



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000042 - Frances I

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado en Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	3
6. Cronograma .....	5
7. Actividades y criterios de evaluación .....	7
8. Recursos didácticos .....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	55000042 - Frances I
<b>Nº de Créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
David Benito Canalejas (Coordinador/a)	Aula 14	david.benito@upm.es	L - 09:30 - 11:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

## 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés I presenta las características del nivel de competencia A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### 5.2 Temario de la asignatura

#### 1. Presentaciones y saludos

- 1.1. El léxico y las estructuras para saludar y presentarse
- 1.2. El verbo être en presente. C'est /Ce sont. El género y el número

#### 2. Nacionalidades y profesiones

- 2.1. El léxico de los países, las lenguas, las nacionalidades y las profesiones
- 2.2. Verbos regulares en presente de indicativo. La negación. Los artículos. Las preposiciones para países y ciudades

#### 3. La familia y el tiempo libre

- 3.1. El léxico de la familia y de las actividades de ocio
- 3.2. Los pronombre tónicos y sujeto. Los verbos avoir, faire e irregulares más frecuentes. Los adjetivos posesivos

#### 4. El turismo y los viajes

- 4.1. El léxico de los viajes. Las fechas. La hora. La expresión del tiempo
- 4.2. Las preposiciones de tiempo y de espacio. Los pronombres interrogativos. Los verbos modales vouloir, devoir, pouvoir
- 5. La comida y los restaurantes
  - 5.1. El léxico de la comida, los alimentos y los restaurantes
  - 5.2. Los partitivos. La expresión de la cantidad. El condicional de cortesía
- 6. Las tiendas y las compras
  - 6.1. El léxico de las compras, de las tiendas y de la ropa
  - 6.2. El imperativo. La comparación
- 7. Los estudios y las vacaciones
  - 7.1. El léxico de los estudios, la universidad y las vacaciones
  - 7.2. El passé composé. Marcadores temporales de pasado

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Presentaciones y saludos.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
2	<b>Tema 1. Presentaciones y saludos.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
3	<b>Tema 2. Nacionalidades y profesiones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
4	<b>Tema 2. Nacionalidades y profesiones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
5	<b>Tema 3. La familia y el tiempo libre.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
6	<b>Tema 3. La familia y el tiempo libre.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
7	<b>Tema 4. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
8	<b>Tema 4. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
9	<b>Tema 5. La comida y los restaurantes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
10	<b>Tema 5. La comida y los restaurantes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
11	<b>Tema 6. Las tiendas y las compras</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30

12	<b>Tema 6. Las tiendas y las compras.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
13	<b>Tema 7. Los estudios y las vacaciones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
14	<b>Tema 7. Los estudios y las vacaciones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
15				<b>Tarea final de evaluación continua.</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Grammaire en dialogues. Niveaux Débutant et intermédiaire. Claire Miquel. Clé International	Bibliografía	
Vocabulaire en dialogues. Niveaux débutant et intermédiaire. Évelyne Siréjols. CLE International	Bibliografía	
Les 500 exercices de phonétique : Niveaux A1-A2. D. Abry. Hachette	Bibliografía	