



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000686 - Forestería comunitaria

PLAN DE ESTUDIOS

02AT - Mu Estrategias y Tecnologias para el Desarrollo: la Cooperacion en un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000686 - Forestería comunitaria
No de créditos	2.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AT - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperacion en un Mundo
Centro en el que se imparte	E.T.S. de Ingeniería Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sonia Roig Gomez (Coordinador/a)		sonia.roig@upm.es	Sin horario.
Ignacio Garcia-Amorena Gomez Del Moral		ignacio.garciaamorena@upm.es	Sin horario.

Jose Alfonso Dominguez Nuñez		josealfonso.dominguez@upm.es	Sin horario.
---------------------------------	--	------------------------------	--------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Yolanda Ambrosio	yolanda.ambrosio@upm.es	ETSI Montes
Rubén Laina Relano	ruben.laina@upm.es	ETSI Montes
Manuel Bertomeu Garcia	mbergar@unex.es	Universidad de Extremadura

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Ecología
- Edafología
- Climatología
- Selvicultura

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE01 - Comprensión de la evolución histórica de las teorías sobre el desarrollo y la desigualdad así como de la evolución de las formas de cooperación internacional.

CE02 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.

CE03 - Conocimiento de las realidades de pobreza y desigualdad regionales africana, latinoamericana y asiática así como de sus efectos económicos, políticos sociales y medioambientales.

CE04 - Conocimiento de las organizaciones y de las instituciones legales, técnicas y financieras del sistema de ayuda al desarrollo, tanto nacionales como multilaterales.

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción

CE06 - Capacidad para aplicar métodos de trabajo en asociación y en red apropiados para las organizaciones que luchan contra la pobreza y la exclusión social.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE10 - Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo.

CE11 - Comprensión de las necesidades y disponibilidades técnicas, económicas, de gestión y regulatorias apropiadas a la provisión de servicios básicos.

CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.

CG01 - Capacidad crítica y autocrítica: Capacidad de análisis crítico y disposición a la mejora y el aprendizaje permanente. Capacidad para evaluar autocríticamente los efectos de los conocimientos adquiridos y de la actividad propia en la contribución al empoderamiento de las poblaciones más desfavorecidas.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG05 - Capacidad de toma de decisiones, de asunción de responsabilidades en entornos complejos y de liderazgo en marcos multiculturales orientados a la promoción del desarrollo, teniendo en cuenta los múltiples actores presentes en el ámbito del desarrollo.

CG06 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor manifestada por la capacidad de proponer y liderar procesos de evaluación e innovación en actividades y organizaciones focalizadas en los procesos de desarrollo humano y sostenible.

CT01 - Capacidad de comunicación verbal y escrita en lengua inglesa.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo

CT03 - Creatividad

CT04 - Organización y planificación.

CT05 - Gestión de la información.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA166 - Conociendo las costumbres y habilidades de la población, saber aplicar los métodos y las técnicas para el aprovechamiento sostenible de los sistemas forestales.

RA167 - Conocer los organismos internacionales con los que se puede contactar para realizar un proyecto de desarrollo forestal en una zona desfavorecida

RA137 - Capacidad de razonamiento crítico y resolución de problemas: Saber evaluar de manera crítica, argumentos, hipótesis, conceptos abstractos y datos con el propósito de hacer juicios y contribuir a la solución de problemas relacionados con la producción de alimentos y la pobreza.

RA163 - Conocer los principales Biomas del mundo y los productos que aportan

RA168 - Tener capacidad de análisis y síntesis de las metodologías participativas. Campesino-campesino

RA164 - Saber distinguir e identificar los principales problemas y alteraciones de un sistema forestal así como los posibles recursos que puede proporcionar de una determinada zona del mundo

RA165 - Saber determinar las necesidades básicas de una población para así saber que recursos forestales pueden aplicarse para cubrir total o parcialmente esas necesidades.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Las masas forestales tropicales y subtropicales se localizan en algunas de las zonas más productivas del mundo; contienen en muchos casos los ecosistemas más complejos que existen. En ellos encontramos algunos ejemplos de los bosques de gran biodiversidad. Estas masas suponen un objetivo de oportunidades económicas para las poblaciones que viven dentro o en el margen de ellos. A través del manejo forestal, se busca compatibilizar el uso racional de los recursos forestales con su conservación a largo plazo.

En esta asignatura se pretende introducir al alumno en el conocimiento del potencial de uso y de prestación de servicios de los ecosistemas forestales en el contexto ecológico, económico y social de los países en vías de desarrollo, fundamentalmente en áreas tropicales y subtropicales. Se realiza en primer lugar la descripción de los principales biomas que existen en el ámbito geográfico objeto, el estudio del contexto socioeconómico y las fortalezas y debilidades en este ámbito para el desarrollo de proyectos relacionados con la mejora del potencial de los bosques y de otros sistemas forestales. Se introduce en las técnicas selvícolas para la creación y gestión de

masas forestales naturales, plantaciones y sistemas agroforestales destinados a usos productivos u otros bienes y servicios; posteriormente se introduce al alumno en las técnicas de aprovechamiento del recurso forestal de bajo impacto, dentro del ámbito de un país en vías de desarrollo. Todo ello enfocado principalmente hacia el objetivo de proporcionar los medios que beneficien principalmente a las poblaciones y comunidades locales asentadas en los territorios objetivo.

5.2. Temario de la asignatura

1. Biomas del mundo. Geobotánica.
2. Gestion Forestal y Agroforestería
3. Aprovechamientos Forestales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Biomás del mundo. Geobotánica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2. Gestión Forestal y Agroforestería Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Evaluación de Asistencia y Participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:05
2	Tema 2. Gestión Forestal y Agroforestería Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tutorización de Trabajos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Evaluación de Asistencia y Participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:05
3	Tema 2. Gestión Forestal y Agroforestería Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tutorización de Trabajos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Evaluación de Asistencia y Participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:05
4	Tema 3. Aprovechamientos Forestales Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tutorización de Trabajos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Evaluación de Asistencia y Participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:05
5				Evaluación de Trabajo en Grupo y Presentación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 04:00 Evaluación de Asistencia y Participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:05
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
2	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
3	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
4	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
5	Evaluación de Trabajo en Grupo y Presentación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	80%	5 / 10	CE03 CG03 CG04 CE05 CE08 CE02 CE12 CE04 CT04 CE10 CT05 CT01 CG06 CE06 CT03 CT06 CE01 CG01 CG02 CG05 CT07 CE07 CE09 CT02 CE11

5	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
---	--	--------------------------------	------------	-------	----	--------	----------------------

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
2	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
3	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
4	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01
5	Evaluación de Trabajo en Grupo y Presentación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	80%	5 / 10	CE03 CG03 CG04 CE05 CE08 CE02 CE12 CE04 CT04 CE10 CT05 CT01 CG06 CE06 CT03 CT06 CE01 CG01 CG02 CG05 CT07 CE07 CE09 CT02 CE11
5	Evaluación de Asistencia y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:05	4%	7 / 10	CG06 CT03 CG01

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se evaluará mediante los resultados del trabajo realizado y presentado, cuyo peso es del 80 % de la calificación final; y el resto se complementará con la valoración de asistencia a clases presenciales y calidad de participación del alumno (20%). Debe tenerse en cuenta asimismo que para poder superar la asignatura, el alumno deberá asistir, al menos, al 80 % de las sesiones presenciales, salvo causa justificada.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
Medios Audiovisuales	Equipamiento	