### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





### 53000269 - Internationalization

## **PLAN DE ESTUDIOS**

05AS - Master universitario en ingenieria de la organizacion

### **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2017/18 - Segundo semestre

# Índice

# **Guía de Aprendizaje**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	
6. Cronograma	
7. Actividades y criterios de evaluación	
8. Recursos didácticos	

# 1. Datos descriptivos

## 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000269 - Internationalization	
No de créditos	3 ECTS	
Carácter	Optativa	
Curso	Segundo curso	
Semestre	Cuarto semestre	
Período de impartición	Febrero-Junio	
Idioma de impartición	Castellano	
Titulación	05AS - Master universitario en ingenieria de la organizacion	
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales	
Curso académico	2017-18	

## 2. Profesorado

## 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Rodriguez Monroy (Coordinador/a)	ADM. EMPRESAS	carlos.rodriguez@upm.es	J - 17:30 - 19:30

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Direccion estrategica

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Economía

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- CE14 Integrar decisiones organizacionales
- CG10 Crear nuevas ideas (creatividad)
- CG2 Analizar situaciones estructuradas y poco estructuradas de empresas y otras organizaciones, estableciendo diagnósticos apropiados, en particular, de carácter estratégico.
- CG3 Concebir soluciones para afrontar problemas previamente diagnosticados, y evaluarlas desde diferentes criterios correspondientes a los distintos actores concernidos
- CG8 Ser capaz de dirigir y estructurar autónomamente el aprendizaje continuo a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional y para la innovación, investigación y desarrollo
- CG9 Operar en un entorno bilingüe (inglés/español) e internacional, siendo capaz de comunicar sus conclusiones

## 4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

- RA115 Capacidad para modelar datos complejos del contexto financiero, energético, macroeconómico...
- RA126 Comprender el lenguaje legal
- RA35 Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares
- RA125 Analizar y comprender las leyes
- RA34 Analizar y formular planes estratégicos
- RA69 Developing communication skills communication
- RA70 launchs soluctions, strategies, tactics in uncertain environment
- RA151 Analizar problemas se asignación de recursos
- RA37 Habilidad para comunicar eficazmente
- RA67 Case study: diagnosis, creativity
- RA68 Applicability for main conceptual frames
- RA36 Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

# 5. Descripción de la asignatura y temario

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se enfoca a la enseñanza de los fundamentos y teorías en las que se basa la Internacionalización de las empresas. El objetivo de esta asignatura es identificar los patrones más recientes y las tendencias de las actividades internacionales desarrolladas por las empresas. Estos patrones y tendenciasson en parte resultado de las elecciones estratégicas realizadas por las empresas por su orientación hacia la internacionalización y en parte debidas a losestímulos para adoptar cambios futuros en la dirección de tales empresas.

#### 5.2. Temario de la asignatura

- 1. Globalization and International Business
- 2. The Cultural Environment Facing Business
- 3. The Political and Legal Environments Facing Business
- 4. The Economic Environments Facing Business
- 5. Globalization and Society
- 6. International Trade and Factor Mobility Theory
- 7. Governmental Influence on Trade
- 8. Cross-National Cooperation and Agreements
- 9. The Strategy of International Business

# 6. Cronograma

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

# 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Globalization and International Business Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	The Cultural Environments Facing Business Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	The Political and Legal Environments Facing Business Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	The Economic Environments Facing Business Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Globalization and Society Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  Estudio de Casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			
6	International Trade and Factor Molbility Theory Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Case Study PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
7	Governmental Influence on Trade Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Cross-National Cooperation and Agreements Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	The Strategy of International Business Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  Case Study Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			

10		Case Study PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
11		Case Study PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
12		Examen evaluación continua  EX: Técnica del tipo Examen Escrito  Evaluación continua  Duración: 01:00
13		Prueba Final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
14		Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
15		
16 17		

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Case Study	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5/10	CB9 CB6 CG9 CB7 CB10 CG2 CE14 CG10 CG8 CB8 CG3
10	Case Study	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5/10	CB9 CB6 CG9 CB7 CB10 CG2 CE14 CG10 CG8 CB8
11	Case Study	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5/10	CB6 CG9 CB7 CB10 CG2 CE14 CG10 CG8 CB8 CG3 CB9
12	Examen evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5/10	CB9 CB6 CG9 CB7 CG3 CB10 CG2 CE14

							CG10 CG8 CB8
13	Prueba Final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5/10	CG3 CB9 CB6 CG9 CB7 CB10 CG2 CE14 CG10 CG8 CB8

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5/10	CG3 CB9 CB6 CG9 CB7 CB10 CG2 CE14 CG10 CG8 CB8

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

#### 7.2. Criterios de evaluación

#### Evaluación Contínua

Se compone de tres partes:

- 1.- Asistencia y participación activa en clase (20%)
- 2. Trabajo individual (30%)
- 3.-Prueba de conocimiento escrita (50%)

### Evaluación no Continua

Examen final escrito (100%)

En esta modalidad no se tendrán en cuenta las valoraciones por asistencia, participación y trabajo individual.

## 8. Recursos didácticos

## 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
		Libro de texto de los autores: 
International Business. Environments	Bibliografía	John D. Daniels 
& Operations		Lee H. Radebaugh 
		Daniel P. Sullivan