



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000675 - Técnicas apropiadas de habitabilidad básica

PLAN DE ESTUDIOS

02AT - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000675 - Técnicas apropiadas de habitabilidad básica
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AT - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
Centro en el que se imparte	E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Belen Gesto Barroso (Coordinador/a)	Oficina ICHaB	belen.gesto@upm.es	Sin horario. Concertar las tutorías por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Luis Perea Moreno	lperea.eps@ceu.es	Universidad San Pablo CEU
Julián Salas Serrano	julian.salas@ichab.es	IETCC-CSIC
Felipe Colavidas Espinosa	f.colavidas@upm.es	UPM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE06 - Capacidad para aplicar métodos de trabajo en asociación y en red apropiados para las organizaciones que luchan contra la pobreza y la exclusión social.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE13 - Capacidad de aplicación de las técnicas apropiadas disponibles en la lucha contra la pobreza y la exclusión en procesos que correspondan al área de especialización profesional del alumno.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo

CT03 - Creatividad

CT04 - Organización y planificación.

CT05 - Gestión de la información.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA186 - Manejo de herramientas de intervención diferenciadas entre asentamientos ex novo y asentamientos existentes

RA187 - Conocimiento del concepto de habitabilidad básica

RA154 - Desarrollo de las competencias instrumentales adquiridas, y capacidad de aplicarlas.

RA161 - Capacidad de trabajo autónomo, planificado en tiempos y en resultados.

RA160 - Capacidad de comunicación y presentación ordenada y precisa de la información: precedentes y contexto, de las aportaciones propias, y de los impactos esperados de éstas de cara a permitir su evaluación futura.

RA153 - Capacidad de aplicación profesional de los conocimientos específicos obtenidos en el Máster

RA185 - Conocimiento de la relación entre habitabilidad y desarrollo humano

RA65 - Capacidad para acceder y manejar la información necesaria para realizar el análisis y diagnóstico

RA67 - Comprensión de las especificidades de los territorios urbanos y rurales (ase

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Disciplinas como la arquitectura o el urbanismo siguen teniendo hoy día un reto que afrontar para poder abordar los problemas que persisten en nuestro mundo global en materia de hábitat: los de los asentamientos humanos precarios en general, tanto los del ámbito rural, como los del urbano -también denominados tugurios, o poblados de chabolas (España), conventillos (Uruguay), pueblos jóvenes (Perú), ranchos (Venezuela), barbacoas (Cuba), precaristas (México), arrabales (Puerto Rico), favelas (Brasil), callampas (Chile), villas miseria (Argentina), gecekondu ('levantados por la noche' en Turquía), bidonvilles (África francófona), squatters (USA) o slums (en el medio anglosajón)-.

El objetivo de esta asignatura titulada "Técnicas apropiadas de Habitabilidad Básica (HaB)" será, en primer lugar, conocer las características de esos asentamientos humanos precarios, e intentar comprender los procesos de generación de, particularmente, los del contexto urbano para, en la medida de lo posible, explorar estrategias e instrumentos con los que poder intervenir para mejorar la vida de millones de personas viviendo en condiciones de habitabilidad precaria, en lo urbano o lo rural.

HaB es, en palabras del profesor Colavidas, "la que colma las necesidades esenciales de cobijo que tenemos todas las personas. Su satisfacción supone que se cubran las urgencias residenciales del vivir, pero no sólo las que se refieren al mero cobijo, sino también a los espacios públicos, infraestructuras y servicios elementales que constituyen, en conjunto, un asentamiento propicio para la reproducción vital. Una HaB que atiende además de las necesidades de alojamiento y residencia -del estar-, las de producción -del ser material activo-".

La HaB como herramienta de desarrollo con la que intervenir ante los problemas de los asentamientos humanos precarios comprende, por tanto, planificación, elección del suelo, parcelación, urbanización y edificación. Incluye pues abastecimiento de agua potable, saneamiento, energía, eliminación de desechos, servicios de salud, escuelas, asistencia social básica, caminos de bajo coste, servicios de transporte y comunicaciones, seguridad ciudadana, espacios para el ocio, viviendas semilla... todo ello mediante construcciones, infraestructuras y tecnologías de bajo coste que deben ser capaces de mejorar paulatinamente y así responder a la realidad y los escasos recursos de las poblaciones que los habitan como del sector público del que dependan los distintos servicios, sea a nivel estatal, regional o municipal.

4.2. Temario de la asignatura

1. HABITABILIDAD PRECARIA (HaP) Y HABITABILIDAD BÁSICA (HaB)

1.1. ¿Qué es la Habitabilidad? Habitabilidad Precaria: una visión mundial. Macrodatos. El papel de la habitabilidad y la urbanización en el desarrollo

1.2. La habitabilidad en el contexto internacional: los ODS y la Nueva Agenda Urbana

1.3. La Habitabilidad Precaria: tipos de asentamientos precarios. La apropiación informal del suelo.

1.4. Introducción a la Habitabilidad Básica. Instrumentos

1.5. Las 4 etapas del proceso de Habitabilidad Básica: elección del suelo, parcelación, urbanización y edificación

1.6. Políticas habitacionales no convencionales: regularización y habilitación progresiva

2. ELECCIÓN DEL SUELO , PARCELACIÓN Y URBANIZACIÓN

2.1. Urbanización de bajo coste: análisis de casos y optimización del diseño

2.2. Ocupación guiada de tierras y sitios y servicios

2.3. La intervención en barrios precarios existentes: la pertinencia del mejoramiento de barrios

2.4. Casos de mejoramiento de barrios precarios en América Latina: El Salvador, Venezuela, Colombia, Brasil?

3. EDIFICACIÓN: CRITERIOS DE DISEÑO Y TECNOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS DE MUY BAJO COSTE

3.1. La tecnología necesaria, acotaciones a la tecnología ?apropiada?, la transferencia tecnológica.

3.2. Materiales y tecnologías constructivas de bajo coste

3.3. Soluciones habitacionales: análisis de tipologías de viviendas de muy bajo coste (VMBC)

3.4. Criterios de diseño bioclimático para construcciones de bajo coste

4. EMERGENCIA Y DESARROLLO

4.1. Instrumentos de ayuda humanitaria: El Proyecto Esfera

4.2. Propuestas desde la Habitabilidad Básica para la Reconstrucción después de un desastre: de la emergencia al desarrollo

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Clase teórica. Introducción Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
3	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
4	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

5	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones intermedias del avance de los trabajos Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Presentaciones intermedias del avance de los trabajos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:30</p>
6	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
7	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
8	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>Presentación y entrega Trabajo final Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Presentación y entrega Trabajo Final PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 04:00</p>
10	<p>Presentación PBL Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Presentación y trabajo PBL PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 04:00</p>

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Presentaciones intermedias del avance de los trabajos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:30	10%	5 / 10	CB10 CT04 CT05 CT02
9	Presentación y entrega Trabajo Final	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	60%	5 / 10	CB07 CB10 CB08 CE06 CE07 CT07 CT03 CE13
10	Presentación y trabajo PBL	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	30%	5 / 10	CG02 CT02 CB08

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Presentaciones intermedias del avance de los trabajos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:30	10%	5 / 10	CB10 CT04 CT05 CT02
9	Presentación y entrega Trabajo Final	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	60%	5 / 10	CB07 CB10 CB08 CE06 CE07 CT07 CT03 CE13

10	Presentación y trabajo PBL	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	30%	5 / 10	CG02 CT02 CB08
----	----------------------------	--	------------	-------	-----	--------	----------------------

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Presentación intermedia: Presentación oral por equipos del avance del trabajo final (10%)
- Presentación del trabajo final: Presentación oral por equipos del trabajo final (15%)
- Trabajo final:
 - Calidad técnica del trabajo (30%)
 - Creatividad e innovación de las propuestas (5%)
 - Competencias transversales adquiridas a lo largo del desarrollo de la asignatura que se plasman en el trabajo final (10%)
- Valoración global del PBL (30%)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro Elementos de Urbanización	Bibliografía	Camino Horacio y otros: Elementos de Urbanización. Edit. Gustavo Gili, México 1984.
Tesis Belen Gesto	Bibliografía	Gesto Barroso Belén: Tesis "Programas Municipales de Ocupación Guiada: instrumentos preferentes de Habitabilidad Básica versus la urbanización informal . El caso de Trujillo (Perú)", DUyOT, ETSAM, UPM, 2015
Artículo	Bibliografía	Gesto Belén, Salas Julián y Gómez Guillermo: "Parcelación de la tierra en Mozambique: de los asentamientos rurales difusos a la venta del uso del suelo", Revista: Ciudad y Territorio. Estudios territoriales
Libro: Evaluando la Habitabilidad Básica	Bibliografía	Gesto Belén y Perea Luis (Coord.): Evaluando la Habitabilidad Básica: Una propuesta para proyecto de cooperación, Editorial: Catarata, Madrid, 2012
Libro Las tomas de tierras urbanas en Latinoamérica hoy. Problema o solución	Bibliografía	Cátedra UNESCO de Habitabilidad Básica en la UPM: Las "tomas" de tierras urbanas en Latinoamérica hoy. Problema o solución, Informe para el Ministerio de Vivienda, 2009.
Libro: Vivienda y ciudad posibles	Bibliografía	González L. Carlos: Vivienda y ciudad posibles. Edit. ESCALA, Bogotá, 1999
Libro: Mejora de Barrios Precarios en Latinoamérica. Elementos de teoría y práctica.	Bibliografía	Salas Serrano Julián: Mejora de Barrios Precarios en Latinoamérica. Elementos de teoría y práctica. Edit. Escala. Bogotá 2005

Libro: De Habitat II a Habitat III	Bibliografía	? Salas Serrano Julián: De Habitat II a Habitat III: Construyendo con Recursos Escasos en Latinoamérica, Edit. Ministerio de Fomento, 2016.
Documento UN	Bibliografía	Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2015
Documento UN HABITAT	Bibliografía	? UN-HABITAT: Nueva Agenda Urbana, Declaración de Quito sobre ciudades sostenibles y asentamientos humanos para todos y Plan de Implementación (Habitat III), 2016
Tesis Luis Perea	Bibliografía	Hacia un análisis cuantitativo de la Ciudad Informal. Una aproximación desde la Habitabilidad Básica y la experiencia en Makeni (Sierra Leona)