



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115000036 - Tecnificación en deporte: baloncesto

PLAN DE ESTUDIOS

11CD - Grado en Ciencias del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	8
8. Recursos didácticos	9
9. Otra información	9

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	115000036 - Tecnificación en deporte: baloncesto
Nº de Créditos	6 ECTS
Carácter	115000036
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro en el que se imparte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Javier Sampedro Molinuevo (Coordinador/a)		javier.sampedro@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Baloncesto

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de actividad motriz.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA53 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA51 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices que lleven a un refinamiento motor como consecuencia de la práctica especializada de una modalidad deportiva

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

Esta asignatura es continuación de una obligatoria impartida en segundo curso de fundamentos del Deporte BALONCESTO.

. Es un paso más en la enseñanza del juego a todos los niveles de técnica, táctica, estrategia específica y reglamentaria del baloncesto.

Los contenidos que se desarrollan son de nivel intermedio previos a realizar la aplicación específica I y II.

Se desarrollan todas las fase del juego de ataque y de defensa tanto a nivel teórico como práctico. Se les exige un nivel de realización para poder impartir docencia en su ejercicio profesional.

se les dota a los estudiantes de herramientas e instrumentos necesarios para dominar el juego a nivel previo de especialización.

5.2 Temario de la asignatura

1. Fundamentos, técnicos tácticos y estratégicos de los jugadores exteriores.
2. Análisi de los medios colectivos propios del 2 x 2.
3. Fundamentos técnico, tácticos y estratégicos de los jugadores exteriores.
4. Análisis de los medios colectivos propios del 3 x 3.
5. Análisi de los medios colectivos propios del 4 x 4.
6. Contraataque. Fase y construcción.
7. Organización del juego ofensivo. Ataque contra defensa individual.
8. Organización del juego defensivo. Defensa individual.
9. Defensa en zona. Características y tipos.
10. Ataque contra defensa en zona.
11. Metodología de entrenamiento. Diseño de tareas de enseñanza.
12. Dirección de equipo.
13. el reglamento de juego.
14. La preparación física aplicada al baloncesto.

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1		<p>Tema 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
2		<p>Tema 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
3		<p>Tema 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4		<p>Tema 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5		<p>Tema 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

6		<p>Tema 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7		<p>Tema 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8		<p>Tema 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen teórico primer parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Examen práctico primer parcial EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
9		<p>Tema 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10		<p>Tema 7 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11		<p>Tema 8 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

12		<p>Tema 9 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 9 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13		<p>Tema 10 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 10 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p>Tema 12 y 13 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 12 y 13 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
15		<p>Tema 14 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 14 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
16		<p>Tema 15 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 15 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Examen teórico segundo parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Examen práctico segundo parcial EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00</p>
17		<p>Tema 15 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 15 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Examen final teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p> <p>Examen final práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen teórico primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CG2
8	Examen práctico primer parcial	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CG3 CE8 CE9
16	Examen teórico segundo parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG2
16	Examen práctico segundo parcial	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:00	30%	5 / 10	CE1 CE7 CE9

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG2
17	Examen final práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE1 CG3 CE7 CE8 CE9

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2 Criterios de Evaluación

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Curso de Entrenador de Primer nivel	Bibliografía	De la FEB. Escuela Nacional de Entrenadores.
Curso de entrenador de Segundo Nivel	Bibliografía	FEB. Escuela Nacional de entrenadores.

9. Otra información

9.1 Otra información sobre la asignatura

La asistencia es prioritaria. Siempre se asiste a clase con ropa deportiva. abstenerse de llevar anillos, pulseras, pircing etc. El pelo en todo momento se debe de llevar recogido.

El trabajo práctico de cada día es obligatorio salvo excepciones.

El cuidado del material es obligatorio. La perdida de este será responsable el alumno que cada día le toca poner a disposición de la clase y recoger dicho material.