



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000044 - Aleman I**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado en Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	3
6. Cronograma .....	5
7. Actividades y criterios de evaluación .....	7
8. Recursos didácticos .....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	55000044 - Aleman I
<b>Nº de Créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Isabel Serra Pfennig (Coordinador/a)	Aula 14	isabel.serra@upm.es	L - 09:00 - 11:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE 3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

## 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA103 - Trabajar de forma autónoma y en equipo.

RA102 - Planificar el trabajo para utilizar de forma racional el tiempo disponible.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán I presenta las características del nivel de competencia A1, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

## 5.2 Temario de la asignatura

1. Saludar y presentarse
  - 1.1. La estructuras y el léxico para saludar y presentarse
  - 1.2. El verbo sein. Los verbos regulares en presente. Pronombres interrogativos. Pronombres personales
2. Concertar citas
  - 2.1. El léxico de los datos personales
  - 2.2. La negación. Los artículos. Los pronombres personales en acusativo. Los pronombres interrogativos. El genitivo con nombres de persona
3. Componentes de la familia. Cocinar. Ir de compras
  - 3.1. Denominación de la comida. Precios comprender y reproducir.
  - 3.2. Verbos modales können, müssen, möchten. Conectores: y . Negación: kein..mehr
4. Juegos y tiempo libre
  - 4.1. Tiempo libre, Hobbys. Deportes
  - 4.2. Verbos con cambio vocálico en presente. Verbos modales: dürfen, wollen, mögen. Verbos auxiliares haben y sein en Pretérito
5. Buscar alojamiento
  - 5.1. Mobiliario. Comprar muebles. Descripción escrita y oral de la habitación.
  - 5.2. Verbos separables en presente y pretérito perfecto
6. Prendas de vestir . Colores. Materiales
  - 6.1. Descripción de prendas de vestir. Colores. Materiales
  - 6.2. Imperativo con Sie. Imperativo informal. Sugerencias con sollen y wollen . Partículas modales Doch mal doch mal
7. Comer y vivir. Invitaciones. Afirmación y negación
  - 7.1. Entender y reproducir menús. Datos biográficos.
  - 7.2. Complementos de dativo y acusativo . Pronombres indefinidos etwas, nichts, alles, man Nombres compuestos y artículos

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Saludar y presentarse</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
2	<b>Tema 1. Saludar y presentarse</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
3	<b>Tema 2. Concertar citas</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
4	<b>Tema 2. Concertar citas</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
5	<b>Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de compras</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escrita y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
6	<b>Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de Compras</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Temas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
7	<b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritasy orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
8	<b>Tema 4. Juegos y tiempo libre</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
9	<b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orale s</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
10	<b>Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
11	<b>Tema 6. Prendas de vestir. Colores y materiales</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30

12	<b>Tema 6. Prendas de vestir. Colores. Materiales</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
13	<b>Tema 7. Los estudios y las vacaciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
14	<b>7. Los estudios y las vacaciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escrita y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
15				<b>Tarea final de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 02:00
16				<b>Examen final</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00
17				

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CE 3 CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
5	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
6	Temas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10

8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
14	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10
15	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	58%	5 / 10	CG 6 CE 3 CG 10 CG 5

### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CE 3 CG 10

### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A 1Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen , die sich in Situationen befinden , in di auch Sie in einem deutschsprachigen Umfeld kommen können.
Orientierungskurs Deutschland	Recursos web	Das Übungsbuch ist notwendiger Bestandteil für den Unterricht . Denn hier werden die jeweilige Grammatik und der Lektionswortschatz kleinschrittig geübt, vertieft und ggf. passend zum jeweiligen Wortfeld erweitert.