



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

COORDINATION PROCESS OF
LEARNING ACTIVITIES
PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energia

ANX-PR/CL/001-01

LEARNING GUIDE

SUBJECT

65004066 - English for professional and academic communication

DEGREE PROGRAMME

06IE - Grado en Ingeniería de la Energía

ACADEMIC YEAR & SEMESTER

2017/18 - Semester 2

Index

Learning guide

1. Description.....	1
2. Faculty.....	1
3. Prior knowledge required to take the subject.....	2
4. Prior knowledge recommended to take the subject.....	3
5. Skills and learning outcomes	3
6. Brief description of the subject and syllabus.....	4
7. Schedule.....	7
8. Activities and assessment criteria.....	11
9. Teaching resources.....	14

1. Description

1.1. Subject details

Name of the subject	65004066 - English for professional and academic communication
No of credits	6 ECTS
Type	Optional
Academic year of the programme	Fourth year
Semester of tuition	Semester 8
Tuition period	February-June
Tuition languages	English
Degree programme	06IE - Grado en Ingeniería de la Energía
Centre	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía
Academic year	2017-18

2. Faculty

2.1. Faculty members with subject teaching role

Name and surname	Office/Room	Email	Tutoring hours *
Ismael Arinas Pellon (Subject coordinator)	A-14	ismael.arinas@upm.es	Tu - 13:30 - 15:30 Tu - 17:30 - 19:00 W - 13:30 - 14:30 Th - 16:30 - 17:30 Es posible fijar otras horas previa notificación

Ana Luz Rubio Moreda	A 14	analuz.rubio@upm.es	Sin horario. Los horario de tutorías aparecerán publicados en el tablón de anuncios del Aula 14. Coordinadora EPAC del Grado de Energía
Antonio Maria Gasco Guerrero	A 14	antonio.gasco@upm.es	Sin horario. Los horario de tutorías aparecerán publicados en el tablón de anuncios del Aula 14.

* The tutoring schedule is indicative and subject to possible changes. Please check tutoring times with the faculty member in charge.

3. Prior knowledge required to take the subject

3.1. Prerequisite (passed) subjects

-

- Nivelacion b2 en lengua inglesa

3.2. Other required learning outcomes

El plan de estudios Grado en Ingeniería de la Energía no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Prior knowledge recommended to take the subject

4.1. Recommended (passed) subjects

El plan de estudios Grado en Ingeniería de la Energía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

4.2. Other recommended learning outcomes

- En esta dirección aparece una descripción detallada de los conocimientos que hay que tener, entre otros, en el nivel B2 en inglés: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf
- En esta dirección hay una prueba de autoevaluación para decidir si se tiene el nivel requerido (B2): <https://europass.cedefop.europa.eu/es/resources/european-language-levels-cefr>
- Nivel B2 de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

5. Skills and learning outcomes *

5.1. Skills to be learned

CE22 - Comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita en inglés en las diversas situaciones comunicativas propias del ámbito académico y profesional donde desarrolla su actividad.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

5.2. Learning outcomes

RA313 - Es capaz de redactar textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones

RA314 - Es capaz de comprender conferencias y discursos extensos, y seguir las líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea relativamente conocido

RA310 - Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo los de carácter técnico dentro de su campo de especialización

RA316 - Es capaz de redactar textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones

* The Learning Guides should reflect the Skills and Learning Outcomes in the same way as indicated in the Degree Verification Memory. For this reason, they have not been translated into English and appear in Spanish.

6. Brief description of the subject and syllabus

6.1. Brief description of the subject

El principal objetivo de la asignatura es adaptar conocimientos generales del nivel B2 de inglés a la comunicación en entornos profesionales y académicos. Para lograr este objetivo, el alumnado deberá aprender una serie de términos técnicos en inglés comunes a varios entornos de ingeniería, los fundamentos de la comunicación tanto oral como escrita, técnicas de comunicación oral, convenciones usadas en documentos profesionales en inglés, la estructura de la información tanto en documentos como en comunicaciones orales.

El curso incluye la realización de presentaciones orales, escritura de textos descriptivos y argumentativos, la escucha de comunicaciones técnicas y académicas, y la lectura de textos técnicos y académicos. Se considera que los alumnos, al final del curso, deben saber organizar y llevar a cabo una presentación oral de un tema técnico en inglés, deben poder escribir documentos de una longitud intermedia siguiendo convenciones vigentes en entornos profesionales anglófonos, deben poder comprender textos complejos en inglés relativos a cuestiones técnicas, deben poder comprender comunicaciones orales en inglés sobre aspectos técnicos habladas por nativos o no nativos en contextos técnicos.

6.2. Syllabus

1. Tema 1: Introducción al curso
2. Tema 2: Introducción a las presentaciones orales
3. Tema 3: Materials Technology
 - 3.1. 3.1.: Describing specific materials
 - 3.2. 3.2.: Categorising materials
 - 3.3. 3.3.: Specifying and describing properties
 - 3.4. 3.4.: Discussing quality issues
4. Tema 4: Components and Assemblies
 - 4.1. 4.1.: Describing component shapes and features
 - 4.2. 4.2.: Explaining and assessing manufacturing techniques
 - 4.3. 4.3.: Explaining jointing and fixing techniques
 - 4.4. 4.4.: Describing positions of assembled components
5. Tema 5: Engineering Design
 - 5.1. 5.1.: Working with drawings
 - 5.2. 5.2.: Discussing dimensions and precision
 - 5.3. 5.3.: Describing design phases and procedures
 - 5.4. 5.4.: Resolving design problems
6. Tema 6: Breaking Point
 - 6.1. 6.1.: Describing types of technical problem
 - 6.2. 6.2.: Assessing and interpreting faults
 - 6.3. 6.3.: Describing the causes of faults
 - 6.4. 6.4.: Discussing repairs and maintenance
7. Tema 7: Technical Development
 - 7.1. 7.1.: Discussing technical requirements
 - 7.2. 7.2.: Suggesting ideas and solutions
 - 7.3. 7.3.: Assessing feasibility
 - 7.4. 7.4.: Describing improvements and redesigns

8. Tema 8: Procedures and Precautions

- 8.1. 8.1.: Describing health and safety precautions
- 8.2. 8.2.: Emphasising the importance of precautions
- 8.3. 8.3.: Discussing regulations and standards
- 8.4. 8.4.: Working with written instructions and notices

9. Tema 9: Monitoring and Control

- 9.1. 9.1: Describing automated systems
- 9.2. 9.2: Referring to measurable parameters
- 9.3. 9.3: Discussing readings and trends
- 9.4. 9.4.: Giving approximate figures

7. Schedule

7.1. Subject schedule*

Week	Face-to-face classroom activities	Face-to-face laboratory activities	Other face-to-face activities	Assessment activities
1	<p>Tema 1: Presentación del curso Duration: 01:00 Lecture</p> <p>Tema 2: Introducción a las presentaciones orales Duration: 03:00 Problem-solving class</p>			<p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>
2	<p>Tema 2: Introducción a las presentaciones orales Duration: 01:00 Cooperative activities</p> <p>Tema 3. Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 02:50 Cooperative activities</p>	<p>Prácticas e comunicación Duration: 00:25 Laboratory assignments</p>		<p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>
3	<p>Tema 3. Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 04:00 Cooperative activities</p>			
4	<p>Tema 4: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 03:50 Cooperative activities</p>			<p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>
5	<p>Tema 4: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 02:50 Cooperative activities</p>			<p>Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:30</p> <p>Prueba de comprensión del inglés hablado Problem-solving test Continuous assessment Duration: 00:30</p> <p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>

6	<p>Tema 5: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 03:30 Cooperative activities</p>			<p>Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20</p> <p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>
7	<p>Tema 5: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 02:10 Cooperative activities</p>			<p>Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20</p> <p>Entrega de ejercicio escrito en grupo Group work Continuous assessment Duration: 00:30</p>
8	<p>Tema 6: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 02:10 Cooperative activities</p>			<p>Prueba de comprensión del inglés hablado Problem-solving test Continuous assessment Duration: 00:30</p> <p>Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20</p>
9	<p>Tema 6: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 03:00 Cooperative activities</p> <p>Tema 7: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 00:30 Cooperative activities</p>			<p>Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20</p> <p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>
10	<p>Tema 7: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 02:30 Cooperative activities</p> <p>Tema 8: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 00:30 Cooperative activities</p>			<p>Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20</p> <p>Entrega de ejercicio escrito en grupo Group work Continuous assessment Duration: 00:30</p> <p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>
11	<p>Tema 8: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 03:00 Cooperative activities</p> <p>Tema 9: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</p>			<p>Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20</p> <p>Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10</p>

	Duration: 00:30 Cooperative activities			
12	Tema 9: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 03:30 Cooperative activities			Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20 Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10
13	Tema 10: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 03:00 Cooperative activities			Prueba de comprensión del inglés hablado Problem-solving test Continuous assessment Duration: 00:30 Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20 Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10
14	Tema 10: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés Duration: 02:50 Cooperative activities			Presentación oral individual Individual presentation Continuous assessment Duration: 00:20 Entrega de ejercicio escrito en grupo Group work Continuous assessment Duration: 00:30 Ejercicio escrito Other assessment Continuous assessment Duration: 00:10
15				
16				
17				Examen final escrito Written test Continuous assessment Duration: 01:30 Examen final escrito Written test Final examination Duration: 01:30 Examen de comprensión del inglés hablado Problem-solving test Final examination Duration: 00:25 Presentación sobre el informe técnico escrito elaborado Individual presentation Final examination

				Duration: 00:15 Desarrollo de un informe técnico escrito en inglés siguiendo las convenciones de este género. Extensión máxima 2.700 palabras, extensión mínima 2.500 palabras. Written test Final examination Duration: 10:00
--	--	--	--	---

The independent study hours are training activities during which students should spend time on individual study or individual assignments.

Depending on the programme study plan, total values will be calculated according to the ECTS credit unit as 26/27 hours of student face-to-face contact and independent study time.

* The subject schedule is based on a previous theoretical planning of the subject plan and might go through experience some unexpected changes along throughout the academic year.

8. Activities and assessment criteria

8.1. Assessment activities

8.1.1. Continuous assessment

Week	Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
1	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1.3%	5 / 10	CE22 CG5 CG8
2	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CE22 CG6 CG3 CG5
4	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CE22 CG5 CG8
5	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:30	1.07%	5 / 10	CE22 CG3 CG8
5	Prueba de comprensión del inglés hablado	Problem-solving test	Face-to-face	00:30	1%	5 / 10	
5	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	
6	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	
6	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	
7	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	
7	Entrega de ejercicio escrito en grupo	Group work	Face-to-face	00:30	5%	5 / 10	
8	Prueba de comprensión del inglés hablado	Problem-solving test	Face-to-face	00:30	1%	5 / 10	CE22 CG6 CG3 CG5 CG8
8	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	

9	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	CE22 CG6 CG5 CG8
9	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CE22 CG6 CG3 CG5 CG8
10	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	CE22 CG8
10	Entrega de ejercicio escrito en grupo	Group work	Face-to-face	00:30	5%	5 / 10	CG5 CG8
10	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CE22 CG6 CG8
11	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	CE22 CG3 CG5
11	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CG3 CG8
12	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	CE22 CG6 CG3 CG5
12	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CE22 CG3 CG5
13	Prueba de comprensión del inglés hablado	Problem-solving test	Face-to-face	00:30	1%	5 / 10	CE22
13	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	CE22 CG5
13	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CE22 CG3 CG5 CG8
14	Presentación oral individual	Individual presentation	Face-to-face	00:20	1.07%	5 / 10	CE22 CG5 CG8
14	Entrega de ejercicio escrito en grupo	Group work	Face-to-face	00:30	5%	5 / 10	CE22 CG6 CG3 CG5 CG8
14	Ejercicio escrito	Other assessment	Face-to-face	00:10	1%	5 / 10	CE22 CG5 CG8

17	Examen final escrito	Written test	Face-to-face	01:30	60%	5 / 10	CE22 CG6 CG3 CG5 CG8
----	----------------------	--------------	--------------	-------	-----	--------	----------------------------------

8.1.2. Final examination

Week	Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
17	Examen final escrito	Written test	Face-to-face	01:30	60%	5 / 10	CE22 CG6 CG3 CG5 CG8
17	Examen de comprensión del inglés hablado	Problem-solving test	Face-to-face	00:25	15%	5 / 10	CE22 CG6 CG8
17	Presentación sobre el informe técnico escrito elaborado	Individual presentation	Face-to-face	00:15	15%	5 / 10	CG3 CE22 CG6 CG5 CG8
17	Desarrollo de un informe técnico escrito en inglés siguiendo las convenciones de este género. Extensión máxima 2.700 palabras, extensión mínima 2.500 palabras.	Written test	No Presential	10:00	10%	5 / 10	CG3 CG5 CG8 CE22 CG6

8.1.3. Referred (re-sit) examination

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

8.2. Assessment criteria

Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación continua deberán hacer una presentación hablada de un tema científico/técnico/profesional (15% de la nota), entregar varios ejercicios en el aula (10% de la nota), entregar 3 ejercicios escritos de grupo (15% de la nota), y hacer una prueba escrita final (60% de la nota). Tanto las presentaciones como los ejercicios de grupo se evalúan según una matriz que describe los criterios de corrección y que se halla disponible en la wiki de la asignatura.

Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación sólo por prueba final deberán hacer una prueba escrita final (60% de la nota), un examen de comprensión del inglés hablado (15% de la nota), un informe técnico escrito sobre un tema consensuado con el tutor (10%), y una presentación hablada sobre el informe anterior (15% de la nota).

9. Teaching resources

9.1. Teaching resources for the subject

Name	Type	Notes
Ibbotson, Mark (2008). Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliography	Libro de texto que sirve de base al curso. Todo el temario en lo referente a uso del inglés, vocabulario y temas sobre las presentaciones están en las unidades 1 a 8 de este libro.
http://cih.wikispaces.com	Web resource	Wiki con información sobre lo que se hace en el curso y los requisitos para poder cursar el mismo.
http://www.thefreedictionary.com	Web resource	Diccionario inglés monolingüe con secciones generales, de fraseología y especializadas
www.linguee.es	Web resource	diccionario bilingüe basado en ejemplos de textos reales y su traducción.

http://es.bab.la/diccionario/ingles-espanol/	Web resource	Diccionario bilingüe inglés-español basado en ejemplos de textos y sus traducciones.
http://www.lexicool.com	Web resource	Herramienta para la búsqueda de diccionarios o bases de datos terminológicas especializados.
http://corpus.byu.edu/	Web resource	Herramientas para encontrar ejemplos reales de palabras usadas en contexto. Útil para resolver dudas sobre uso escrito de preposiciones, verbos, sustantivos y adjetivos.
https://www.grammarly.com/1	Web resource	Herramienta para evaluar la corrección de los textos escritos en inglés (gramática, vocabulario, estilo)
http://www.paperrater.com	Web resource	Herramienta para evaluar la corrección de los textos escritos en inglés (gramática, vocabulario, estilo)