



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

55001018 - Operaciones de separacion I

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado en Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	3
6. Cronograma .....	5
7. Actividades y criterios de evaluación .....	7
8. Recursos didácticos .....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	55001018 - Operaciones de separacion I
<b>Nº de Créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Santos Galan Casado (Coordinador/a)	Tec. quím. 205	santos.galan@upm.es	- -Pedir cita

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Química física
- Mecánica de fluidos
- Transferencia de calor

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Métodos numéricos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE 19 - Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valoración y transformación de materias primas y recursos energéticos

CG 1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industria

CG 2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

## 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA137 - Análisis, diseño y optimización de operaciones industriales de separación controladas por velocidad de transferencia de materia.

RA138 - Desarrollo de cálculos de complejidad media.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

La asignatura presenta las principales operaciones básicas de ingeniería química habitualmente modeladas y controladas por el equilibrio de fases, en configuraciones de sistemas multietapa. Para ello se introducen los conceptos operativos del equilibrio de fases, en particular el de líquido/vapor. De las operaciones estudiadas, se profundiza en la que mayor importancia tiene en la industria química: la destilación. En todos los casos, la orientación es de tipo práctico, basada en el cálculo y diseño de las unidades. En función del número de alumnos, se utilizan programas profesionales de cálculo.

### 5.2 Temario de la asignatura

1. Módulo 1: Sistemas de separación por etapas de equilibrio
  - 1.1. Equilibrio de fases
  - 1.2. Sistemas multietapa
2. Destilación
  - 2.1. Destilación binaria
  - 2.2. Columnas de platos
  - 2.3. Destilación multicomponente
  - 2.4. Destilaciones especiales
  - 2.5. Destilación discontinua
3. Extracción con disolventes

3.1. Extracción líquido/líquido

3.2. Lixiviación y lavado

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Controles escritos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:30
8	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Controles escritos</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:30
15				
16				
17				

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	4 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
14	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	4 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2

#### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	4 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
14	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	4 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2

#### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

1. Los conocimientos adquiridos en la asignatura se evalúan mediante exámenes.
  - El programa se divide en dos bloques para cada uno de los cuales hay un examen que se puede aprobar durante el curso o en las convocatorias de examen final de Enero o Julio. Los exámenes permiten aprobar la asignatura con la nota máxima (10).
  - Los exámenes constarán de 10 a 25 preguntas (para 20, aproximadamente 12-14 numéricas y 6-8 teóricas), bien de tipo test eligiendo para cada una entre 5 opciones o bien de respuesta corta o resultado final. Se dispondrá de un formulario para las numéricas. Las respuestas de test incorrectas restan puntos (cerca de una cuarta parte de lo que suman las correctas).
  - Aproximadamente un 70% de las preguntas numéricas serán similares o relacionadas con la colección de problemas resueltos en clase o cuya solución se entrega por escrito. De forma similar, ese mismo porcentaje aproximado de las cuestiones teóricas se corresponderán con la lista de apartados de los apuntes que comprenden los conocimientos básicos. No obstante, se espera que el estudiante tenga la capacidad para interpretar un enunciado técnico y reconocer en él los conocimientos citados.
  - Si en un examen no se obtiene más de 4 puntos no se hará media y por lo tanto no se podrá aprobar la asignatura. En caso de presentarse a varias convocatorias se mantendrá la máxima nota obtenida incluso si la más reciente es inferior.
  - Durante los exámenes, sólo se permitirá el uso de calculadoras no programables de una o dos líneas de pantalla.
2. La nota final N se obtendrá con la siguiente suma de las máximas notas de los exámenes de cada bloque (NE,1, NE,2), cada una de ellas con una puntuación máxima de 10:  
$$N = (\text{máx}(NE,1) + \text{máx}(NE,2))/2$$
3. Todas las notas se conservarán para años posteriores, si bien los exámenes y temarios de los cursos siguientes pueden cambiar implicando la modificación de las condiciones para aprobar la asignatura.
4. Las revisiones de todos los exámenes y ejercicios se harán de acuerdo con la normativa vigente. No obstante, con el fin de extremar la transparencia y la justicia en la evaluación, en caso de discrepancia con el resultado de la revisión el estudiante podrá solicitar que ésta se examine por un «tribunal» formado por otro profesor (probablemente miembro del tribunal de la asignatura) y un alumno (probablemente delegado) que acepten el encargo, aceptándose lo que de común acuerdo decidieren.
5. Opcionalmente, en función del número de alumnos, se podrán utilizar programas profesionales de

diseño, cuyos ejercicios contribuyan a la nota final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Página de la asignatura en Moodle	Recursos web	Moodle