



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria y de  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000674 - Planificación territorial y desarrollo**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AT - Mu estrategias y tecnologías para el desarrollo: la cooperacion en un mundo

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000674 - Planificación territorial y desarrollo
<b>No de créditos</b>	5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AT - Mu estrategias y tecnologías para el desarrollo: la cooperacion en un mundo
<b>Centro en el que se imparte</b>	E.T.S. de Ingeniería Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
David Pereira Jerez (Coordinador/a)	D-6	d.pereira@upm.es	L - 15:30 - 16:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodologías en el ciclo de la ayuda

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG05 - Capacidad de toma de decisiones, de asunción de responsabilidades en entornos complejos y de liderazgo en marcos multiculturales orientados a la promoción del desarrollo, teniendo en cuenta los múltiples actores presentes en el ámbito del desarrollo.

CG07 - Conocimiento de las relaciones entre sociedad, ciencia y técnica, y capacidad para comprender y evaluar el impacto social de las transformaciones técnicas y su asimilación, en los contextos propios a las sociedades en desarrollo.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo

CT04 - Organización y planificación.

CT05 - Gestión de la información.

## **4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura**

RA67 - Comprensión de las especificidades de los territorios urbanos y rurales (ase

RA68 - Manejo de las técnicas de diagnóstico integral de un territorio

RA69 - Capacidad para hacer un diseño estratégico de intervención en un territorio

RA71 - Capacidad para evaluar los efectos e impactos esperados de las estrategias de planificación y diseñar un sistema de seguimiento

RA66 - Capacidad para diagnosticar problemas, riesgos y oportunidades territoriales contando con la participación de los agentes involucrados

RA70 - Capacidad para el diseño de un sistema de gestión territorial y de mecanismos de participación.

RA63 - Conocimiento de la aplicación de las dimensiones ambientales, sociales y económicas del desarrollo humano sostenible en la ordenación del territorio y la planificación

RA64 - Capacidad de análisis y diagnóstico del territorio sobre la base de un inventario de recursos y actividades

RA65 - Capacidad para acceder y manejar la información necesaria para realizar el análisis y diagnóstico

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Se forma en los conceptos, metodologías e instrumentos de la ordenación territorial orientados a la planificación del desarrollo sostenible del entorno rural y urbano, incluyendo el carácter preventivo de gestión ambiental de dicha ordenación. Sus contenidos son: Marcos conceptual, legal, e institucional de la ordenación y el desarrollo territorial; Metodologías y técnicas para el desarrollo (participativo) de planes de ordenación y desarrollo territorial; Entes en la gestión de planes territoriales, seguimiento y control; Estudio de casos (Aprendizaje Basado en Proyectos)

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Marco conceptual de la planificación y ordenación del territorio
  - 1.1. Enfoque territorial del desarrollo. Equilibrio, cohesión y equidad territorial. Desarrollo sostenible y sostenibilidad. Huella ecológica. El sistema y la estructura territorial
  - 1.2. Instrumentos de Planificación Ordenación Territorial
2. Metodología básica de planificación Territorial
  - 2.1. Fases preliminares. Diagnóstico Territorial
  - 2.2. Planificación Territorial I. Modelo Territorial y definición de objetivos
  - 2.3. Planificación Territorial II. Diseño de medidas de intervención
  - 2.4. Diseño de sistemas de gestión de la planificación territorial
  - 2.5. Seguimiento y evaluación
3. Técnicas de diagnóstico territorial
  - 3.1. Diagnóstico de problemas y oportunidades
  - 3.2. Diagnóstico de las relaciones entre territorio, actividades y problemas. Análisis de la capacidad del territorio
  - 3.3. Diagnóstico integrado. DAFO. Diagramas causa-efecto. Técnicas de manejo de la incertidumbre
4. Diseño del sistema de objetivos
  - 4.1. Finalidad y enfoques de los procesos de planificación
  - 4.2. Desarrollo del arbolde objetivos. Metas e indicadores

- 4.3. Técnicas de análisis de la coherencia interna y externa de objetivos
- 5. Diseño de intervenciones en procesos de desarrollo territorial
  - 5.1. Tipos de acciones de un plan territorial
  - 5.2. Descripción y presupuestación de acciones de un plan territorial
  - 5.3. Mecanismos de gestión territorial. Órganos de control. Órganos de participación
- 6. Diseño de los mecanismos de seguimiento y evaluación

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>Temas 1 y 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Selección del caso práctico de planificación</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Diagnóstico preliminar</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p><b>Tema 2 (Cont)</b> Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Diagnóstico preliminar</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Selección del caso de planificación territorial y del diagnóstico territorial</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00</p>
3	<p><b>Tema 3</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Seguimiento del caso práctico de planificación</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
4	<p><b>Tema 3 (Cont)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Seguimiento del caso práctico de planificación</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
5	<p><b>Tema 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Seguimiento del caso práctico de planificación</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

6	<p><b>Tema 5 y 6</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Seguimiento del caso práctico de planificación</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
7				<p><b>Diagnóstico del territorio</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00</p>
8				<p><b>Plan completo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 06:00</p> <p><b>Examen teórico y práctico de la asignatura</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 06:00</p>
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Selección del caso de planificación territorial y del diagnóstico territorial	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	1%	0 / 10	CB07 CT04 CE09
7	Diagnóstico del territorio	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	39%	0 / 10	CB08 CG02 CT02 CT04 CT05 CE08 CE16
8	Plan completo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	06:00	60%	0 / 10	CB08 CG05 CG07 CT02

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen teórico y práctico de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	06:00	100%	0 / 10	CB07 CB08 CG02 CG05 CG07 CT02 CT04 CT05 CE08 CE09 CE16

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se estructura en torno a un trabajo práctico organizado en tres entregas.

Los criterios de evaluación de dichos son los siguientes:

- Capacidad de manejo de la información. Capacidad de síntesis. Coherencia entre diagnóstico y propuestas
- Nivel técnico y viabilidad de las selecciones realizadas
- Lenguaje utilizado y capacidad de comunicación escrita

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Fuentes de información sobre los casos prácticos	Recursos web	Localizados en Moodle y otros medios de acceso a través de internet
Fuentes de información global	Recursos web	Localizado en Moodle
Documentos de profundización conceptual	Bibliografía	Localizados en Moodle
Ejemplos y estudio de casos	Bibliografía	Localizados en Moodle