



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001296 - Organización, desarrollo y participación en eventos de difusión científica

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001296 - Organizacion, desarrollo y participacion en eventos de difusion cientifica
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingenieria Industrial
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Felipe Jimenez Alonso	Transportes	felipe.jimenez@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Francisco Aparicio Izquierdo	Transportes	francisco.aparicio@upm.es	X - 11:00 - 13:00
Fco. Javier Paez Ayuso	Transportes	franciscojavier.paez@upm.es	X - 12:00 - 14:00

Luis Martinez Saez	Transportes	luis.martinez@upm.es	J - 17:00 - 18:45
Enrique Alcalá Fazio	Transportes	enrique.alcala@upm.es	V - 09:00 - 11:00
Blanca Del Valle Arenas Ramirez (Coordinador/a)	Transportes	blanca.arenas@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Jose Maria Lopez Martinez	Transportes	josemaria.lopez@upm.es	J - 11:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Jesús Casanova Kindelán	jesus.casanova@upm.es	ETSII. Cátedra de Motores

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;

CB4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;

CG10 - . Saber comunicar las conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

CT2 - Liderazgo de equipos

CT4 - Organización y planificación

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA121 - Organiza la información.

RA113 - Cualquier miembro del equipo es capaz de exponer y defender cualquier parte del trabajo realizado.

RA115 - El alumno aporta ideas al grupo y es flexible para adaptar las suyas al grupo (observado en reuniones de los equipos con el profesor).

RA125 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA127 - El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para ampliar sus conocimientos en una materia.

RA123 - Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información.

RA124 - Gestiona el tiempo de la presentación

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se presenta en un marco del Máster en Ingeniería Industrial y ofrece al alumno la posibilidad de desarrollo de algunas competencias.

El trabajo requerido para el desarrollo de la asignatura se compone de dos partes, a distinguir entre, organización y difusión por un lado y participación en eventos científicos por otro. La primera parte comprende la actividad y el desarrollo de trabajo de forma más colectiva y concebida como trabajo en grupo. El trabajo de los alumnos se realiza bajo la tutoría de los profesores para la toma de decisiones y la ejecución de las tareas planificadas que conduzcan al éxito del evento. Esta asignatura de competencias ofrece la posibilidad de trabajar con expertos y en grupo con técnicas de dinámica de grupos que resulta para los alumnos una metodología activa y de asunción de responsabilidad en todo el proceso.

La segunda parte, hace referencia a la participación, en la que el alumno trabaja por su cuenta consultando fuentes de información y artículos para desarrollar un artículo sobre un tema de actualidad del sector del automóvil. El alumno trabaja con artículos científicos escritos en inglés la gran mayoría de estos y desarrolla competencias que si ya podía haber adquirido anteriormente, las mejora. En esta etapa un profesor -tutor realiza el seguimiento del alumno. Cada profesor - tutor es nombrado en función del tema escogido.

El tema desarrollado en el artículo se presenta en una presentación oral a un público objetivo relacionado con el tema elegido, profesionales, especialistas y técnicos del sector que en una jornada obtienen información seleccionada y actual. Los alumnos que participan en el evento preparan la defensa del tema con la solemnidad de una intervención ante un público numeroso y de un nivel superior. La exposición puede ser realizada en inglés. Para la preparación de la presentación oral y pública los alumnos reciben formación específica por parte de profesores colaboradores del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UPM.

4.2. Temario de la asignatura

1. Planificación y organización del evento

- 1.1. Planificación de eventos de difusión científica. (Congresos, workshops, Jornadas científicas, y otros):
Comités científico y organizador
- 1.2. Organización del sistema de Recepción y revisión de trabajos
- 1.3. Definición de Actos de apertura y cierre. Conferencias invitadas

2. Desarrollo de eventos científicos

- 2.1. Programa definitivo. Organización de Sesiones y Moderadores. Diseño del material de difusión del evento
- 2.2. Selección de formatos - índice de contenidos para la Preparación de material para asistentes. Diseño de certificados de participación.
- 2.3. Definición de sede del evento: Instalaciones y recursos de apoyo. Comisión de verificación
- 2.4. Planificación del Desarrollo de las sesiones y sesión central con Ponente invitado
- 2.5. Definición de posibles eventos sociales
- 2.6. Desarrollo de la experiencia piloto. Evaluación del resultado del evento piloto. Definición de acciones correctoras

3. Participación en el evento científico

- 3.1. Preparación de resumen y texto de la ponencia en español y en inglés
- 3.2. Preparación de la exposición. Materiales de apoyo, control de tiempos

3.3. Presentación de ponencia

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura. Organización JU Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2		Trabajo alumnos: Selección formato, temas, difusión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Selección de temas y búsqueda de documentos científicos sobre los temas de la jornada universitaria Duración: 10:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4		Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Curso del ICE. Difusión oral de trabajos de investigación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
6		Diseño, plan de lanzamiento del evento Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

9		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Preparación del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13				Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
14				Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
15				Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00
16	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00
17	REALIZACIÓN DEL EVENTO Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Evaluación del trabajo de la presentación TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CB4 CG11 CB1
14	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CB4 CG11 CB1
15	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CB2 CT2 CT4 CB4 CG11 CB1 CG10
16	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CB2 CT2 CT4 CB4 CG11 CB1 CG10

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación del trabajo de la presentación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB2 CT2 CT4 CB4 CG11 CB1 CG10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación final tiene en cuenta las actividades desarrolladas en la evaluación continua, en forma de ensayos tutelados, y de seguimiento de la organización del evento, así como el desarrollo del mismo.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Realización de un evento científico	Otros	Presentación profesor
Difusión oral de trabajos de investigación	Otros	Curso del ICE
Selección de trabajos científicos y tecnológicos	Bibliografía	Busqueda en bases de datos

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las Jornadas se organizan alrededor de un tema de interés y que contenga suficientes temas y tópicos con suficiente grado de innovación y desarrollo.

Además las dos primeras ediciones han contado con una ponencia invitada con participación de un especialista o experto.

En la primera edición un experto en el sector de automoción presentó los temas de innovación y desarrollo en los que trabajo una empresa líder en España y en el mundo.

En la segunda edición un investigador de una universidad española presentó los temas punteros en investigación de seguridad pasiva del primer laboratorio en su tipo.