



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000271 - History, environment and ethics

PLAN DE ESTUDIOS

05AS - Master Universitario en Ingeniería de la Organización

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000271 - History, environment and ethics
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AS - Master Universitario en Ingenieria de la Organizacion
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Teresa Sanchez Chaparro (Coordinador/a)		teresa.sanchez@upm.es	- -
Victor Gomez Frias		victor.gomez.frias@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE13 - Conocer de los principales conceptos y metodologías desarrollados para gestionar la innovación y su aplicación a la dirección estratégica de la misma.

CE14 - Integrar decisiones organizacionales

CE2 - Comprender las interrelaciones entre tecnología y organización

CE8 - Conocer el marco normativo en que se desenvuelve la organización y las implicaciones en sus actividades

CG1 - Utilizar los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en sus estudios de Grado en Ingeniería como recurso a integrar en la generación de soluciones a problemas de las organizaciones, sean éstos de funcionamiento o de diseño.

CG2 - Analizar situaciones estructuradas y poco estructuradas de empresas y otras organizaciones, estableciendo diagnósticos apropiados, en particular, de carácter estratégico.

CG3 - Concebir soluciones para afrontar problemas previamente diagnosticados, y evaluarlas desde diferentes criterios correspondientes a los distintos actores concernidos

CG9 - Operar en un entorno bilingüe (inglés/español) e internacional, siendo capaz de comunicar sus conclusiones

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA125 - Analizar y comprender las leyes

RA36 - Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

RA37 - Habilidad para comunicar eficazmente

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

To understand some fundamental elements on current ethical topics relevant in a business/engineering context (corporate social responsibility, ethics in internet and the new economy, professional deontology, public ethics-democracy, corruption, ethical management, sustainability)

To be aware of the intersubjective nature of ethical topics

To become aware of the importance of ?rational discussion? and to develop (or perfect) skills for rationally expressing and receiving others? positions on ethical matters.

To develop (or perfect) a personal ethical reflexion on the specific topics covered.

4.2. Temario de la asignatura

1. Presentation and introduction
2. Corporate social responsibility
3. Public Ethics
4. Deontology
5. Ethical management
6. Ethics in a globalized economy
7. The notion of compliance
8. Ethics in the finance sector
9. Gender and minority issues in business
10. Ethics and the Internet

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
2	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
3	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
4	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
5	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
6	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
7	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
8	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
9	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00

10	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
11	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
12	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
13	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
14	Sessions 1 to 14. Lectures and students presentations Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Students presentations (70%) and class participation (30%) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
2	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
3	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10

4	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
5	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
6	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
7	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10

8	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
9	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
10	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
11	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10

12	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
13	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10
14	Students presentations (70%) and class participation (30%)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	100%	/ 10	CE14 CE13 CG9 CG3 CG2 CG1 CE8 CE2 CB9 CB8 CB7 CB6 CB10

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

30%: Participation and exercises in class

70%: Assignment