



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000017 - Electromagnetismo

PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000017 - Electromagnetismo
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Basica
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Diaz De La Cruz Cano (Coordinador/a)		jose.diazdelacruz@upm.es	J - 10:30 - 13:30 V - 10:30 - 13:30
M.de Linarejos Gamez Mejias		linarejos.gamez@upm.es	Sin horario.
Carlos Luis Molpeceres Alvarez		carlos.molpeceres@upm.es	Sin horario.

Berta Gamez Mejias		berta.gamez@upm.es	Sin horario.
Fernando Ramiro Herranz		fernando.ramiro@upm.es	Sin horario.
Sara Lauzurica Santiago		sara.lauzurica@upm.es	Sin horario.
Miguel Castro Baeza		miguel.castro@upm.es	Sin horario.
Luis Seidel Gomez De Quero	Mecanica	luis.seidel@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Calculo I
- Fisica general I
- Fisica general II
- Ecuaciones diferenciales
- Mecanica

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria en Tecnologias Industriales no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE25B - Conocimiento sobre sistemas eléctricos de potencia y sus aplicaciones.

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA106 - La consideración de diversas aplicaciones electromagnéticas en su funcionalidad y planteadas desde leyes Físicas de máxima generalidad.

RA103 - La consideración de los campos electromagnéticos como parte de sistemas físicos que permiten almacenar transformar y propagar energía, cantidad de movimiento, momento cinético e información.

RA104 - La capacidad de resolver problemas en los que, de forma integrada, participen elementos mecánicos, electrostáticos, magnéticos, conductores, etc.

RA105 - Relacionar el movimiento de las cargas y corrientes con fuerzas, pares mecánicos, fuerzas electromotrices, etc.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La finalidad de esta asignatura es conseguir que el alumno adquiera unos conocimientos básicos de Electromagnetismo que fundamenten sus principales aplicaciones en las Tecnologías Industriales.

El curso comienza presentando las ecuaciones de Maxwell y su solución en forma de potenciales retardados para poner de manifiesto el papel que juega la frecuencia en el comportamiento de los campos electromagnéticos. Se analizan primeramente los fenómenos de bajas frecuencias, conocidas comúnmente como frecuencias industriales, y posteriormente se tratan los fenómenos ondulatorios, asociados a frecuencias más altas.

El programa se estructura atendiendo a unos objetivos bien definidos, tanto en la primera como en la segunda parte. El primero es presentar los principios y conceptos que permiten analizar, de forma sistemática, la conversión de energía eléctrica en mecánica y viceversa en un escenario formado por circuitos eléctricos fijos y móviles que intercambian energía entre sí y con el campo electromagnético sin contacto físico entre ellos. Este objetivo se culmina en el tema 5.

Cuando entre los circuitos se disponen materiales dieléctricos o magnéticos, se debe ampliar el marco anterior, lo que se desarrolla hasta llegar al tema 9. A continuación se desarrollan los modelos que corresponden a frecuencias más altas en los que el campo electromagnético deja de comportarse como un almacén local de energía electromagnética para empezar a exhibir su carácter ondulatorio y viajero. Se presentan modelos unidimensionales en las líneas de transmisión y se llega hasta la generación y recepción de ondas en antenas y radares.

El objetivo de esta segunda parte es la presentación de los fundamentos de las tecnologías que sirven para la transmisión de energía e información mediante campos electromagnéticos en régimen ondulatorio, estudiando los campos implicados, que son principalmente ondas planas, la forma de emitirlas o detectarlas con antenas y los circuitos eléctricos equivalentes que definen estas últimas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Ecuaciones de Maxwell
2. Ecuaciones de Maxwell en electrostática
3. Ecuaciones de Maxwell en magnetostática
4. Inducción de Faraday. Acoplamiento inductivo entre circuitos eléctricos
5. Electromecánica. Fuerzas mecánicas y electromotrices en circuitos eléctricos móviles.
6. Materiales dieléctricos
7. Materiales magnéticos
8. Circuitos magnéticos
9. Generalización del estudio de la energía y las fuerzas en presencia de medios magnéticos
10. Líneas de transmisión
11. Ondas electromagnéticas: propagación de ondas electromagnéticas planas
12. Reflexión y refracción de ondas planas. Ecuaciones de Fresnel.
13. Generación y recepción de ondas electromagnéticas. Antenas

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
2	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
3	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
4	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
5	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00 trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
6	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
7	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
8	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
9	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00

10	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Problemas EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:00 trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
11	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
12	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
13	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
14	Teoría y problemas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			trabajo continuo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
15				
16				
17				examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00 ultima prueba EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
2	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
3	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
4	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
5	Problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	/ 10	CG3 CE25B CG1
5	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
6	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
7	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	

8	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
9	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
10	Problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	20%	/ 10	CG1 CG3
10	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
11	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
12	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
13	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
14	trabajo continuo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	%	/ 10	
17	ultima prueba	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	60%	3.5 / 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CG1 CG3 CE25B

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

En la modalidad de evaluación continua, la nota se forma ponderando con un 40% la nota de clase y con un 60% la de la última prueba, que coincide con el examen final, para la que, además se exige un 3,5 como mínimo. La nota de clase se forma teniendo en cuenta las Pruebas de Evaluación Continua (PEC), así como otras actividades que los profesores vayan proponiendo en clase. Las prácticas, que son necesarias, sólo se tienen en cuenta para los aprobados, y cuentan un 10% de la nota.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle de la asignatura	Recursos web	Plataforma desde la que se ofrece toda la información de la asignatura a los alumnos, con problemas, apuntes, etc.
1. Engineering Electromagnetics. Hayt, W.H.; Buck, J.A. Editorial McGraw-Hill, 2012.	Bibliografía	
2. Elementos de electromagnetismo. Sadiku, M. Editorial Universidad Iberoamericana, 2003.	Bibliografía	
3. Introduction to Electrodynamics. Griffiths, D.J. Editorial Prentice-Hall, 1989.	Bibliografía	
4. Fundamentos de la Teoría Electromagnética. Reitz, J. R.; Milford, F. J. y Christy, R. W. Editorial Addison-Wesley Iberoamericana, 1996.	Bibliografía	

5. Fundamentos de electromagnetismo. Sánchez Quesada, F. et al. Editorial Síntesis, 2000.	Bibliografía	
Ampliación de Física I. Sánchez Pérez, A.M. Sección de Publicaciones ETSII-UPM, 2002	Bibliografía	Sólo cubre la electrostática.
Apuntes de electromecanica	Recursos web	https://arxiv.org/abs/1603.05446