



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001505 - Innovación y gestión estratégica en un entorno global**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001505 - Innovación y gestión estratégica en un entorno global
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Carlos Rodriguez Monroy	Adm. Empresas	carlos.rodriguez@upm.es	Sin horario.
Jose Maria Fernandez- Crehuet Santos (Coordinador/a)	Economía	josemaria.fernandez- crehuet@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE06 - Conocer los principales conceptos y metodologías desarrollados para gestionar la innovación y su aplicación a la dirección estratégica de la empresa

CG02 - Analizar situaciones estructuradas y poco estructuradas de empresas y otras organizaciones, estableciendo diagnósticos apropiados, en particular, de carácter estratégico

CG04 - Comprender las relaciones entre la estrategia y el diseño de una organización, sus condiciones de funcionamiento y las características del entorno económico, político, normativo, social, tecnológico y medioambiental en que se desenvuelve

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería

CT02 - Experimenta. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos

CT03 - Diseña. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

### 3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA17 - Aplicar distintas herramientas y metodologías para el diseño y puesta en práctica de estrategias y políticas de innovación en contextos competitivos

RA15 - Distinguir y enumerar las fases características de la dinámica de los procesos innovadores

RA16 - Identificar y caracterizar procesos de formación de ventaja competitiva en un contexto global e integrar este conocimiento en el diseño de estrategias competitivas

RA14 - Identificar y distinguir distintos tipos de innovaciones y sus implicaciones

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes bien diferenciadas. La primera está dedicada a los aspectos introductorios de la estrategia empresarial; y la segunda está orientada a las bases conceptuales y a los aspectos funcionales de la innovación tecnológica.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial
  - 1.1. El concepto de estrategia
  - 1.2. La Dirección Estratégica como sistema de dirección
  - 1.3. La utilidad de la estrategia y del proceso estratégico
  - 1.4. Misión, visión y objetivos
2. Herramientas de análisis y definición de la estrategia empresarial
  - 2.1. Análisis estratégico
  - 2.2. Herramientas de análisis del entorno
  - 2.3. Grupos estratégicos, segmentación y análisis de la competencia
  - 2.4. Recursos de la empresa y Cadena de Valor
3. Bases conceptuales de la Innovación Tecnológica

- 3.1. Ciclo conocimiento-innovación
- 3.2. El proceso de innovación tecnológica. Modelos
- 3.3. Drivers del proceso de innovación tecnológica
- 3.4. Estrategia tecnológica y Planificación tecnológica
- 4. Aspectos funcionales de la Innovación Tecnológica
  - 4.1. Protección de la tecnología
  - 4.2. Vigilancia tecnológica
  - 4.3. Cooperación tecnológica
  - 4.4. Transferencia de tecnología

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial. El concepto de estrategia.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial. La Dirección Estratégica como sistema de Dirección.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>La utilidad de la estrategia y del proceso estratégico.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Misión, Visión y Objetivos: Análisis Estratégico.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Herramientas de análisis y definición de la estrategia empresarial. Análisis del entorno.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Herramientas de análisis y definición de la estrategia empresarial. Análisis de escenarios. Análisis DAFO.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Grupos estratégicos, segmentación y análisis de la competencia.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Recursos y capacidades.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Bases conceptuales de la Innovación Tecnológica. Ciclo conocimiento-Innovación.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Bases conceptuales de la Innovación Tecnológica. El proceso de Innovación Tecnológica. Modelos.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11	<b>Drivers del proceso de innovación tecnológica.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Estrategia Tecnológica: Planificación Tecnológica.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Aspectos funcionales de la Innovación Tecnológica. Protección de la tecnología.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Aspectos funcionales de la Innovación Tecnológica. Vigilancia tecnológica.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Cooperación Tecnológica: Transferencia de tecnología</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				<p><b>Trabajo individual</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Trabajo individual</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 10:00</p> <p><b>Asistencia y participación activa en clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
17				<p><b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Trabajo individual	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB06 CB10 CG02 CG05 CT01 CT02 CT03 CT10 CE06
16	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	30%	5 / 10	CB07 CG04 CT08 CT09
16	Asistencia y participación activa en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB10 CG02 CG04 CG05 CT01 CT02 CT03 CT08 CT09 CT10 CE06

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### Evaluación continua

Se compone de tres partes.

- 1.- Asistencia y participación activa en clase (20%)
- 2.- Trabajo individual para la parte de dirección estratégica (30%)
- 3.- Trabajo en grupo para la parte de innovación (50%)

Los alumnos que aprueben por evaluación continua, tendrán aprobada la asignatura y no necesitarán presentarse al examen final.

### Evaluación no continua

Examen final escrito (100%)

En esta modalidad no se tendrán en cuenta las valoraciones por asistencia, participación y trabajo individual.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La Gestión de la Innovación y la Tecnología en las Organizaciones	Bibliografía	
La Dirección Estratégica de la Empresa	Bibliografía	