



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001404 - Dirección estratégica y de la innovación

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario en Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001404 - Dirección estratégica y de la innovación
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master Universitario en Ingeniería Química
Centro en el que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Rodríguez Monroy (Coordinador/a)	Adm. Empresas	carlos.rodriguez@upm.es	M - 15:30 - 18:30
Gerardo Alberto Penas García	UD_ECONOMI A	gerardo.penas@upm.es	J - 17:30 - 18:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE10 - Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.

CE7 - Dirigir y organizar empresas, así como sistemas de producción y servicios, aplicando conocimientos y capacidades de organización industrial, estrategia comercial, planificación y logística, legislación mercantil y laboral, contabilidad financiera y de costes.

CE9 - Gestionar la Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica, atendiendo a la transferencia de tecnología y los derechos de propiedad y de patentes.

CG10 - Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor.

CG7 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y tomar decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional.

CG8 - Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.

CT6 - Gestión económica y administrativa

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA94 - Utiliza el pensamiento crítico para la resolución de problemas

RA89 - El alumno es capaz de valorar los efectos positivos y negativos de la solución a un problema de ingeniería que afectan a la sociedad, la economía y el medio ambiente.

RA63 - Ser capaz de aprender y actualizar autónomamente nuevos conocimientos y técnicas

RA124 - Expansión del conocimiento como base fundamental de la responsabilidad social.

RA96 - Gestiona el tiempo de la presentación

RA97 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA120 - Conocer el contexto multidisciplinar de la asignatura.

RA121 - Profundizar en los principios de la ética y la responsabilidad científica.

RA90 - El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para ampliar sus conocimientos en una materia.

RA80 - Ser capaz de comunicarse con claridad tanto, con especialistas como con responsables políticos

RA91 - Organiza la información

RA92 - Identifica y valora problemas éticos durante la resolución de casos de estudio

RA72 - Ser capaz de aprender y actualizar nuevos conocimientos y técnicas

RA110 - Capacidad de preparar y exponer trabajos relacionados con el contenido de la asignatura.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes bien diferenciadas. La primera está dedicada a los aspectos introductorios de la estrategia empresarial; y la segunda está orientada a las bases conceptuales y a los aspectos funcionales de la innovación tecnológica.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial
 - 1.1. El concepto de estrategia
 - 1.2. La Dirección Estratégica como sistema de dirección
 - 1.3. La utilidad de la estrategia y del proceso estratégico
 - 1.4. Misión, visión y objetivos
2. Herramientas de análisis y definición de la estrategia empresarial
 - 2.1. Análisis estratégico
 - 2.2. Herramientas de análisis del entorno
 - 2.3. Grupos estratégicos, segmentación y análisis de la competencia
 - 2.4. Recursos de la empresa y Cadena de Valor
3. Bases conceptuales de la Innovación Tecnológica
 - 3.1. Ciclo conocimiento-innovación
 - 3.2. El proceso de innovación tecnológica. Modelos
 - 3.3. Drivers del proceso de innovación tecnológica
 - 3.4. Estrategia tecnológica y Planificación tecnológica
4. Aspectos funcionales de la Innovación Tecnológica
 - 4.1. Protección de la tecnología
 - 4.2. Vigilancia tecnológica
 - 4.3. Cooperación tecnológica
 - 4.4. Transferencia de tecnología

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial. El concepto de Estrategia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial. La Dirección Estratégica como sistema de Dirección. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	La utilidad de la estrategia y del proceso estratégico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Misión Visión y Objetivos. Análisis Estratégico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Herramientas de análisis y definición de la estrategia empresarial. Análisis del entorno Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Herramientas de análisis y definición de la estrategia empresarial. Análisis de escenarios. Análisis DAFO. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Grupos estratégicos, segmentación y análisis de la competencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Recursos y capacidades Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Bases conceptuales de la Innovación Tecnológica. Ciclo conocimiento-Innovación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Bases conceptuales de la Innovación Tecnológica. El proceso de Innovación Tecnológica. Modelos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11	Drivers del proceso de innovación tecnológica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Estrategia Tecnológica. Planificación Tecnológica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Aspectos funcionales de la Innovación Tecnológica. Protección de la tecnología. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Aspectos funcionales de la Innovación Tecnológica. Vigilancia Tecnológica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Cooperación Tecnológica. Transferencia de Tecnología. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Examen evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 10:00 Asistencia y participación activa en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE7 CB10 CB8 CB9 CE9 CG7 CG8 CT6 CG10 CE10
16	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	30%	5 / 10	CB8 CB9 CE9 CG7 CG8 CT6 CG10 CE10 CE7 CB10
16	Asistencia y participación activa en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CB8 CB9 CE9 CE7 CB10 CG7 CG8 CT6 CG10 CE10

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB10 CB8 CB9 CE9 CG7 CG8 CT6 CE7 CG10 CE10
----	--------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua

Se compone de tres partes.

1.- Asistencia y participación activa en clase (20%)

2.- Trabajo individual (30%)

3.- Prueba de conocimiento escrita (50%)

Los alumnos que aprueben por evaluación continua, tendrán aprobada la asignatura y no necesitarán presentarse al examen final.

Evaluación no continua

Examen final escrito (100%)

En esta modalidad no se tendrán en cuenta las valoraciones por asistencia, participación y trabajo individual.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La Gestión de la Innovación y la Tecnología en las Organizaciones	Bibliografía	Apuntes clase
La Dirección Estratégica de la Empresa	Bibliografía	Libro de texto de Navas y Guerra (Editorial Civitas)