



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115000004 - Historia y política de la actividad física y el deporte**

### PLAN DE ESTUDIOS

11CD - Grado en Ciencias del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
4. Descripción de la asignatura y temario .....	3
5. Cronograma .....	5
6. Actividades y criterios de evaluación .....	9
7. Recursos didácticos .....	15
8. Otra información .....	18

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	115000004 - Historia y política de la actividad física y el deporte
<b>Nº de Créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	115000004
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro en el que se imparte</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Rodrigo Pardo Garcia	503	rodrigo.pardo@upm.es	- -
Teresa Maria Gonzalez Aja (Coordinador/a)	202 ed. social	teresa.glez.aja@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CE25 - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas. Nivel 2.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### 3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA108 - Adquirir la formación científica básica para poder clasificar, analizar y valorar las fuentes históricas de la educación física y el deporte

RA109 - Preguntarse sobre los hechos del pasado vinculados al deporte

RA28 - Conocimiento de la historia y evolución de la actividad física y del deporte

RA106 - Conocer las fuentes fundamentales de la historia del deporte

RA115 - Comprender que hay formas muy diversas de adquirir, obtener y evaluar informaciones sobre el pasado deportivo

RA114 - Comprender que en el análisis de los hechos deportivos del pasado hay muchos puntos de vista diferentes

RA117 - Ser capaces de transmitir de forma organizada lo que sobre el deporte del pasado se ha estudiado o se ha obtenido

RA116 - Formular hipótesis de trabajo

RA111 - Conocer y comprender los hechos deportivos ocurridos en el pasado y saber situarlos en su contexto

RA32 - Gestión de recursos TIC básicos implicados en la actividad física y el deporte

RA29 - Adquisición y comprensión de los conocimientos teóricos básicos de tipo sociológico, psicológico e histórico sobre el deporte

RA112 - Conocer y comprender el papel desarrollado por el deporte en la sociedad

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1 Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende dotar al alumno de los conocimientos básicos de la historia de su profesión, con el objetivo de que comprenda el papel que la misma ha jugado en la sociedad y el tipo de vínculo existente entre el individuo y su grupo social.

Se pretende que el alumno comprenda las cuestiones básicas del pensamiento político vinculado al deporte, tanto a lo largo de la historia como en la sociedad actual, para lo cual se llevará a cabo un recorrido por la historia del deporte vinculándola a los poderes públicos.

### 4.2 Temario de la asignatura

#### 1. Introducción

- 1.1. Planteamiento de la asignatura y objetivos
- 1.2. Los orígenes de la actividad deportiva
- 1.3. Los primeros documentos
- 1.4. Las corrientes de interpretación sobre el origen del deporte

#### 2. Algunas civilizaciones no europeas y el ejercicio físico

- 2.1. El Próximo Oriente
- 2.2. Egipto
- 2.3. China
- 2.4. Mesoamérica

3. La educación física en el mundo Heleno
  - 3.1. La actividad Física pre-helénica: Creta y Thera
  - 3.2. La educación en los poemas homéricos
  - 3.3. Del arcaísmo al clasicismo: Esparta
  - 3.4. Del arcaísmo al clasicismo: Atenas
4. El agôn heleno
  - 4.1. Las Olimpiadas
  - 4.2. El programa olímpico
  - 4.3. Juegos concurrentes
  - 4.4. Algunos aspectos sociales
5. Del agôn heleno al ludus romano
  - 5.1. El mundo etrusco
  - 5.2. Las raíces ciudadanas del espectáculo deportivo en el mundo romano y su manipulación política
  - 5.3. Carreras de carros
  - 5.4. Combates de Gladiadores
  - 5.5. Juegos de jóvenes
  - 5.6. La desmembración del imperio: Constantinopla
6. Del caballero medieval al príncipe renacentista
  - 6.1. Postura de los distintos estamentos en la Edad Media con respecto a la actividad física
  - 6.2. Un caballero para la guerra: La cultura del Torneo
  - 6.3. La actividad física durante el periodo renacentista
  - 6.4. Un príncipe para la paz: El nuevo concepto de educación física
  - 6.5. Del pueblo llano a la burguesía: los juegos de pelota
7. Nacimiento y consolidación del deporte moderno
  - 7.1. De los juegos al deporte
  - 7.2. Del ritual al record
  - 7.3. Inglaterra, cuna del deporte moderno
  - 7.4. La consolidación del deporte moderno y la toma de conciencia de los poderes públicos

## 5. Cronograma

### 5.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p><b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Explicación del temario (tema 1)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Puzle</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>
2	<p><b>Explicación del temario (tema 1)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Puzle</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>
3	<p><b>Explicación del temario (tema 2)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Lectura y análisis de documentos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>examen parcial individual con preguntas tipo test</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>
4	<p><b>Explicación del temario (tema 3)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Técnica del experto</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>

5	<p><b>Explicación del temario (tema 3)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Elaboración de videos didácticos</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Exposición de alumnos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>
6	<p><b>Explicación del temario (tema 4)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Escritura colaborativa</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>examen parcial individual con preguntas tipo test</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>
7	<p><b>Explicación del temario (tema 4)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Lectura y análisis de documentos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>
8	<p><b>Explicación del temario (tema 5)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>examen parcial individual con preguntas tipo test</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:45</p>

9	<p><b>Explicación del temario (tema 5)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Lectura y análisis de documentos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:45</p>
10	<p><b>Explicación del temario (tema 6)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Lectura y análisis de documentos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:45</p>
11	<p><b>Explicación del temario (tema 6)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Lectura y análisis de documentos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>examen parcial individual con preguntas tipo test</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:45</p>
12	<p><b>Explicación del temario (tema 7)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Trabajo por proyectos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>trabajo por proyectos con grupos formales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:30</p>
13	<p><b>Explicación del temario (tema 7)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Trabajo por proyectos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>trabajo por proyectos con grupos formales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:30</p>

14	<p><b>Explicación del temario (tema 7)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Trabajo por proyectos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>trabajo por proyectos con grupos formales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 02:30</p>
15	<p><b>Explicación del temario (tema 7)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Trabajo por proyectos</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Exposición de estudiantes supervisada</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>realización de tareas individuales y asistencia</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>trabajo por proyectos con grupos formales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 02:30</p>
16				
17	<p><b>Examen final</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Examen individual con preguntas tipo test y a desarrollar</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00</p>

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
1	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
2	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
2	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
3	examen parcial individual con preguntas tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	%	7 / 10	CE25 CE24
3	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
3	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
4	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	

4	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
5	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
5	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
6	examen parcial individual con preguntas tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	%	7 / 10	CE25 CE24
6	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
6	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
7	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
7	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
8	examen parcial individual con preguntas tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	%	7 / 10	CE25 CE24
8	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
8	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
9	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	

9	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
10	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
10	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	
11	examen parcial individual con preguntas tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	%	7 / 10	CE25 CE24
11	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
11	realización de prácticas grupales (grupos formales e informales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	%	/ 10	CE1 CE25 CE24
12	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
12	trabajo por proyectos con grupos formales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	%	/ 10	
13	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
13	trabajo por proyectos con grupos formales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	%	/ 10	
14	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	
14	trabajo por proyectos con grupos formales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	%	/ 10	

15	realización de tareas individuales y asistencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	%	/ 10	CE1 CG14 CE25 CG16 CE24
15	trabajo por proyectos con grupos formales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	%	/ 10	CE1 CG14 CE25 CG16 CE24
17	Examen individual con preguntas tipo test y a desarrollar	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE1 CG14 CE25 CG16 CE24

### 6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen individual con preguntas tipo test y a desarrollar	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE1 CG14 CE25 CG16 CE24

### 6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2 Criterios de Evaluación

### Evaluación continua:

Durante la evaluación continua se valorarán todas las actividades formativas realizadas. La calificación se ponderará entre las actividades formativas de las enseñanzas básicas, enseñanzas prácticas y de desarrollo y las actividades académicas dirigidas. Asimismo, se tendrán en cuenta, la asistencia a clase, las prácticas realizadas durante el curso, el portafolio del alumno y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.

### Evaluación sólo por prueba final:

Examen que constará de un test de 45 preguntas y varios temas a desarrollar en los que no se podrá dejar ninguna pregunta en blanco, cada una de estas preguntas deberá estar calificada al menos con 5 puntos sobre 10. Es necesario obtener 5 puntos mínimo en cada parte del examen (ver tablas adjuntas para puntuación del tema y del test). Una vez obtenida dicha puntuación se hará la media.

#### Puntuación del tema:

Excelente	Satisfactoria	Moderadamente satisfactoria	Deficiente	No aceptable
Planteamiento completo del tema seleccionado	Tema bastante completo	La respuesta refleja un poco de confusión	No logra demostrar que comprende los conceptos	La explicación es incompleta / no se entiende
Explicaciones claras de los conceptos	Presenta comprensión de los conceptos	Comprensión incompleta de los conceptos	No da una contestación completa	Omite las partes fundamentales del concepto
Identificación de todos los elementos importantes	Identifica bastantes de los elementos importantes	Identifica algunos elementos importantes	Omite elementos importantes	Presenta concepciones
Pone buenos ejemplos	Ofrece información relacionada con lo enseñado en clase	Provee información incompleta de lo explicado en clase	Hace mal uso de los términos	Plantea incorrectamente lo planteado
Ofrece información más allá de lo				Vago intento de contestar

enseñado en clase				
-------------------	--	--	--	--

*Puntuación del test:*

Acertadas	Nota	Acertadas	Nota
0	0,00	1	0,15
2	0,29	3	0,44
4	0,59	5	0,74
6	0,88	7	1,03
8	1,18	9	1,32
10	1,47	11	1,62
12	1,76	13	1,91
14	2,06	15	2,21
16	2,35	17	2,50

Acertadas	Nota	Acertadas	Nota
18	2,65	19	2,79
20	2,94	21	3,09
22	3,23	23	3,38
24	3,53	25	3,68
26	3,75	27	3,86
28	4,00	29	4,26
30	4,41	31	4,56
32	4,70	33	4,80
34	4,90	<b>35</b>	<b>5,00</b>

Acertadas	Nota	Acertadas	Nota
36	5,50	37	6,00
38	6,50	39	7,00
40	7,50	41	8,00
42	8,50	43	9,00

44	9,50	45	10,0
----	------	----	------

## 7. Recursos didácticos

### 7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Decker, Wolfgang (1992), Sports and games of ancient Egypt (Sport and history series.; New Haven: Yale University Press).	Bibliografía	
Friedländer, Ludwig (1967), 'Juegos y espectáculos romanos', Cititus Altius Fortius, IX, 5-257.	Bibliografía	
García Romero, F. (1992), Los juegos olímpicos y el deporte en Grecia (Barcelona: AUSA).	Bibliografía	
García Romero, F y Hernández García, B., eds. (2005), In corpore sano. El deporte en la Antigüedad y la creación del moderno olimpismo (Madrid: Sociedad de Estudios Clásicos).	Bibliografía	

González Aja, Teresa (1985), 'El deporte en la Edad Media', (Madrid: INEF).	Bibliografía	
González Aja, Teresa (1995-1996), 'La educación heroica y agonal en el mundo Homérico y su repercusión en las manifestaciones artísticas', Historia de la Educación, 14-15, 31-46.	Bibliografía	
González Aja, Teresa, (2000), El deporte a través del arte : el mundo antiguo: del "agôn" al "ludus" (Madrid: Dirección General de Deportes, Comunidad de Madrid).	Bibliografía	
González Aja, Teresa, (2002), Sport y Autoritarismos (Madrid: Alianza).	Bibliografía	
Guttman, Allen (1978), From ritual to record: The nature of modern sport (New York.: Columbia University Press).	Bibliografía	
Holt, R. (1989), Sport and the British, A modern History (Oxford: Oxford University Press).	Bibliografía	
Keen, Maurice (1986), La caballería (Barcelona: Ariel).	Bibliografía	
Le Floc'homoan, Jean (1965), La génesis de los deportes (Barcelona: Labor).	Bibliografía	
Mandell, Richard D. (1986), Historia cultural del deporte (Barcelona: Bellaterra).	Bibliografía	
Marrou, Henry-Irenee (1985), Historia de la educación en la antigüedad (Akal/Universitaria).	Bibliografía	

Mason, Tony (1994), El deporte en Gran Bretaña (Madrid: Civitas).	Bibliografía	
Taladoire, Eric (julio-agosto 2000), 'El juego de pelota mesoamericano. Origen y desarrollo.', Arqueología, VIII (44), 18-27.	Bibliografía	
Uderzo, Albert y Goscinny, René (2014), Astérix gladiador (Barcelona: Salvat)	Bibliografía	
Uderzo, Albert y Goscinny, René (2014), Astérix y los Juegos Olímpicos (Barcelona: Salvat)	Bibliografía	
Ueberhorst, Host (1973), 'Teorías sobre el origen del deporte', Citius-Altius-Fortius, XV.	Bibliografía	
Ulmann, Jacques (1977), De la gymnastique aux sports modernes (Paris: Vrin).	Bibliografía	
<a href="http://www.ancientgreece.co.uk/men u.html">http://www.ancientgreece.co.uk/men u.html</a>	Recursos web	
<a href="http://www.ancientgreece.co.uk/festivals/story/sto_set.html">http://www.ancientgreece.co.uk/festivals/story/sto_set.html</a>	Recursos web	
La Llama de la Paz: La Verdadera Historia de Los Juegos Olímpicos	Otros	Documental 
Coliseo: Ruedo mortal de Roma	Otros	Documental  Director: Tilman Remme  Año: 2003 
Juegos Olímpicos: Historia y momentos culminantes	Otros	Documental  Año: 2004
Mitchell & Kenyon: Edwardian sports	Otros	Documental  Año: 1901-1907
En busca del fuego	Otros	Película  Director: Jean Jacques Annaud  Año 1981

La Odisea	Otros	Película  Director: Andrei Konchalovsky  Año: 1997
Espartaco	Otros	Película  Director: Stanley Kubrick  Año: 1960
Destino de caballero	Otros	Película  Director: Brian Helgeland  Año: 2001
Carros de fuego	Otros	Película  Director: Hugh Hudson  Año: 1981

## 8. Otra información

---

### 8.1 Otra información sobre la asignatura

Los contenidos e información de la asignatura estarán en la página de Moodle de la asignatura a disposición de los alumnos (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>).