



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000949 - Auscultacion dinamica in-situ

PLAN DE ESTUDIOS

05AR - Master Universitario en Ingenieria Sismica: Dinamica de Suelos y Estructura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000949 - Auscultacion dinamica in-situ
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AR - Master Universitario en Ingenieria Sismica: Dinamica de Suelos y Estructura
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Fraile De Lerma (Coordinador/a)	Esc-4; planta 4	alberto.fraile@upm.es	V - 16:30 - 18:30 Concertar las tutorías por correo electrónico indicando preferencias cualquier día de la semana.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Sismica: Dinamica de Suelos y Estructura no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Cálculo dinámico
- Introducción a matlab

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE17 - La combinación efectiva de los conocimientos para resolver problemas multidisciplinares

CE24 - Capacidad para diseño de cadenas de medida en campo y laboratorio.

CE9 - Análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento y mejora de la respuesta dinámica

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA5 - Entender los principales inconvenientes y problemas que pueden darse en proceso de digitalización de la señal, su influencia en los resultados y técnicas para evitarlos o minimizarlos

RA3 - Poder realizar la planificación detallada de los ensayos in situ

RA4 - Realizar el análisis de señal en el dominio de la frecuencia

RA1 - Comprender el funcionamiento de equipos de auscultación dinámica

RA2 - Saber seleccionar y manejar los equipos de auscultación dinámica para problemas concretos

RA6 - Facilidad para Interpretar las normativas de auscultación y los indicadores dinámicos que se manejan

RA7 - Utilización de software y desarrollo del mismo para realizar el análisis de la señal

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En la actualidad vivimos en un mundo altamente tecnificado donde la sensorización de las magnitudes físicas que nos rodean se incrementa año tras año por la aparición de nuevas tecnologías con costes cada vez más reducidos. Es suficiente con observar la cantidad de sensores que incorporan los coches o los teléfonos móviles y la última moda de los wearables.

La dinámica estructural no queda ajena a estos avances y son cada vez más las estructuras que se encuentran monitorizadas y los sistemas de vigilancia ambiental entre los que se incorporan las estaciones de seguimiento de sismos y movimientos del terreno.

La asignatura Auscultación Dinámica in-situ trata de dar una visión al alumno de los diferentes aspectos relacionados con el mundo de la instrumentación en campo.

En primer lugar se realiza una descripción de los sensores generalmente empleados en la instrumentación, sus características y problemática habituales. Se trata de que el alumno sea capaz de distinguirlos y seleccionar en su futuro profesional sobre las opciones existentes en el mercado.

La segunda parte del curso está encaminada al análisis de señal, es decir, una vez recibidos los datos de los

sensores como se puede trabajar con ellos, tipos de señales esperables, problemáticas que pueden surgir y magnitudes habitualmente empleadas.

La última parte del curso está encaminada al análisis de aplicaciones particulares. Se han seleccionado 4 aplicaciones de dinámica estructural e ingeniería sísmica de aplicación profesional directa. Con ellas se pretende iniciar al alumno en los métodos de trabajo, las normativas de aplicación, el análisis de los datos y conclusiones sobre los resultados, al mismo tiempo que se abre un espectro de posibilidades en diferentes campos de la ingeniería con similitudes a las explicadas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Instrumentación empleada en campo
2. Planificación de ensayos
3. Análisis de resultados
4. Aplicaciones
 - 4.1. Prospección geofísica
 - 4.2. Vibraciones transmitidas por el transporte
 - 4.3. Auscultación dinámica de estructuras
 - 4.4. Medición de la acción sísmica en estructuras. Toma de decisiones

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Instrumentación empleada en campo. Sensores típicos Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Planificación de ensayos. Selección de equipos. Digitalización de la señal. Aliasing. Filtrado de la señal. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Selección de equipo de medida en una situación específica de campo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
3		<p>Instrumentación y planificación de ensayos. Ejemplo aplicación. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Determinación de las propiedades de la viga a partir de los datos de ensayo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
4	<p>Análisis de resultados. Clasificación de las señales. Paso al dominio de la frecuencia. Magnitudes típicas para la definición de la señal en el dominio del tiempo. Transformada de Fourier de la señal periódica. Transforma discreta de Fourier. Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Uso de Matlab para la obtención de la FFT Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Determinación de la transformada de Fourier de una señal periódica continua. Uso de Matlab para la obtención de la DFT TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
5	<p>Análisis de resultados. Transformada de Fourier de la señal transitoria. Densidades de Fourier. Escalado de la señal. Aumento de la resolución en la señal Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Uso de Matlab para la obtención de la FFT Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Determinación de la transformada de Fourier de una señal transitoria continua. Uso de Matlab para la obtención de la DFT. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
6	<p>Análisis de resultados. Señales aleatorias. Funciones de correlación mutua y autocorrelación. Densidad espectrales de Fourier. Relaciones con las transformadas de Fourier Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Uso de Matlab para la obtención de funciones de correlación y densidad espectral Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Determinación de la densidad espectral de Fourier de una señal aleatoria. Uso de Matlab para la obtención de las funciones de correlación y PDS TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
7	<p>Análisis de resultados. Problemas asociados al trabajo en frecuencia. Leekage. Reducción de la varianza del estimador de la densidad espectral. Uso de ventanas móviles, método de Welch para la estimación de la densidad espectral. Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Uso de Matlab para la obtención de la densidad espectral por el método Welch Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Determinación de la densidad espectral de Fourier mediante el método de Welch usando Matlab. Análisis del efecto de leekage y la influencia de las ventanas en la respuesta TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 03:00</p>

8	<p>Aplicaciones. Prospección geofísica. Métodos para la realización de prospección geofísica. Descripción del método SASW (Spectral Analysis of Surface Waves). Análisis en frecuencia. Función de coherencia entre dos medidas.</p> <p>Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Uso de Matlab en los conceptos explicados en el tema</p> <p>Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	
9			<p>Ejemplo de aplicación. Práctica en el entorno de la Escuela para la determinación de las propiedades del suelo (perfil de G con la profundidad). Realización de la toma de datos en campo</p> <p>Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Determinación de las propiedades del suelo (perfil de G con la profundidad) con los datos tomados en campo</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
10	<p>Aplicaciones. Vibraciones transmitidas por el transporte. Normativa de aplicación: Internacional y nacional. Espectros en tercios de octava. Ventajas e inconvenientes</p> <p>Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Uso de Matlab en los conceptos explicados en el tema</p> <p>Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Evaluación de los espectros en tercios de octava de la señal registrada en el interior de una vivienda por el paso de un tren en las proximidades. Influencia de la ventana de cálculo en el resultado de los espectros</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 03:00</p>
11	<p>Aplicaciones. Vibraciones transmitidas por el transporte Indicador Law. Valor RMS móvil y RMS móvil con promediado exponencial</p> <p>Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Aplicación de filtros en el dominio del tiempo y la frecuencia empleando Matlab</p> <p>Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Evaluación de indicadores RMS móviles de la señal registrada en el interior de una vivienda por el paso de un tren en las proximidades. Comparación de resultados con diferentes técnicas de filtrado</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 03:00</p>
12	<p>Aplicaciones. Auscultación dinámica de estructuras. Equipos para la generación de vibraciones. Técnicas para la determinación de las propiedades dinámicas de la estructura. Funciones de transferencia.</p> <p>Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Uso de Matlab en los conceptos explicados en el tema</p> <p>Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
13			<p>Auscultación dinámica de estructuras Práctica en el gimnasio de la Escuela para la toma de datos.</p> <p>Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Cálculo en frecuencia de la respuesta en distintos puntos de la estructura a partir de la estimación de funciones de transferencia experimentales con los datos de los ensayos y la generación de una excitación numérica</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 03:00</p>
14	<p>Aplicaciones. Uso de la instrumentación como medio para toma de decisiones tras un evento sísmico. Ejemplo de aplicación.</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

15				
16				
17				<p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 01:30</p> <p>Trabajos para evaluación final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 60:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Selección de equipo de medida en una situación específica de campo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	8%	4 / 10	
3	Determinación de las propiedades de la viga a partir de los datos de ensayo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	8%	4 / 10	
4	Determinación de la transformada de Fourier de una señal periódica continua. Uso de Matlab para la obtención de la DFT	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	8%	4 / 10	
5	Determinación de la transformada de Fourier de una señal transitoria continua. Uso de Matlab para la obtención de la DFT.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	8%	4 / 10	
6	Determinación de la densidad espectral de Fourier de una señal aleatoria. Uso de Matlab para la obtención de las funciones de correlación y PDS	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	8%	4 / 10	
7	Determinación de la densidad espectral de Fourier mediante el método de Welch usando Matlab. Análisis del efecto de leakage y la influencia de las ventanas en la respuesta	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	8%	4 / 10	
9	Determinación de las propiedades del suelo (perfil de G con la profundidad) con los datos tomados en campo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	8%	4 / 10	
10	Evaluación de los espectros en tercios de octava de la señal registrada en el interior de una vivienda por el paso de un tren en las proximidades. Influencia de la ventana de cálculo en el resultado de los espectros	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	8%	4 / 10	

11	Evaluación de indicadores RMS móviles de la señal registrada en el interior de una vivienda por el paso de un tren en las proximidades. Comparación de resultados con diferentes técnicas de filtrado	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	8%	4 / 10	
13	Cálculo en frecuencia de la respuesta en distintos puntos de la estructura a partir de la estimación de funciones de transferencia experimentales con los datos de los ensayos y la generación de una excitación numérica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	8%	4 / 10	
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	20%	4 / 10	CE17 CE24 CE9

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	20%	4 / 10	CE17 CE24 CE9
17	Trabajos para evaluación final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	60:00	80%	4 / 10	CE9 CE17 CE24

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación se realiza de manera continua mediante la elaboración individual de los 10 trabajos del curso con un peso global del 80% ($8\% \cdot 10$) y un examen con un peso del 20%.

Quien renuncie a la evaluación continua tiene la opción de solicitarlo y su evaluación constará del mismo examen final con el mismo peso del 20% y un trabajo acordado con el profesor de la asignatura que cubrirá los diferentes aspectos que se han desarrollado en el curso y que tendrá un peso equivalente al conjunto de trabajos desarrollados en la modalidad de evaluación continua (80%).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Acelerómetros	Equipamiento	Sensores para la medición de la aceleración
Geófonos	Equipamiento	Equipos de medición de la velocidad
Acondicionador de señal	Equipamiento	Acondicionadores de señal compatibles con los acelerómetros
Amplificadores de señal	Equipamiento	Amplificadores de señal
DAQs	Equipamiento	Sistemas de adquisición de datos compatibles con los equipos de medición
Excitador electrodinámico	Equipamiento	Sistema de excitación para estructuras de carácter armónico y equipo auxiliar: amplificador de potencia y generador de señal.
Excitador impulsivo	Equipamiento	Martillo instrumentado para la generación de excitación de tipo impulsivo sobre las estructuras.

Presentaciones transparencias	Otros	Presentaciones en transparencia que ayudan a la explicación de los contenidos del curso.
Software matlab	Otros	Programas en matlab para el desarrollo de los contenidos del curso que se irán explicando con ejemplos durante el curso