



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000674 - Planificación territorial y desarrollo

PLAN DE ESTUDIOS

02AT - Mu estrategias y tecnologías para el desarrollo: la cooperacion en un mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000674 - Planificación territorial y desarrollo
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AT - Mu estrategias y tecnologías para el desarrollo: la cooperacion en un mundo
Centro en el que se imparte	E.T.S. de Ingeniería Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
David Pereira Jerez (Coordinador/a)	D-6	d.pereira@upm.es	L - 15:30 - 16:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodologías en el ciclo de la ayuda

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG05 - Capacidad de toma de decisiones, de asunción de responsabilidades en entornos complejos y de liderazgo en marcos multiculturales orientados a la promoción del desarrollo, teniendo en cuenta los múltiples actores presentes en el ámbito del desarrollo.

CG07 - Conocimiento de las relaciones entre sociedad, ciencia y técnica, y capacidad para comprender y evaluar el impacto social de las transformaciones técnicas y su asimilación, en los contextos propios a las sociedades en desarrollo.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo

CT04 - Organización y planificación.

CT05 - Gestión de la información.

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA67 - Comprensión de las especificidades de los territorios urbanos y rurales (ase

RA68 - Manejo de las técnicas de diagnóstico integral de un territorio

RA69 - Capacidad para hacer un diseño estratégico de intervención en un territorio

RA71 - Capacidad para evaluar los efectos e impactos esperados de las estrategias de planificación y diseñar un sistema de seguimiento

RA66 - Capacidad para diagnosticar problemas, riesgos y oportunidades territoriales contando con la participación de los agentes involucrados

RA70 - Capacidad para el diseño de un sistema de gestión territorial y de mecanismos de participación.

RA63 - Conocimiento de la aplicación de las dimensiones ambientales, sociales y económicas del desarrollo humano sostenible en la ordenación del territorio y la planificación

RA64 - Capacidad de análisis y diagnóstico del territorio sobre la base de un inventario de recursos y actividades

RA65 - Capacidad para acceder y manejar la información necesaria para realizar el análisis y diagnóstico

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se forma en los conceptos, metodologías e instrumentos de la ordenación territorial orientados a la planificación del desarrollo sostenible del entorno rural y urbano, incluyendo el carácter preventivo de gestión ambiental de dicha ordenación. Sus contenidos son: Marcos conceptual, legal, e institucional de la ordenación y el desarrollo territorial; Metodologías y técnicas para el desarrollo (participativo) de planes de ordenación y desarrollo territorial; Entes en la gestión de planes territoriales, seguimiento y control; Estudio de casos (Aprendizaje Basado en Proyectos)

5.2. Temario de la asignatura

1. Marco conceptual de la planificación y ordenación del territorio
 - 1.1. Enfoque territorial del desarrollo. Equilibrio, cohesión y equidad territorial. Desarrollo sostenible y sostenibilidad. Huella ecológica. El sistema y la estructura territorial
 - 1.2. Instrumentos de Planificación Ordenación Territorial
2. Metodología básica de planificación Territorial
 - 2.1. Fases preliminares. Diagnóstico Territorial
 - 2.2. Planificación Territorial I. Modelo Territorial y definición de objetivos
 - 2.3. Planificación Territorial II. Diseño de medidas de intervención
 - 2.4. Diseño de sistemas de gestión de la planificación territorial
 - 2.5. Seguimiento y evaluación
3. Técnicas de diagnóstico territorial
 - 3.1. Diagnóstico de problemas y oportunidades
 - 3.2. Diagnóstico de las relaciones entre territorio, actividades y problemas. Análisis de la capacidad del territorio
 - 3.3. Diagnóstico integrado. DAFO. Diagramas causa-efecto. Técnicas de manejo de la incertidumbre
4. Diseño del sistema de objetivos
 - 4.1. Finalidad y enfoques de los procesos de planificación
 - 4.2. Desarrollo del arbolde objetivos. Metas e indicadores

- 4.3. Técnicas de análisis de la coherencia interna y externa de objetivos
- 5. Diseño de intervenciones en procesos de desarrollo territorial
 - 5.1. Tipos de acciones de un plan territorial
 - 5.2. Descripción y presupuestación de acciones de un plan territorial
 - 5.3. Mecanismos de gestión territorial. Órganos de control. Órganos de participación
- 6. Diseño de los mecanismos de seguimiento y evaluación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Temas 1 y 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Selección del caso práctico de planificación Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Diagnóstico preliminar Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p>Tema 2 (Cont) Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Diagnóstico preliminar Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Selección del caso de planificación territorial y del diagnóstico territorial TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00</p>
3	<p>Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Seguimiento del caso práctico de planificación Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
4	<p>Tema 3 (Cont) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Seguimiento del caso práctico de planificación Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
5	<p>Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Seguimiento del caso práctico de planificación Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

6	<p>Tema 5 y 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Seguimiento del caso práctico de planificación Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
7				<p>Diagnóstico del territorio TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00</p>
8				<p>Plan completo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 06:00</p> <p>Examen teórico y práctico de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 06:00</p>
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Selección del caso de planificación territorial y del diagnóstico territorial	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	1%	0 / 10	CB07 CT04 CE09
7	Diagnóstico del territorio	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	39%	0 / 10	CB08 CG02 CT02 CT04 CT05 CE08 CE16
8	Plan completo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	06:00	60%	0 / 10	CB08 CG05 CG07 CT02

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen teórico y práctico de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	06:00	100%	0 / 10	CB07 CB08 CG02 CG05 CG07 CT02 CT04 CT05 CE08 CE09 CE16

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se estructura en torno a un trabajo práctico organizado en tres entregas.

Los criterios de evaluación de dichos son los siguientes:

- Capacidad de manejo de la información. Capacidad de síntesis. Coherencia entre diagnóstico y propuestas
- Nivel técnico y viabilidad de las selecciones realizadas
- Lenguaje utilizado y capacidad de comunicación escrita

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Fuentes de información sobre los casos prácticos	Recursos web	Localizados en Moodle y otros medios de acceso a través de internet
Fuentes de información global	Recursos web	Localizado en Moodle
Documentos de profundización conceptual	Bibliografía	Localizados en Moodle
Ejemplos y estudio de casos	Bibliografía	Localizados en Moodle