



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000259 - Gestion de riesgos en direccion de proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

05AS - Master Universitario en Ingenieria de la Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000259 - Gestion de riesgos en direccion de proyectos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AS - Master Universitario en Ingenieria de la Organizacion
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Luis Fernandez Sanchez (Coordinador/a)	U D Proyectos	joseluis.fernandezs@upm.es	Sin horario. Las tutorias seran por cita en el horario establecido por el profesor en clase.

Rocio Rodriguez Rivero	U D Proyectos	rocio.rodriguez@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutorias los comunicara el profesor a comienzo de curso
------------------------	---------------	------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Programacion y control en proyectos de ingenieria
- Gestion avanzada de integracion y alcance del proyecto
- Fundamentos de la direccion de proyectos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Instalaciones Industriales
- Diseño y desarrollo de productos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE15 - Organizar, planificar, liderar y controlar equipos personales y proyectos en un contexto multidisciplinar haciendo uso de los estándares en Dirección de Proyectos (con especial interés en los proyectos de I+D+i y los consorcios publico privados (PP)) y capacidad, en su caso, de identificar carencias formativas y complementarlas con las de otras personas dentro de la organización

CE16 - Conocer y ser capaz de valorar la utilidad de estándares en Dirección de Proyecadotos, así como su aplicación algunos casos de especial interés, como los proyectos de I+D+i y los consorcios.

CE24 - Proponer y evaluar soluciones en el ámbito de la especialidad de Ingeniería de Organización elegida

CG7 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CG8 - Ser capaz de dirigir y estructurar autónomamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional y para la innovación, investigación y desarrollo

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA66 - RA243

RA65 - RA 242

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se fundamenta en el área de conocimiento definida por el PMBoK (Project Management Body of Knowledge) del PMI (Project Management Institute). Este fundamento conlleva que el tratamiento de la gestión de los riesgos del proyecto sea riguroso y práctico a la vez.

Se evoluciona desde una visión donde se asume que todo irá bien a lo largo del proyecto a una visión que tiene en cuenta la gestión de la incertidumbre y los riesgos asociados a ella.

Se explicaran diferentes técnicas para identificar los riesgos de un proyecto, realizar un análisis de dichos riesgos y planificar la gestión de riesgos de un proyecto.

Se realizarán ejercicios en el aula.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. La Gestión de Riesgos según el PMBoK
2. Identificación de los riesgos de un proyecto
3. Análisis de los riesgos de un proyecto
4. Respuesta a los riesgos
5. Plan de gestión de riesgos y su control
6. Ejercicios de riesgos del proyecto
7. Definición del trabajo individual

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Introducción a la asignatura. Los riesgos en el PMBoK. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Presentación prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
2	Identificación de los riesgos del proyecto Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas-Alcance Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	Análisis de los riesgos del proyecto Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica-Alcance Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	Respuesta a los riesgos del proyecto. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas-Alcance Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Plan de Gestión de los riesgos del proyecto. Control de los riesgos del proyecto. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas-Alcance Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	Ejercicios de identificación y análisis de riesgos. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Prácticas- Tiempos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	Propuesta de trabajo individual Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Prácticas- Tiempos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8		Prácticas- Tiempos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9		Prácticas- Tiempos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		Prácticas- Organigrama del proyecto Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

11		Prácticas- Recursos y Costes Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12		Prácticas- Recursos y Costes Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13		Prácticas- Riesgos y Calidad Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14		Prácticas- Riesgos y Calidad Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15		Presentaciones de los trabajos realizados Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 12:30
16		Presentación de los trabajos realizados Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 12:30
17				Trabajo individual relativo a la gestion de riesgos de un proyecto complejo seleccionado por el alumno y basado en los requisitos establecidos por el profesor coordinador de la asignatura. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 15:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	12:30	25%	5 / 10	CG7 CE24
16	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	12:30	25%	5 / 10	CG7 CE24
17	Trabajo individual relativo a la gestion de riesgos de un proyecto complejo seleccionado por el alumno y basado en los requisitos establecidos por el profesor coordinador de la asignatura.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	50%	5 / 10	CG8 CE24 CE15 CE16

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	12:30	25%	5 / 10	CG7 CE24
16	Trabajo de proyectar en grupo un proyecto definido por los profesores de practicas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	12:30	25%	5 / 10	CG7 CE24
17	Trabajo individual relativo a la gestion de riesgos de un proyecto complejo seleccionado por el alumno y basado en los requisitos establecidos por el profesor coordinador de la asignatura.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	50%	5 / 10	CG8 CE24 CE15 CE16

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se obtiene mediante la combinación de la evaluación de los resultados obtenidos en el trabajo individual y los obtenidos en el trabajo en grupo.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Transparencias	Otros	Transparencias a impartir en la clase
Herramientas de gestión del registro de riesgos	Equipamiento	Herramientas ofimáticas para gestionar el registro de riesgos.
Artículos y documentos	Bibliografía	Artículos, estándares y documentos de interés para la comprensión de la asignatura.