#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





#### **ASIGNATURA**

#### 53000974 - Acustica aplicada

#### **PLAN DE ESTUDIOS**

05AT - Master Universitario en Ingenieria Mecanica

## **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2017-18 - Primer semestre

# Índice

## **Guía de Aprendizaje**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	
5. Cronograma	
6. Actividades y criterios de evaluación	
7. Recursos didácticos	

## 1. Datos descriptivos

## 1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	53000974 - Acustica aplicada
Nº de Créditos	3 ECTS
Carácter	Applied acoustic
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AT - Master Universitario en Ingenieria Mecanica
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso Académico	2017-18

## 2. Profesorado

## 2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*	
Ignacio Pavon Garcia	U.D.	ignacio.pavon@upm.es	Cita provio por amail	
Igriacio Pavori Garcia	Acústica	ignacio.pavon@upin.es	Cita previa por email	
Manual Paguara Langa	U.D.	manual requere @upm ee	Cita previa por email	
Manuel Recuero Lopez	Acústica	manuel.recuero@upm.es		
Guillermo De Arcas Castro	U.D.	a doorooo Quam oo	X - 12:30 - 13:30	
(Coordinador/a)	Acústica	g.dearcas@upm.es	Cita previa por email	

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

#### 2.3 Profesorado Externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Teresa Bravo María	teresa.bravo@csic.es	CSIC

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

- CE4 Analizar, diseñar, planificar técnicas de optimización de procesos y modelado de información e instrumentación para la mejora del ciclo de vida del producto.
- CE9 Redactar de documentación técnica y no especializada dentro del ámbito de la ingeniería mecánica. Búsqueda de fuentes y uso de Bases de datos. Difusión de resultados.
- CG 1 Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica de la Ingeniería Mecánica
- CG 2 Diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la ingeniería mecánica, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- CG 4 Valorar el impacto de la ingeniería mecánica en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable
- CG 5 Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG 6 Preparar para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional y para la innovación, investigación y desarrollo.
- CG 7 Aplicar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Mecánica en sus actividades profesionales.

#### 3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

- RA20 Busquedas de gestión del conocimiento en bases de datos.
- RA69 Técnicas de Medida en Proceso o en prototipos de uso industrial
- RA38 Comprender y utilizar los principios de acústica aplicada para el diseño industrial y ambiental de equipos, instalaciones y/o recintos y su aplicación para la resolución de los problemas propios de la ingeniería acústica.
- RA47 Conocer la problemática de la movilidad humana

### 4. Descripción de la asignatura y temario

#### 4.1 Descripción de la asignatura

La palabra, la música y el ruido son tres tipos de sonidos naturales muy importantes que serán estudiados. La audición es el método natural de recepción de estos sonidos, siendo el sistema auditivo humano, un receptor del que interesa conocer sus principales características, tanto desde el punto de vista físico, como desde el fisiológico Las características acústicas de los diferentes tipos de sonidos se pueden medir con granprecisión, mediante diferentes instrumentos acústicos (micrófonos, analizadores de frecuencia, etc). Se estudiarán las vibraciones de una fuente sonora situada en un espacio ilimitado, las cuales originan perturbaciones en la atmósfera que la rodea, que en forma de variaciones de presión se propagan en todas las direcciones desde la fuente sonora, creándose un campo alrededor de la misma, que se puede estudiar mediante las leyes que relacionan la presión sonora con el tiempo y la distancia. Los infrasonidos se propagan a través de los medios y no con los medios; se estudiarán sus aplicaciones y efectos. Se presentarán los ultrasonidos, sus aplicaciones en diferentes sectores y los efectos. Se estudiará también la transmisión de las ondas sonoras a través del agua, teniendo en cuenta las pérdidas por transmisión, la generación y recepción de los sonidos, así como los fenómenos de reflexión, refracción, divergencia, absorción, ruidos y reverberación que presentan las ondas sonoras al propagarse a través de este medio, junto con sus aplicaciones. Finalmente se estudiarán los métodos y procedimientos para evaluar el impacto acústico de actividades y productos tanto en el entorno, como en los operarios y la salud.

### 4.2 Temario de la asignatura

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

- 1. Introducción a la Ingeniería Acústica. Principios, fundamentos y aplicaciones
- 2. Instrumentación y Metrología Acústica
- 3. Acústica Ambiental
- 4. Control de Ruido
- 5. Otros campos de aplicación: ultrasonidos, Infrasonidos, acústica submarina, aplicaciones médicas

## 5. Cronograma

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

## 5.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1  Duración: 01:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral		· ·	Ejercicio Tema 1 Tl: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:30
3	Tema 2  Duración: 01:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 2</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 2  Duración: 01:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 2</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Ejercicio Tema 2 TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:30
5	Tmea 3  Duración: 01:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3 Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	Tmea 3  Duración: 01:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tmea 3  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Ejercicio Tema 3 TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:30
8	Tema 4  Duración: 01:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	Tema 4  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 4  Duración: 01:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Ejercicio Tema 4 Tl: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:30
11	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

12	Tema 5  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
13	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
14	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
15			Presentación de Trabajos  PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00  Examen  ET: Técnica del tipo Prueba TelemáticaEvaluación continua y sólo
16			prueba final Duración: 01:00
17			

<sup>\*</sup> El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

## 6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Ejercicio Tema 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1
4	Ejercicio Tema 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1
7	Ejercicio Tema 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1
10	Ejercicio Tema 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1
15	Presentación de Trabajos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	70%	5/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4

							CG 4
15	Examen	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	20%	5/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE4 CG 1 CG 4

#### 6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Ejercicio Tema 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1
4	Ejercicio Tema 2	Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1 CG 4
7	Ejercicio Tema 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1
10	Ejercicio Tema 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2.5%	0/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1
15	Presentación de Trabajos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	70%	5/10	CG 2 CG 7 CG 6 CE9 CG 5 CE4 CG 1

							CG 2
		ET: Técnica					CG 7
15	Examen	del tipo	No Presencial	01:00	20%	5/10	CG 6
13	Lxamen	Prueba	NO Fresencial	01.00	2076	3710	CE4
		Telemática					CG 1
							CG 4

#### 6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

#### 6.2 Criterios de Evaluación

Durante el curso se propondrán ejercicios en cada uno de lso temas que deberán realizarse individualmente. La nora de estos ejercicios tendrá un peso del 10% de la nota final.

Así mismo se propondrá la realización de trabajos en grupo (preferiblemente por parejas) que deberán presentarse en la sesión final de evaluación. Se deberá elaborar una memoria del trabajo. La nota de este trabajo tendrá un peso del 70% en la nota final.

- Extensión de la memoria: 10 páginas.
- Idioma de la memoria: Libre (español o inglés).
- Idioma de las diapositivas utilizadas en la presentación: Libre, preferiblemente ingles.
- Exposición: 10 minutos en parejas, 5 minutos por persona. Idioma: Libre, preferiblemente inglés.

Finalmente una vez finalizadas las clases se realizará un test de conocimientos no presencial que deberá completarse de manera individual y tendrá un peso del 20% sobre la nota final.

## 7. Recursos didácticos

## 7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
1. Recuero	Bibliografía	Recuero M. y Gil C. Acústica     Arquitectónica Ed. Paraninfo, Madrid 1991.
2. Harris	Bibliografía	2. Harris, Cyril M., Manual para el control del ruido, Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid, 1998
Recuero López, Manuel,     Acondicionamiento Acústico,     Editorial Paraninfo, Madrid, 2001.	Bibliografía	Recuero López, Manuel,     Acondicionamiento Acústico, Editorial     Paraninfo, Madrid, 2001.
4. Beranek, Leo L., Music, acoustics  & architecture, Robert E. Krieger,  New York, 2000.	Bibliografía	4. Beranek, Leo L., Music, acoustics & architecture, Robert E. Krieger, New York, 2000.
5. Recuero, M. (2002). Contaminación acústica. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid. Apuntes, diapositivas y notas de clase.	Bibliografía	5. Recuero, M. (2002). Contaminación acústica. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid. Apuntes, diapositivas y notas de clase. br/>