



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000044 - Aleman I

PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	7
8. Recursos didácticos	9

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	55000044 - Aleman I
Nº de Créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Centro en el que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Isabel Serra Pfennig (Coordinador/a)	Aula 14	isabel.serra@upm.es	L - 09:00 - 11:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- No se requieren conocimientos previos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA221 - Fomentar el espíritu de trabajo en equipo..

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán I presenta las características del nivel de competencia A1, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

5.2 Temario de la asignatura

1. Saludar y presentarse
 - 1.1. La estructuras y el léxico para saludar y presentarse
 - 1.2. El verbo sein. Los verbos regulares en presente. Pronombres interrogativos. Pronombres personales
2. Concertar citas
 - 2.1. El léxico de los datos personales
 - 2.2. La negación. Los artículos. Los pronombres personales en acusativo. Los pronombres interrogativos. El genitivo con nombres de persona
3. Componentes de la familia. Cocinar. Ir de compras
 - 3.1. Denominación de la comida. Precios comprender y reproducir.
 - 3.2. Verbos modales können, müssen, möchten. Conectores: y . Negación: kein..mehr
4. Juegos y tiempo libre
 - 4.1. Tiempo libre, Hobbys. Deportes
 - 4.2. Verbos con cambio vocálico en presente. Verbos modales: dürfen, wollen, mögen. Verbos auxiliares haben y sein en Pretérito
5. Buscar alojamiento
 - 5.1. Mobiliario. Comprar muebles. Descripción escrita y oral de la habitación.
 - 5.2. Verbos separables en presente y pretérito perfecto

6. Prendas de vestir . Colores. Materiales

6.1. Descripción de prendas de vestir. Colores. Materiales

6.2. Imperativo con Sie. Imperativo informal. Sugerencias con sollen y wollen . Partículas modales Doch mal doch mal

7. Comer y vivir. Invitaciones. Afirmación y negación

7.1. Entender y reproducir menús. Datos biográficos.

7.2. Complementos de dativo y acusativo . Pronombres indefinidos etwas, nichts, alles, man Nombres compuestos y artículos

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. Saludar y presentarse Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
2	Tema 1. Saludar y presentarse Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
3	Tema 2. Concertar citas Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
4	Tema 2. Concertar citas Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
5	Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de compras Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escrita y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
6	Tema 3. Componentes de la familia. Cocinar. ir de Compras Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas			Temas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
7	Tema 4. Juegos y tiempo libre Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritasy orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
8	Tema 4. Juegos y tiempo libre Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
9	Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orale s OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
10	Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
11	Tema 6. Prendas de vestir. Colores y materiales Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30

12	Tema 6. Prendas de vestir. Colores. Materiales Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
13	Tema 7. Los estudios y las vacaciones Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
14	7. Los estudios y las vacaciones Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escrita y orales OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 00:30
15				Tarea final de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 02:00
16				Examen final OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00
17				

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
5	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
6	Temas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	

12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
13	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
14	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	
15	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	58%	5 / 10	CG5

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG5

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2 Criterios de Evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tare final de evaluación continua. Los alumns tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A 1Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen , die sich in Situationen befinden , in di auch Sie in einem deutschsprachigen Umfeld kommen können.
Orientierungskurs Deutschland	Recursos web	Das Übungsbuch ist notwendiger Bestandteil für den Unterricht . Denn hier werden die jeweilige Grammatik und der Lektionswortschatz kleinschrittig geübt, vertieft und ggf. passend zum jeweiligen Wortfeld erweitert.