



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

115000125 - Aplicacion deportiva I baloncesto

### PLAN DE ESTUDIOS

11CD - Grado en Ciencias del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	4
6. Cronograma .....	5
7. Actividades y criterios de evaluación .....	8
8. Recursos didácticos .....	12
9. Otra información .....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	115000125 - Aplicacion deportiva I baloncesto
<b>Nº de Créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	115000125
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro en el que se imparte</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Alberto Lorenzo Calvo (Coordinador/a)	210 EDF. SOCIAL	alberto.lorenzo@upm.es	L - 13:00 - 14:00 M - 13:00 - 15:00 X - 13:00 - 14:00 J - 13:00 - 15:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Baloncesto
- Tecnificación en deporte: baloncesto

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

## **4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura**

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA12 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

Representa la primera fase de especialización del alumno/a como entrenador del baloncesto, le permite cursar la Aplicación Deportiva de Baloncesto II y consiguientemente conseguir la capacidad de poder gestionar un equipo de baloncesto, en el ámbito curricular y dentro del plan de estudios del Grado en Ciencias del Deporte.

### 5.2 Temario de la asignatura

1. Los jugadores. Análisis técnico-táctico por puestos
2. Representación Gráfica
3. Los bloqueos. Análisis técnico táctico, desde el punto de vista ofensivo y defensivo.
4. El contraataque
5. Sistemas de ataque contra defensas individuales
6. Sistemas defensivos
7. La defensa individual
8. Las defensas zonales
9. Ataques ante defensas zonales

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<b>Tema . Los jugadores. Análisis técnico-táctico por puestos</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Practica 1. Análisis de los jugadores por puestos</b> PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 01:30
2	<b>Tema 2. Representación Gráfica</b> Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Practica 2. Representación Gráfica.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00
3	<b>Tema 3. Los bloqueos en baloncesto. Análisis técnico-táctico desde el punto de vista ofensivo y defensivo.</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Los bloqueos directos desde el punto de vista ofensivo</b> Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Repositorio de documentación relacionada con los bloqueos en baloncesto.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 30:00
4		<b>Los bloqueos directos desde el punto de vista defensivo</b> Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Conferencia sobre la utilización de los bloqueos directos en el baloncesto.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	<b>Observación del video y planteamiento ofensivo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 30:00
5		<b>Los bloqueos indirectos desde el punto de vista ofensivo</b> Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Los bloqueos indirectos desde el punto de vista defensivo.</b> Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista ofensivo.</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 02:00  <b>Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista defensivo.</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 02:00
6	<b>Tema 4. El contraataque</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Construcción del contraataque</b> Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Repositorio de contenidos relacionados con el contraataque.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
7	<b>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Practica 3. Diseño y construcción metodológica del contraataque.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:30  <b>TRABAJO 1. Menú Estratégico de un Equipo de Baloncesto.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 15:00

8		<b>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9		<b>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10		<b>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11		<b>Tema 5. Los sistemas de ataque ante defensas individuales.</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Conferencia sobre el menú técnico-táctico de un equipo ACB de baloncesto.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Repositorio de contenidos relacionados con los sistemas de ataque utilizados ante defensas individuales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30  <b>TRABAJO 2. Cortes de video de sistemas ofensivos utilizados ante defensas individuales</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua y sólo prueba final Duración: 15:00
12	<b>Tema 6. Los sistemas defensivos</b> Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Tema 7. La defensa individual.</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13		<b>Tema 7. La defensa individual.</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Practica 4. Construcción de una defensa individual.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 01:30  <b>Repositorio de contenidos relacionados con la defensa individual.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
14		<b>Tema 7. Las defensas zonales.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Repositorio de contenidos relacionados con las defensas zonales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
15		<b>Tema 8. Ataque ante defensas zonales.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Repositorio de contenidos relacionados con los ataques ante las defensas zonales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30

16			<b>Conferencia sobre el ataque ante las defensas en zona.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Practica 5. Defensas zonales</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:30
17				<b>Examen Teórico.</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Practica 1. Análisis de los jugadores por puestos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	5%	0 / 10	CE26 CG1 CG10 CG12
2	Practica 2. Representación Gráfica.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	1%	0 / 10	CE26 CG8 CG9 CG10
3	Repositorio de documentación relacionada con los bloqueos en baloncesto.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	30:00	1%	0 / 10	CE26 CG11 CG12
4	Observación del video y planteamiento ofensivo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	2%	0 / 10	CG1 CG8 CG9 CG10 CG11 CE8
5	Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista ofensivo.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	2%	0 / 10	CE26 CG1 CG8 CG10 CG12
5	Mapa mental de los bloqueos desde el punto de vista defensivo.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	2%	0 / 10	CE26 CG1 CG8 CG10 CG12
6	Repositorio de contenidos relacionados con el contraataque.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG11 CG2 CE26 CG12
7	Practica 3. Diseño y construcción metodológica del contraataque.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	5%	0 / 10	CG3 CG8 CE7 CE8 CE9

7	TRABAJO 1. Menú Estratégico de un Equipo de Baloncesto.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	34%	0 / 10	CG2 CE26 CG1 CG3 CG8 CG9 CG10 CG11 CE8
11	Repositorio de contenidos relacionados con los sistemas de ataque utilizados ante defensas individuales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CE26 CG11 CG12
11	TRABAJO 2. Cortes de video de sistemas ofensivos utilizados ante defensas individuales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	33%	0 / 10	CG2 CE26 CG1 CG8 CG9 CG10 CG11
13	Practica 4. Construcción de una defensa individual.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:30	5%	0 / 10	CG3 CG8 CE7 CE8 CE9
13	Repositorio de contenidos relacionados con la defensa individual.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CG2 CE26 CG11 CG12
14	Repositorio de contenidos relacionados con las defensas zonales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CE26 CG11 CG12
15	Repositorio de contenidos relacionados con los ataques ante las defensas zonales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:30	1%	0 / 10	CE26 CG11 CG12
16	Practica 5. Defensas zonales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	5%	0 / 10	CE26 CG3 CG8 CG9 CE7 CE8 CE9

### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
------	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

7	TRABAJO 1. Menú Estratégico de un Equipo de Baloncesto.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	34%	0 / 10	CG2 CE26 CG1 CG3 CG8 CG9 CG10 CG11 CE8
11	TRABAJO 2. Cortes de video de sistemas ofensivos utilizados ante defensas individuales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	33%	0 / 10	CG2 CE26 CG1 CG8 CG9 CG10 CG11
17	Examen Teórico.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	33%	0 / 10	CG8 CE26 CG1 CG3 CG9 CG10 CG11 CG12 CE8

### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

El alumno podrá optar por cualquiera de los dos sistemas de evaluación, indicándolo en las dos primeras semanas del curso.

Si el alumno opta por la **evaluación continua**, para poder superar la asignatura, deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Realizar **todas las prácticas, así como los repositorios**, y tener en el conjunto total de las prácticas y repositorios una nota superior al 5.
2. Realizar los **dos trabajos obligatorios** del curso (el menú técnico-táctico de un equipo ACB, y los cortes de vídeo). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.

Si finalizado el curso, el alumno no ha alcanzado los mínimos en cada uno de los apartados, deberá volver a presentar con modificaciones bien las prácticas o bien los trabajos. La **calificación final** del curso se obtendrá a partir de la media de las tres calificaciones (prácticas, trabajo del menú técnico-táctico y trabajo de vídeo).

Si el alumno opta por la **evaluación final**, para poder superar la asignatura, deberá cumplir los siguientes criterios:

1. Realizar los **dos trabajos obligatorios** del curso (el menú técnico-táctico de un equipo ACB, y los cortes de vídeo). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.
2. Realizar y superar el examen final teórico con una nota superior al 5 y que se realizarán a final del curso.

La **calificación final** del curso saldrá de la media aritmética de los cuatros apartados (trabajo del menú técnico-táctico, trabajo de vídeo, examen práctico, examen teórico).

## 8. Recursos didácticos

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
KRAUSE, Jerry.(1994) Coaching Basketball. Indianapolis, IN: Masters Press.	Bibliografía	
CALIPARI, John.(1996) Basketball?s Half-Court Offense. Indianapolis, IN: Masters Press.	Bibliografía	
TARKANIAN, Jerry. (1980) Winning Basketball Systems. Boston, MA: Allyn and Bacon.	Bibliografía	
SMITH, Dean. (1988) Baloncesto. Ataque y Defensas Múltiples. Englewood Cliffs, N.J.:Prentice Hall, Inc.	Bibliografía	
SINN, Lionel.(1994) Defensa en Zona. Madrid: Fundación Pedro Ferrandiz.	Bibliografía	
LIEBERMAN, Cline.(1996) Basketball for Women: Becoming a Complete Player. Champaign, IL: Human Kinetics.	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1 Otra información sobre la asignatura

Dada la ubicación de la asignatura dentro del plan de estudios (4º curso) y el carácter de la misma (optativa), la metodología propuesta para el desarrollo de la misma se basa en la participación activa y constante del alumno. De esta forma, la asignatura se desenvuelve sobre la participación por parte del alumno, convirtiéndose el profesor en un orientador del proceso de aprendizaje. Desde el punto de vista metodológico, esto implica que fundamentalmente se utilicen técnicas activas de enseñanza: trabajos en grupo, role-playing, seminarios, análisis de casos, resolución de problemas,?; acompañados por la lección magistral impartida por el profesor.