios.

CE18 - Cuantificar el coste del producto de la empresa y conocer las implicaciones en la gestión de la misma

CG8 - Ser capaz de dirigir y estructurar autónomamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional y para la innovación, investigación y desarrollo

### 3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA35 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares

RA101 - Procesos de gestión de riesgos en Dirección de Proyectos

RA134 - RA87 - Comprensión general del marco de la Dirección de Proyectos: areas de conocimiento y procesos

RA133 - RA156-RA03 Realizar un proyecto, con concreción de detalles en entrgas programadas

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

---

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. Fundamentos de Dirección de Proyectos

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a la asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Presentación prácticas</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
2	<b>Los requisitos y el proyecto</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Prácticas-Alcance</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	<b>Alcance del producto</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica-Alcance</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	<b>Alcance del proyecto. Estructura de Descomposición del Proyecto (EDP). Diccionario de la EDP..</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Prácticas-Alcance</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	<b>Ejercicios de aplicación de la teoría.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Prácticas-Alcance</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	<b>Control integrado de cambios</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Prácticas- Tiempos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	<b>Propuesta de trabajo individual</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Prácticas- Tiempos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8		<b>Prácticas- Tiempos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9		<b>Prácticas- Tiempos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		<b>Prácticas- Organigrama del proyecto</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

11		<b>Prácticas- Recursos y Costes</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12		<b>Prácticas- Recursos y Costes</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13		<b>Prácticas- Riesgos y Calidad</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14		<b>Prácticas- Riesgos y Calidad</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15		<b>Presentaciones de los trabajos realizados</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 12:30
16		<b>Presentación de los trabajos realizados</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 12:30
17				<b>Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 15:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	12:30	25%	5 / 10	CE16 CB10 CG8 CE18
16	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	12:30	25%	5 / 10	CG8 CE18 CE16 CB10
17	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	15:00	50%	5 / 10	CE18 CE16 CG8 CB10

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	12:30	25%	5 / 10	CE16 CB10 CG8 CE18
16	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	12:30	25%	5 / 10	CG8 CE18 CE16 CB10
17	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	15:00	50%	5 / 10	CE18 CE16 CG8 CB10

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 6.2. Criterios de evaluación

La nota de la asignatura se compone de la media (al 50%) de dos evaluaciones

1. Examen final de la teoría
2. Evaluación continua de las prácticas

Para aprobar la asignatura es necesario obtener, al menos, 4 puntos en el examen de teoría.