



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

93000906 - Tecnologías inteligentes para análisis de datos

PLAN DE ESTUDIOS

09AS - Master Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telematicos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	93000906 - Tecnologías inteligentes para análisis de datos
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09AS - Master Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telematicos
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Angel Iglesias Fernandez (Coordinador/a)	C211	carlosangel.iglesias@upm.es	L - 10:30 - 11:30
Juan Fernando Sanchez Rada	B207	jf.sanchez@upm.es	L - 10:30 - 11:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Araque Iborra, Oscar	o.araque@upm.es	Iglesias Fernandez, Carlos Angel

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Álgebra
- Programación
- Estadística

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CEC7 - Capacidad para comprender las tecnologías inteligentes, semánticas, de aprendizaje y de procesamiento de lenguaje natural, que automatizan el etiquetado semántico, la clasificación y la agrupación de conjuntos masivos de datos accesibles en la Web y facilitan el desarrollo de aplicaciones de análisis de datos.

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA9 - Conocer algoritmos de clasificación y clustering, de recomendación y de procesamiento de lenguaje natural y saber aplicarlo al etiquetado semántico, al análisis de sentimientos y a la gestión de BigData

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo que el alumno conozca las tecnologías de inteligencia artificial aplicables al análisis de datos, principalmente tecnologías de aprendizaje automático y de minería de datos masivos.

así como su aplicación al etiquetado semántico, al desarrollo de sistemas de recomendación, al análisis de opiniones y a Big Data. Para afianzar los conocimientos se propondrán a los estudiantes proyectos de tema a realizar individualmente en sesiones presenciales de prácticas de laboratorio con sus correspondientes entregas, más un proyecto final, individual o en grupo, en el que deberán integrar las tecnologías estudiadas para resolver un caso real, elaborar una memoria del proyecto y realizar una presentación en clase.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al Análisis Inteligente de Datos
 - 1.1. Introducción a la asignatura
 - 1.2. Tecnologías de Web semántica. Linked Data
2. Técnicas, herramientas y aplicaciones de aprendizaje automático
 - 2.1. Introducción al aprendizaje automático
 - 2.2. Modelos geométricos
 - 2.3. Modelos de árbol
 - 2.4. Modelos de distancias
 - 2.5. Modelos evolutivos y neuronales.
 - 2.6. Características, ensamblados y evaluación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Python Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	Tema 1.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Python Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Tema 1.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 1.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Tema 2.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Tema 2.1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 2.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Tema 2.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Examen parcial OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
9	Tema 2.4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2.5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

10	<p>Tema 2.5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Proyecto de minería de datos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00</p>
11				
12				
13				
14				
15		<p>Práctica final Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
16	<p>Presentaciones de trabajo Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Entrega Proyecto Final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00</p> <p>Presentación del trabajo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00</p>
17				<p>Examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:30</p> <p>Participación en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p> <p>Examen equivalente a la participación en clase. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00</p> <p>Examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen parcial	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	20%	4 / 10	CB7 CB10 CEC7
10	Proyecto de minería de datos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	15%	4 / 10	CB7 CB9 CB10 CEC7
16	Entrega Proyecto Final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	15%	4 / 10	CB7 CB9 CB10 CEC7
16	Presentación del trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	5%	4 / 10	CB9
17	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:30	20%	4 / 10	CB7 CB9 CB10 CEC7
17	Participación en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	25%	4 / 10	CB7 CB9 CB10 CEC7

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Proyecto de minería de datos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	15%	4 / 10	CB7 CB9 CB10 CEC7
16	Entrega Proyecto Final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	15%	4 / 10	CB7 CB9 CB10 CEC7

16	Presentación del trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	5%	4 / 10	CB9
17	Examen equivalente a la participación en clase.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	25%	4 / 10	
17	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	40%	4 / 10	

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se aprobará cuando se obtenga una calificación mayor o igual a 5 puntos sobre un total de 10, según las normas que se indican en este apartado.

Para los alumnos con evaluación continua la nota final se obtendrá mediante la suma de las calificaciones correspondientes a las diferentes actividades de evaluación, con los siguientes pesos:

- Participación en clase (25%)
- Proyecto de minería de datos (15%)
- Proyecto final (15%) y su presentación (5%)
- Examen parcial (20%)
- Examen final (20%)

Todas las pruebas deben tener una nota igual o mayor a 4 puntos.

En caso de detección de copia de entregas u otra prueba se obtendrá un 0 en dicha prueba. En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director de la ETSIT, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 74 de los Estatutos de la UPM tiene competencias para proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación.

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a

la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito a través de una solicitud firmada dirigida al coordinador de la asignatura antes de la semana 3 del semestre que debe ser entregada en la secretaría del departamento de ingeniería de sistemas telemáticos.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas de evaluación que se usan en la evaluación continua, y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación se podrán distribuir a lo largo del curso. En concreto, los alumnos que opten por prueba final deberán entregar todas las pruebas solicitadas de evaluación continua al resto de alumnos que se complementarán con un examen correspondiente a la evaluación en clase.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Machine Learning: The Art and Science of Algorithms that Make Sense of Data 20 septiembre 2012 de Peter Flach, Cambridge University Press, 2012	Bibliografía	Libro de texto del curso
Mark Hall, Ian Witten, and Eibe Frank (2011). Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques. Morgan Kaufmann.	Bibliografía	
Thomas A. Runkler (2012). Data Analytics: Models and Algorithms for Intelligent Data Analysis. Springer	Bibliografía	
Learning IPython for Interactive Computing and Data Visualization, Cyrille Rossant, Packt, 2013	Bibliografía	

Laboratorio DIT	Equipamiento	Laboratorio del DIT con sistema de máquinas virtuales ligeras y software instalado para la realización de las prácticas de la asignatura.
Moodle de la asignatura	Recursos web	Se dispone de moodle con material formativo y de evaluación de los conocimientos de la asignatura