



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115000007 - Balonmano

PLAN DE ESTUDIOS

11CD - Grado en Ciencias del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	4
5. Cronograma	6
6. Actividades y criterios de evaluación	9
7. Recursos didácticos	11

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	115000007 - Balonmano
Nº de Créditos	4 ECTS
Carácter	115000007
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro en el que se imparte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Jesus Rivilla Garcia (Coordinador/a)	103	jesus.rivilla@upm.es	X - 10:00 - 14:00 V - 10:00 - 14:00 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor

Manuel Maria Melendez Falkowski	103	manuelmaria.melendez@up m.es	L - 11:30 - 14:30 X - 11:30 - 14:30 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor
Luis Carlos Torrescusa Maldonado	103	luisCarlos.torrescusa@upm.e s	M - 11:30 - 14:30 J - 11:30 - 14:30 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA244 - Comprender el lenguaje y la terminología básica del balonmano y realizar correctamente representaciones gráficas de las acciones del juego que forman parte del programa de la asignatura

RA38 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas modalidades deportivas

RA39 - Saber identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos

RA243 - Conocer y saber enseñar el reglamento de Minibalonmano y los aspectos más relevantes del reglamento del Balonmano

RA37 - Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas

RA242 - Dominar la aplicación de juegos, tareas, pautas y normas que posibiliten el aprendizaje y desarrollo de los fundamentos del balonmano así como la transmisión de principios implícitos en este

RA241 - Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos del Balonmano, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte

RA35 - Adquisición de recursos técnicos para la aplicación de las diferentes modalidades deportivas a diferentes colectivos (niños, adultos, mayores, discapacitados)

RA239 - Conocer la evolución histórica del balonmano

RA240 - Conocer y aplicar en la práctica los principios y valores atemporales del deporte

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1 Descripción de la asignatura

Se trata de una asignatura obligatoria, ubicada en primer curso del Título de Grado de Ciencias del Deporte. La asignatura está enfocada a introducir al alumno en el conocimiento y en la práctica del Balonmano para que, en un futuro, pueda utilizar este deporte como medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, así como para que adquiera las nociones y principios fundamentales sobre cómo iniciar a otras personas en su práctica.

4.2 Temario de la asignatura

1. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO
 - 1.1. Orígenes del Balonmano
 - 1.2. Historia del Balonmano
 - 1.3. Evolución Histórica del Juego hasta nuestros días, el balonmano en la actualidad
2. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DEL BALONMANO
 - 2.1. Características Generales de los Deportes de Equipo
 - 2.2. Los elementos estructurales del juego
 - 2.3. Fases del juego
 - 2.4. Características básicas del juego
3. TERMINOLOGÍA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL BALONMANO
 - 3.1. Distribución de los jugadores en los diferentes sistemas de juego
 - 3.2. Nomenclatura, terminología y simbología específica
4. LA ENSEÑANZA DEL BALONMANO EN LA INICIACIÓN
 - 4.1. El proceso de enseñanza - aprendizaje
 - 4.2. La sesión y el microciclo como estructuras básicas del proceso
 - 4.3. La enseñanza y aprendizaje de la técnica y la táctica individual en balonmano
 - 4.4. La sesión y el microciclo como estructuras básicas del proceso

5. EL APRENDIZAJE DE LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES

- 5.1. Medios técnico - tácticos ofensivos
- 5.2. Medios técnico - tácticos defensivos
- 5.3. El portero: habilidades básicas

6. EL JUEGO Y LA COMPETICIÓN EN LA INICIACIÓN

- 6.1. Ideas tácticas de base en la fase de "aprendizaje global"
- 6.2. Principios y medios tácticos en la fase de "iniciación específica"
- 6.3. Disposiciones y sistemas defensivos adecuados a la iniciación
- 6.4. Concepción y perspectiva educativa de la competición
- 6.5. Objetivos y características de una competición enfocada a la educación
- 6.6. El papel del educador en la competición

7. EL REGLAMENTO EN LA INICIACIÓN

- 7.1. Reglas básicas del juego
- 7.2. Modificaciones reglamentarias para adecuar el juego al niño
- 7.3. Aplicación del reglamento en las primeras edades
- 7.4. Concepción y perspectiva educativa de la competición

5. Cronograma

5.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
2	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
3	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00
4	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00
5	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00 TRABAJO EN GRUPO TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 10:00
6	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00

7	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
8	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
9	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
10	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Trabajo Individual TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 10:00</p>
11	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
12	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
13	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
14	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	

15	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>PRESENTACION INDIVIDUAL PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 05:00</p>
16	<p>Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>EXAMEN PRÁCTICO EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>EXAMEN ESCRITO EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
17				<p>EXAMEN PRÁCTICO EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>EXAMEN ESCRITO EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5
4	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5
5	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5
5	TRABAJO EN GRUPO	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	10:00	20%	0 / 10	CG4 CG5
6	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5
7	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5
8	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5
9	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5

10	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	2.5%	0 / 10	CE2 CE3 CG5
10	Trabajo Individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	20%	0 / 10	CE2 CE3
15	PRESENTACION INDIVIDUAL	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	05:00	20%	1 / 10	CE6 CE2
16	EXAMEN PRÁCTICO	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	10%	1 / 10	
16	EXAMEN ESCRITO	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	10%	1 / 10	CE6 CG4 CG5 CE2 CE3

6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN PRÁCTICO	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	50%	1 / 10	CE6 CG4 CG5 CE2 CE3
17	EXAMEN ESCRITO	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	1 / 10	

6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2 Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Se utilizará una evaluación formativa (continua), valorándose la asistencia, las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas prácticas y teóricas, la participación en las clases y los trabajos específicos de la asignatura.

La asistencia al 80% de las clases se considera un requisito mínimo de la asignatura. Igualmente, será indispensable la participación activa del alumno en clase, mientras que los trabajos, tanto individuales como en grupo, requerirán de tutorías obligatorias para la revisión del mismo.

EVALUACIÓN FINAL

7. Recursos didácticos

7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía Actualizada de la Asignatura	Bibliografía	
Videos e Imágenes	Recursos web	Videos e Imágenes de Acciones y Progresiones de las Diferentes Habilidades

Material y Equipamiento necesario para la Práctica Deportiva	Equipamiento	
--	--------------	--