



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000061 - Responsabilidad social empresarial**

### PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	5
7. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000061 - Responsabilidad social empresarial
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ana Maria Moreno Romero (Coordinador/a)		ana.moreno.romero@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CG4 - Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.

### 3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA331 - Uso sostenible de los recursos naturales.

RA310 - Comprender la influencia del marco socio-económico en la creación de la empresas.

RA368 - Tomar decisiones.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La responsabilidad social empresarial es un asunto que está cobrando día a día más importancia tanto en la sociedad como en la empresa, pasando a ser uno de los temas importantes en la agenda de los directivos y directivas.

Por medio de este curso se pretende transmitir a los alumnos algunas de las ideas principales de la RSC, así como trasladarle la visión de un tema tan complejo desde distintos ámbitos, como son la sociedad, la empresa y los propios profesionales.

También se pretende suscitar la reflexión y el debate sobre las diferentes maneras de aplicar lo que se vaya viendo en la teoría, de manera que al final del curso el alumno haya podido profundizar, en función de sus conocimientos previos y sus intereses, en los distintos temas de la RSE.

Las competencias asociadas a estos objetivos son:

- Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.
- Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.
- 

## 4.2. Temario de la asignatura

1. La visión desde la sociedad
2. La visión desde la empresa
  - 2.1. Análisis organizativo
  - 2.2. Marco de gestión
  - 2.3. Una aproximación por sectores (eléctrico, TIC, transporte, distribución, construcción?.)
3. La visión de los y las profesionales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Ver guía docente moodle Duración: 20:00 OT: Otras actividades formativas			
2	Ver guía docente moodle Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
3	Ver guía docente moodle Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
4	Ver guía docente moodle Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
5	Ver guía docente moodle Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				Trabajos de evaluación continua o examen según indicaciones que siguen OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Trabajos de evaluación continua o examen según indicaciones que siguen	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG4

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Trabajos de evaluación continua o examen según indicaciones que siguen	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG4

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 6.2. Criterios de evaluación

Evaluación a través de examen para alumnos que no asisten al menos al 85% de las clases.

- Examen con una parte teórica de cada uno de los 4 bloques de referencia de acuerdo a los contenidos del libro de la asignatura (ver bibliografía básica). El examen será el último día de clase.
- Parte práctica con:
  - Preguntas sobre los videos y materiales de los casos trabajados en clase.
  - Caso práctico

La parte práctica se puede sustituir con un trabajo equivalente al de los alumnos que sigan evaluación continua.

Criterios de valoración:

- 40% trabajo final.
- 60% examen teórico y caso.

Evaluación continua:

- Entregar ficha de objetivos de aprendizaje en los primeros quince días.
- Asistencia a clase al menos el 85%.
- Presentación de un trabajo al final del curso:
  - Sobre un tema de interés en el ámbito de la RSE.
  - Sobre el trabajo práctico en clase (resumen de lecciones aprendidas de las distintas partes prácticas de la asignatura y análisis sectorial de alguno de los sectores debatidos en clase.

En todos los casos tendrá una extensión de entre 8 y 10 páginas. Es básico tener índice al principio y bibliografía al final. Una sección importante es la de presentación y definición de los objetivos del trabajo.

El trabajo se entregará el último día de clase.

Criterios de valoración:

- 20% por asistencia y participación en clase.
- 30% Trabajo en grupo.
- 50% por trabajo final.



## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moreno, A, Uriarte, L.M., Topa, G., 2009, La Responsabilidad Social Empresarial. Oportunidades estratégicas, organizativas y de recursos humanos, Pirámides.	Bibliografía	
Asignatura en moodle	Recursos web	