



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

113000032 - Metodología de investigación cualitativa en ciencias de la actividad física y del deporte

### PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
4. Descripción de la asignatura y temario .....	2
5. Cronograma .....	4
6. Actividades y criterios de evaluación .....	6
7. Recursos didácticos .....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	113000032 - Metodología de investigación cualitativa en ciencias de la actividad física y del deporte
<b>Nº de Créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Qualitative research methodology in sport science
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro en el que se imparte</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Francisco Javier Coteron Lopez	206	j.coteron@upm.es	--
Teresa Maria Gonzalez Aja (Coordinador/a)		teresa.glez.aja@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE2 - Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.

CE8 - Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

T2 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

#### 3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA21 - Valorar las ventajas de la utilización de la investigación cualitativa en relación a los diseños convencionales.

RA22 - Conocer las características de los diferentes diseños cualitativos y sus peculiaridades metodológicas.

RA24 - Manejar las diferentes técnicas de investigación cualitativa y los métodos que le son afines.

### 4. Descripción de la asignatura y temario

---

#### 4.1 Descripción de la asignatura

En esta asignatura se esbozan los principios que rigen esta metodología en el ámbito de la actividad física y deportiva, definiendo el paradigma investigador en los que se asienta, las características del proceso y el papel del investigador. Así mismo, se analizan de forma teórico-práctica las principales técnicas de recogida de información. Por último, se exponen las pautas para elaborar un informe de investigación y para diseñar y ubicar esta metodología en un proyecto de investigación en el campo de la actividad físico-deportiva.

## 4.2 Temario de la asignatura

1. Bases teóricas de la investigación cualitativa. El paradigma investigador. Breve recorrido histórico. Campos de intervención.
2. El diseño de investigación cualitativo. Estructura y componentes fundamentales. El problema de investigación. Fase preparatoria. El trabajo de campo. El análisis de datos. Informe de investigación.
3. Tipología de los estudios. Estudios etnográficos. La investigación-acción. Investigación documental. Herramientas para recogida de información. La entrevista. El grupo de discusión. La observación.
4. El análisis de datos cualitativos. Preparación del material. Proceso y tipos de codificación. Sistemas de categorización. Elaboración de mapas conceptuales.
5. El informe de investigación. Consideraciones generales. Características y estructura. Pautas de redacción.
6. Criterios de calidad en investigación cualitativa.

## 5. Cronograma

### 5.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<b>Presentación de asignatura. Objetivos.</b> <b>Criterios de evaluación.</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>El paradigma investigador cualitativo</b> Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			
3	<b>Tipos de estudios</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Análisis de estudios en el ámbito cualitativo</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	<b>Tipos de estudios</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Análisis y exposición de artículos científicos</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 01:00
5	<b>Herramientas para la recogida de información</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Diseño de estudios y selección de herramientas</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	<b>Herramientas para la recogida de información: la entrevista</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7		<b>Simulación práctica: la entrevista</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8	<b>El análisis de datos</b> Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			
9		<b>Simulación práctica: análisis y categorización de una entrevista</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Categorización de una entrevista</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 02:30
10	<b>El diseño de investigación cualitativo. Pautas</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Criterios de calidad</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Diseño de investigación cualitativa</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 02:30

11	<b>Elaboración de proyectos grupales</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	<b>Elaboración de proyectos grupales</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:30
13				<b>Presentación de proyectos de investigación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:30
14				
15				
16				
17				<b>Evaluación de asignatura (final)</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:30

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Análisis y exposición de artículos científicos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CE2
9	Categorización de una entrevista	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	30%	5 / 10	T2
10	Diseño de investigación cualitativa	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	10%	5 / 10	CE2 CE8
12	Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	20%	5 / 10	T2
13	Presentación de proyectos de investigación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:30	30%	5 / 10	CE8

#### 6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación de asignatura (final)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:30	100%	5 / 10	T2 CE2 CE8

#### 6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2 Criterios de Evaluación

**Evaluación continua.** Se compondrá de:

- Participación en clase (20%): demostración de conocimientos, actualización, trabajo cooperativo, capacidad para resolver problemas. Se realizará por registro anecdótico diario.
- Prácticas de aula (50%): tres prácticas en las que el estudiante deberá mostrar conocimiento y competencias para utilizar los recursos básicos en investigación cualitativa.
- Trabajo final de asignatura (30%): exposición en formato presentación de TFM de un pequeño proyecto diseñado y llevado a cabo por los autores.

**Evaluación final:** Se compondrá de:

- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación de metodología cualitativa, igual al TFA de evaluación continua (50%).
- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (50%)

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recursos	Otros	Al inicio de la asignatura se facilitará un pdf a los estudiantes con los recursos básicos para la asignatura