



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000032 - Metodología de investigación cualitativa en ciencias de la actividad física y del deporte

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	2
5. Cronograma	4
6. Actividades y criterios de evaluación	6
7. Recursos didácticos	8

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	113000032 - Metodología de investigación cualitativa en ciencias de la actividad física y del deporte
Nº de Créditos	3 ECTS
Carácter	Qualitative research methodology in sport science
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro en el que se imparte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Francisco Javier Coteron Lopez	206	j.coteron@upm.es	--
Teresa Maria Gonzalez Aja (Coordinador/a)		teresa.glez.aja@upm.es	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE2 - Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.

CE8 - Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

T2 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA21 - Valorar las ventajas de la utilización de la investigación cualitativa en relación a los diseños convencionales.

RA22 - Conocer las características de los diferentes diseños cualitativos y sus peculiaridades metodológicas.

RA24 - Manejar las diferentes técnicas de investigación cualitativa y los métodos que le son afines.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1 Descripción de la asignatura

En esta asignatura se esbozan los principios que rigen esta metodología en el ámbito de la actividad física y deportiva, definiendo el paradigma investigador en los que se asienta, las características del proceso y el papel del investigador. Así mismo, se analizan de forma teórico-práctica las principales técnicas de recogida de información. Por último, se exponen las pautas para elaborar un informe de investigación y para diseñar y ubicar esta metodología en un proyecto de investigación en el campo de la actividad físico-deportiva.

4.2 Temario de la asignatura

1. Bases teóricas de la investigación cualitativa. El paradigma investigador. Breve recorrido histórico. Campos de intervención.
2. El diseño de investigación cualitativo. Estructura y componentes fundamentales. El problema de investigación. Fase preparatoria. El trabajo de campo. El análisis de datos. Informe de investigación.
3. Tipología de los estudios. Estudios etnográficos. La investigación-acción. Investigación documental. Herramientas para recogida de información. La entrevista. El grupo de discusión. La observación.
4. El análisis de datos cualitativos. Preparación del material. Proceso y tipos de codificación. Sistemas de categorización. Elaboración de mapas conceptuales.
5. El informe de investigación. Consideraciones generales. Características y estructura. Pautas de redacción.
6. Criterios de calidad en investigación cualitativa.

5. Cronograma

5.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Presentación de asignatura. Objetivos. Criterios de evaluación. Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	El paradigma investigador cualitativo Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			
3	Tipos de estudios Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	Análisis de estudios en el ámbito cualitativo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	Tipos de estudios Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Análisis y exposición de artículos científicos PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
5	Herramientas para la recogida de información Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Diseño de estudios y selección de herramientas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	Herramientas para la recogida de información: la entrevista Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7		Simulación práctica: la entrevista Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8	El análisis de datos Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			
9		Simulación práctica: análisis y categorización de una entrevista Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Categorización de una entrevista PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:30
10	El diseño de investigación cualitativo. Pautas Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Criterios de calidad Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Diseño de investigación cualitativa PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:30

11	Elaboración de proyectos grupales Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Elaboración de proyectos grupales Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:30
13				Presentación de proyectos de investigación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:30
14				
15				
16				
17				Evaluación de asignatura (final) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:30

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Análisis y exposición de artículos científicos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CE2
9	Categorización de una entrevista	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	30%	5 / 10	T2
10	Diseño de investigación cualitativa	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	10%	5 / 10	CE2 CE8
12	Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	20%	5 / 10	T2
13	Presentación de proyectos de investigación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:30	30%	5 / 10	CE8

6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación de asignatura (final)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:30	100%	5 / 10	T2 CE2 CE8

6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2 Criterios de Evaluación

Evaluación continua. Se compondrá de:

- Participación en clase (20%): demostración de conocimientos, actualización, trabajo cooperativo, capacidad para resolver problemas. Se realizará por registro anecdótico diario.
- Prácticas de aula (50%): tres prácticas en las que el estudiante deberá mostrar conocimiento y competencias para utilizar los recursos básicos en investigación cualitativa.
- Trabajo final de asignatura (30%): exposición en formato presentación de TFM de un pequeño proyecto diseñado y llevado a cabo por los autores.

Evaluación final: Se compondrá de:

- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación de metodología cualitativa, igual al TFA de evaluación continua (50%).
- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (50%)

7. Recursos didácticos

7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recursos	Otros	Al inicio de la asignatura se facilitará un pdf a los estudiantes con los recursos básicos para la asignatura