



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000684 - Cadena de valor agroalimentaria

PLAN DE ESTUDIOS

02AT - Mu Estrategias y Tecnologias para el Desarrollo: la Cooperacion en un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000684 - Cadena de valor agroalimentaria
No de créditos	2.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AT - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperacion en un Mundo
Centro en el que se imparte	E.T.S. de Ingeniería Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Teresa Briz De Felipe (Coordinador/a)	Dept. Economía	teresa.briz@upm.es	M - 10:00 - 12:00
B. Aurelio Villa Perez	Dept. Economía	aurelio.villa@upm.es	L - 10:00 - 12:00 M - 10:00 - 12:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG05 - Capacidad de toma de decisiones, de asunción de responsabilidades en entornos complejos y de liderazgo en marcos multiculturales orientados a la promoción del desarrollo, teniendo en cuenta los múltiples actores presentes en el ámbito del desarrollo.

CT04 - Organización y planificación.

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA120 - Analizar y evaluar la cadena de valor alimentaria en una determinada área o región y determinar las principales carencias y fortalezas de esa cadena de valor.

RA122 - Identificar los actores clave en el funcionamiento de la cadena, su comportamiento y organización

RA123 - Capacidad de razonamiento crítico y resolución de problemas: Saber evaluar de manera crítica, argumentos, hipótesis, conceptos abstractos y datos con el propósito de hacer juicios y contribuir a la solución de problemas relacionados con la producción de alimentos y la pobreza

RA121 - Conocer las principales estrategias de marketing agroalimentario y saber aplicarlas a una determinada región

RA124 - Conocer los sistemas agrarios de las zonas desfavorecidas y capacidad para encontrar los factores que limitan la producción en cada caso

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El estudio de la cadena de valor permite coordinar las actuaciones de todos los actores en el desarrollo a través de:

Conseguir un sector alimentario competitivo y sustentable.

Apoyar a los agricultores para unas rentas más justas.

Coordinar las actividades logísticas: transporte, almacenes y distribución.

Orientar a los técnicos en las innovaciones más adecuadas en cada eslabón de la cadena.

Mejorar la transparencia del mercado.

Estimular la realización de trabajos de campo en zonas marginales

Contenidos

Globalización y seguridad alimentaria

Análisis histórico y características de la cadena alimentaria

La cadena de valor en los países en desarrollo

Metodología de estudio de las cadenas de valor

Funcionamiento y gestión de la cadena de valor

Actividades logísticas en la cadena de valor

4.2. Temario de la asignatura

1. Globalización y seguridad alimentaria
2. Análisis histórico y características de la cadena alimentaria
3. La cadena de valor en los países en desarrollo
4. Metodología de estudio de las cadenas de valor
5. Funcionamiento y gestión de la cadena de valor
6. Actividades logísticas en la cadena de valor
 - 6.1. Gestión de almacenes
 - 6.1.1. Localización de almacenes
 - 6.1.2. Dimensión de almacenes
 - 6.2. Gestión del transporte
 - 6.2.1. Distribución de mercancías entre distintos orígenes y distintos destinos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Introducción a la CVA. Metodología. Casos prácticos. Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Charla / seminario de CVA en PVD Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
2	Actividades logísticas de la CVA: gestión de almacenes. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades logísticas de la CVA: localización y dimensión de almacenes Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Actividades logísticas de la CVA: gestión de transporte Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Actividades logísticas de la CVA: distribución de mercancías Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Prueba final ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:00
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	90%	5 / 10	CT04 CG04 CE16 CE07 CB10 CG05

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	90%	5 / 10	CT04 CG04 CE16 CE07 CB10 CG05

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Un 10% de la nota se corresponde a la asistencia y participación en clase.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La cadena de valor alimentaria: análisis internacional de casos reales	Bibliografía	Ed. Agrícola. Introducción a la cadena de valor a través de casos prácticos.
Metodología y funcionamiento de la cadena de valor alimentaria : un enfoque pluridisciplinar e internacional	Bibliografía	Ed. Agrícola. Libro básico explicativo de la CVA
Excel de Microsoft office y Lingo	Otros	Software necesario para las actividades logísticas