



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115000131 - Aplicacion deportiva I hockey

PLAN DE ESTUDIOS

11CD - Grado en Ciencias del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	4
6. Cronograma	7
7. Actividades y criterios de evaluación	12
8. Recursos didácticos	15

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	115000131 - Aplicacion deportiva I hockey
Nº de Créditos	6 ECTS
Carácter	115000131
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro en el que se imparte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Carmen Martinez De Dios (Coordinador/a)		carmen.martinezd@upm.es	- -
Maria Angeles Rodriguez Suarez	208	mariangeles.rodriguez@upm .es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conceptos básicos sobre aprendizaje deportivo y didáctica
- Conceptos básicos de los principios y aspectos tácticos del juego de hockey
- Correcta ejecución de las habilidades básicas

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA298 - Comprender y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las diferentes etapas de formación deportiva

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA302 - Analizar el contenido de los programas de iniciación deportiva y diseñar el proyecto para una escuela de hockey

RA300 - Analizar los programas de mejora de la capacidad individual de juego.

RA299 - Conocer las ventajas y desventajas de los distintos métodos empleados en la iniciación deportiva

RA301 - Analizar y aplicar programas de mejora de la capacidad individual de juego.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

Este nivel busca una aproximación a las responsabilidades del técnico deportivo de alto nivel. La formación se orienta hacia la adquisición de los fundamentos y principios básicos para la enseñanza y entrenamiento de hockey en los diferentes niveles de la formación deportiva. El análisis de diferentes programas de iniciación deportiva y las metodologías que se utilizan permitirán elaborar un proyecto para una escuela de hockey en un contexto escolar, de club o mixto. El trabajo práctico sobre el campo dará la oportunidad de mejorar las habilidades técnicas, y también serán interesantes para comprender la posibilidad de aplicar o adaptar conceptos tácticos, esquemas de juego, sistemas, estrategias observadas en la competición federada o en el alto nivel.

5.2 Temario de la asignatura

1. Tema 1. LA FORMACIÓN DEPORTIVA

- 1.1. Etapas en la formación deportiva. Momentos importantes.
- 1.2. Motivación por la práctica. Factores que influyen en la continuidad y abandono
- 1.3. Plan estratégico. Entrenamiento a largo plazo
- 1.4. Observación del juego de hockey en diferentes niveles de práctica

2. Tema 2. EL APRENDIZAJE DEL HOCKEY

- 2.1. Consideraciones del aprendizaje en la iniciación deportiva. Los componentes del juego (técnica y táctica)
- 2.2. Características del aprendiz y de las tareas que debe aprender. Nivel de complejidad
- 2.3. Metodologías en la iniciación al hockey.
- 2.4. Condiciones de la práctica. Estrategias y diseño de actividades. La importancia de los juegos reducidos

3. Tema 3. LA ESCUELA DE HOCKEY

- 3.1. Bases para la planificación de una Escuela de Hockey. Una revisión de los elementos a trabajar
- 3.2. Categorías según la edad: Características de los benjamines, alevines, infantiles, cadetes y juveniles.
- 3.3. Diseño del programa para cada categoría. Objetivos, contenidos metodología, actividades y competiciones, evaluación.

4. Tema 4. EL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA

- 4.1. Diferencias de la orientación del trabajo según el contexto escolar o de club. Revisión del funcionamiento en diferentes escuelas

4.2. Análisis de los programas de competición escolar y competición federada. Plan de tecnificación deportiva y detección de talentos

4.3. Posibles actividades de promoción de hockey.

5. Tema 5. LA EVALUACIÓN DEPORTIVA

5.1. Técnicas de observación y análisis de la acción individual y/o las habilidades específicas en diferentes niveles de práctica. Plan o propuesta de mejora.

5.2. La observación y análisis de la competición en categorías inferiores. Análisis y evaluación. Posibles propuestas

5.3. Utilización de programas de análisis. Posibilidades y limitaciones en su aplicación

6. Tema 6. EL COMPONENTE TÁCTICO EN EL JUEGO DE HOCKEY

6.1. Los sistemas de juego en hockey hierba

6.2. Concepto, colocación y características de los jugadores

6.3. Factores que determinan la elección de un sistema de juego

7. Tema 7. SISTEMA DE JUEGO 4-3-3

7.1. Distribución, características y organización del juego en ataque y en defensa

7.2. Variantes ofensivas

7.3. Variantes defensivas

8. Tema 8. SISTEMA DE JUEG 4-4-2

8.1. Distribución, características y organización en el juego de ataque y en el de defensa

8.2. Variantes ofensivas

8.3. Variantes defensivas

8.4. Sistemas de juego en el hockey actual

9. Tema 9. JUEGO DE ESTRATEGI BOLA PARADA

9.1. Saque de portería

9.2. Golpe franco en diferentes situaciones del campo

9.3. Saue de corner

9.4. Penalty corner

9.5. Penalty stroke

9.6. Penalty Shoot out

10. Tema 10. LA REGLAMENTACIÓN DEL JUEGO DE HOCKEY

10.1. Las reglas del juego de hockey hierba

10.2. Otros reglamentos de interés. Disciplina deportiva. Partidos y competiciones.

11. Tema 11. ORGANIZACIÓN DEL HOCKEY ESPAÑOL

11.1. La real Federación Española de Hockey (RFEH)

11.2. Las Federaciones Territoriales

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p>Tema 1. La formación deportiva. Las etapas de la formación deportiva. Características y objetivos. Momentos importantes en la formación deportiva Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>La motivación. Continuidad y abandono en la práctica deportiva. Plan estratégico. Entrenamiento a largo plazo. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Observación del juego en los diferentes niveles Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica de habilidades técnicas en diferentes estaciones: desplazamientos, pases, recepciones y lanzamientos a portería. Identificación de posibles errores Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de juegos 1x1 y 2x2 introduciendo variantes. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexiones. ¿Cuándo comenzar la práctica del hockey? Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Grupo de clase. Diseño de un programa de mejora de las habilidades específicas de Hockey con 3 niveles progresivos. (Test para el grupo) Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Lectura recomendada sobre el abandono de la práctica deportiva en la edad escolar. Comentarios y reflexiones. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:40</p>
2	<p>Tema 2. El aprendizaje de Hockey. Consideraciones en la iniciación deportiva. Nivel de complejidad de las tareas (componente técnico y táctico). Características del principiante. Concepto de transferencia. Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Metodología en la iniciación deportiva. Estrategias en la práctica (Global, sintética y analítica). Diseño de actividades y competiciones modificadas. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Estrategias en la práctica. Consultar documentos Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Actividades centradas en diferentes mecanismos (percepción, toma de decisión) Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica de actividades variando la estrategia (global, sintética o analítica) Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica de juegos 1x1, 2x2 y 3x3 introduciendo variantes. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Propuesta para la búsqueda y organización del archivo de actividades para la iniciación Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Lectura recomendada sobre el principiante y el experto en una modalidad deportiva. Comentarios y reflexiones. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p>
3	<p>Tema 3. La Escuela de Hockey. Bases para la planificación de la Escuela de Hockey. Categorías según la edad. Características. Objetivos, contenidos y actividades para cada categoría. La competición reglada. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Revisión de algunas Escuelas de Hockey. Su organización y funcionamiento</p>	<p>Práctica autónoma del programa de mejora de las habilidades (test del grupo) Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica. organización y desarrollo de actividades y juegos para el aprendizaje y mejora del juego de ataque y defensa con base en el sistema de juego Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Lectura de las directrices del sistema educativo en el área de educación física y recoger los datos de interés para el trabajo en cada categoría de la escuela de hockey. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Observación del funcionamiento de alguna escuela deportiva municipal de Hockey. Comentarios y reflexión TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>

	Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas			
4	<p>Las categorías de escuela, benjamín y alevín. Características Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El entrenamiento de las capacidades condicionales y coordinativas en la categoría escuela, benjamín y alevín. Aspectos de interés Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Las categorías de infantil, cadete y juvenil. Características. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de una sesión tipo para la categoría de benjamín y alevín (contenidos técnicos y tácticos). Competición reglada Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Desarrollo de una sesión tipo para la categoría de infantil, cadete y juvenil (contenidos técnicos y tácticos). Competición reglada Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Diseño de actividades de evaluación del juego en las diferentes categorías Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Observación del juego real, comportamiento en el juego de los niños y niñas de la categoría de edad seleccionada TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
5	<p>Tema 4. El ámbito de la práctica. Deporte en edad escolar. Objetivos y Programas. Diferente orientación en la práctica. Programa de Campeonatos Escolares. Organización del deporte federado. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Introducción al Plan Nacional de Tecnificación Deportiva de la RFEH Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Jugadas de estrategia. Progresión sencilla en el aprendizaje y entrenamiento del Penalty Corner y Saque de portería Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diseño y desarrollo práctico de una ginkana o circuito de actividades deportivas-recreativas para escolares (Festival, Jornada, Campamento) Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexión sobre la práctica deportiva extraescolar Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta y análisis del contenido del Plan Nacional de Tecnificación Deportiva en Hockey Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Observación de la intervención del Entrenador o entrenadora en la Escuela de Hockey (entrenamiento y/o competición). TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 01:00</p>
6	<p>Tema 5. Evaluación deportiva. Análisis de la acción individual y objetivos. Técnicas para la observación y registro. Programas de interés (Kinovea, Longo match, Nac sport) Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Grabación a un compañero en la ejecución de una habilidad en situación de juego simulada que desee mejorar. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Jugadas de estrategia. Presencia de la oposición en las jugadas básicas de Penalty Corner y Saque de portería. Diferente nivel de presión Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Cada jugador interviene en la mejora de la acción analizada de su compañero Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Reproducción en el aula de la grabación del compañero. Análisis de la habilidad para identificar errores en una primera observación. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Conocimiento de uso y aplicación de los programas para tratar las imágenes recomendados. Estudio sobre la referencia de la ejecución de un jugador/a de alto nivel Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Análisis de la acción del compañero con apoyo en la biomecánica para valorar rango de mejora y diseñar las actividades correspondientes . TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Trabajo sobre la Acción Individual (Técnica, táctica y reglamento) TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación sólo prueba final Duración: 03:00</p>
7	<p>Tema 5. Evaluación del juego. Aspectos a observar en el comportamiento del jugador en categorías inferiores. Observación en diferentes situaciones de juego Duración: 00:45 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Competición reglada, análisis de vídeo y autoevaluación posterior según criterios establecidos previamente por el grupo (toma de decisión) Duración: 00:45 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Competición de acciones individuales o colectivas de estrategia. Shoot out. Penalty corner. Penalty Stroke Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Prueba práctica. Realización de la habilidad analizada tras plan de mejor EP: Técnica del tipo Examen de PrácticasEvaluación continua Duración: 00:30</p>

8	<p>Charla sobre EL ARBITRAJE EN LAS CATEGORÍAS INFERIORES. Formación del árbitro. Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Charla sobre PREVENCIÓN DE LESIONES EN LAS CATEGORÍAS INFERIORES Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Reflexiones sobre la charla relativa al arbitraje Duración: 00:25 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexiones sobre la charla referida a la Prevención de lesiones Duración: 00:25 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición por parte de los alumnos del trabajo sobre de las categorías de la Escuela de Hockey PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 00:45</p> <p>Prueba teórica de los contenidos de los temas 1-5 EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:45</p>
9	<p>Tema 6.- Táctica en el juego Concepto de táctica. Concepto de estrategia. Concepto de sistema de juego. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Los sistemas de juego : Progresión en el espacio Concepto, colocación y características de los jugadores. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>- Factores que determinan la elección de un sistema de juego. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7.- Sistema de juego 4:3:3 Distribución, características, organización del juego en ataque y en defensa Variantes ofensivas Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Técnica básica. - Pase. Tipos - Parada. Tipos - Conducción. Tipos Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diferentes habilidades. -Conducción con cambios de dirección. -Acciones de push, látigo y golpeo. -Recepciones de bola (en función del defensor, en función del espacio y lugar en el campo) Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de técnica básica y habilidades. - Detectar y corregir errores. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
10	<p>Tema 7.- Táctica en el juego Sistema de juego 4:3:3 Variantes defensivas en zona 1. Variantes defensivas en las demás zonas del campo. Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Diferentes habilidades. -Técnicas de push y látigos. -Paradas y recepciones. -Lanzamientos a portería de push y flick. Recursos en el área: Giros, regate elevado y bateos a gol. Saque de portería de 4 Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre los sistemas de juego según las necesidades. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
11	<p>Tema 9.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. P.C. en ataque. ¿Cómo se entrena el PC en ataque ? El saque, la parada y el lanzamiento Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Diferentes habilidades. Progresión del golpeo: Slapshot - látigo- Golpeo Flick de arrastre Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Fundamentos técnicos en defensa. -Principios defensivos -Técnicas específicas en defensa -Tackle - Bloqueo frontal Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Penalti córner : lanzamiento directo : Saque Parada Lanzamiento Duración: 01:25</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia. Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	

		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	<p>Tema 9.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. -P.C. en defensa.</p> <p>Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Diferentes habilidades : Paradas o desvíos de bolas elevadas. Duración: 00:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Principios de la defensa individual. 1:1 Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Marcaje básico al jugador con y sin bola. Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Cómo se enseña a defender el P.C. Iniciación a los diferentes tipos de defensa del PC : Defensa 3:1 Defensa 2:2 Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia. Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
13	<p>Tema 8.- Sistema de juego 4:4:2. Distribución, características y organización del juego en ataque y en defensa. Variantes ofensivas Variantes defensivas Sistemas de juego en el Hockey actual. Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Saque de portería de 4 con 4 centrocampistas en línea o en rombo. Lanzamientos a portería. Técnicas de remates y desvíos. Contra-ataques Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre los sistemas de juego según las necesidades. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo sobre el Penalty Corner TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p>
14	<p>Tema 9.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. Golpe franco en diferentes zonas del campo en ataque y en defensa Saque de esquina : córner Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de estas situaciones. Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia. - Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
15	<p>Tema 9.- Sistema de juego 4:4:2. - Variantes defensivas Duración: 01:55 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. Shoot-out en ataque y en defensa. Penalti Stroke Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10.- La reglamentación del juego. Las reglas del juego Otros reglamentos de interés. Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de estas situaciones. Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia. Detectar y corregir errores. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo sobre los sistemas de juego en hockey hierba TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p>
16	<p>Tema 11.- La organización del Hockey Español. La Real Federación Española de Hockey Las Federaciones Territoriales. Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de estas situaciones. Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre las reglas del juego Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Prueba Teórica sobre Reglamento EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 00:40</p> <p>Sistema de juego a utilizar en un partido de características determinadas TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua</p>

				Duración: 01:45
17				<p>Presentación trabajos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 10:00</p> <p>Prueba teórica EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30</p> <p>Prueba teórica del contenido de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Lectura recomendada sobre el abandono de la práctica deportiva en la edad escolar. Comentarios y reflexiones.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:40	2%	5 / 10	CG5
2	Lectura recomendada sobre el principiante y el experto en una modalidad deportiva. Comentarios y reflexiones.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CG5
3	Observación del funcionamiento de alguna escuela deportiva municipal de Hockey. Comentarios y reflexión	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CE7
4	Observación del juego real, comportamiento en el juego de los niños y niñas de la categoría de edad seleccionada	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CG5 CE3
5	Observación de la intervención del Entrenador o entrenadora en la Escuela de Hockey (entrenamiento y/o competición).	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG5
6	Análisis de la acción del compañero con apoyo en la biomecánica para valorar rango de mejora y diseñar las actividades correspondientes .	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	8%	5 / 10	CG14 CG3 CG5
7	Prueba práctica. Realización de la habilidad analizada tras plan de mejor	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG3
8	Exposición por parte de los alumnos del trabajo sobre de las categorías de la Escuela de Hockey	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG5 CE7

8	Prueba teórica de los contenidos de los temas 1-5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:45	10%	5 / 10	CG3 CG5
13	Trabajo sobre el Penalty Corner	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	7%	5 / 10	CG14 CG5
15	Trabajo sobre los sistemas de juego en hockey hierba	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	8%	5 / 10	CG3 CG5
16	Prueba Teórica sobre Reglamento	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:40	10%	5 / 10	CG5
16	Sistema de juego a utilizar en un partido de características determinadas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:45	20%	5 / 10	CG3 CG5
17	Prueba teórica del contenido de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG3 CG5 CE13

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Trabajo sobre la Acción Individual (Técnica, táctica y reglamento)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	5 / 10	CG3 CG5
17	Presentación trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	40%	5 / 10	CG14 CG3 CG5 CE3 CE13
17	Prueba teórica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	40%	5 / 10	CE7

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2 Criterios de Evaluación

En la evaluación Continua se considerarán los siguientes bloques:

La asistencia de al menos el 80% a las sesiones prácticas y teóricas será requisito indispensable para tener opción a la evaluación.

Prueba práctica 25%

Prueba teórica 20%

trabajos individuales 35%:

Trabajos en grupo 20%

En la evaluación sumativa

Trabajos 60%

Exámen teórico 40%

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material específico de juego. Sticks y bolas	Otros	Es el material que utilizarán los alumnos para participar en las sesiones prácticas
Pizarra magnética, rotuladores y fichas con imágn	Equipamiento	Permite escribir, dibujar y colocar las fichas para describir y explicar con su colocación y trayectorias cualquier situación de juego
Marcadores, silbatos, petos	Otros	Material para distribuir y organizar el espacio, para ofrecer referencias a los jugadores en las actividades. El silbato se usa para el arbitraje y cuando se precisa indicar tiempo en alguna tarea
Cámara de vídeo	Equipamiento	Se utiliza para recoger imágenes de las habilidades que realizan los alumnos, para su posterior análisis.
Pantalla y proyector multimedia	Equipamiento	Permite mostrar los documentos, las imágenes o presentaciones correspondientes al desarrollo del programa.
Documentación para el seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Al principio de curso se pasa al alumnado una relación de libros, revistas o documentos interesantes para la asignatura
Recursos de plataforma moodle y enlaces de internet	Recursos web	Facilitan la interacción profesoras y alumnos. Se aprovecha internet para la búsqueda de documentos, para conseguir ver determinadas competiciones o para entrar a la página web de federaciones de hockey o a otros organismos de interés