



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

103000621 - Planficacion estrategica

PLAN DE ESTUDIOS

10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario..... | 2 |
| 5. Cronograma..... | 5 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación..... | 8 |
| 7. Recursos didácticos..... | 10 |
| 8. Otra información..... | 12 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | 103000621 - Planficacion estrategica |
| No de créditos | 4.5 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Segundo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica |
| Centro en el que se imparte | Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos |
| Curso académico | 2017-18 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------|
| Fernando Aldana Laso (Coordinador/a) | | f.aldana@upm.es | - - |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE18 - Capacidad para comprender el mercado, sus hábitos y necesidades de productos o servicios tecnológicos

CE2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA38 - Aplicar estas herramientas y metodologías para el diseño y análisis de estrategias y políticas empresariales en contextos competitivos, especialmente en aquellos que están inmersos en la nueva economía del conocimiento

RA36 - Identificar y caracterizar las implicaciones económicas de las decisiones empresariales: escala y alcance de las operaciones, experiencia y aprendizaje, integración vertical, diversificación, crecimiento, ?

RA37 - Conocer y aplicar las herramientas de la teoría de juegos al análisis de situaciones empresariales y a la toma de decisiones estratégicas

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura **Planificación Estratégica**, que se imparte en el segundo semestre del Master Universitario en Ingeniería Informática, tiene como objetivos fundamentales que los alumnos sean capaces de:

- Comprender el concepto de análisis estratégico y las distintas perspectivas que pueden adoptarse para diseñar y poner en práctica procesos de planificación estratégica.
- Aplicar herramientas de análisis de la estructura de los mercados/industrias para entender la dinámica de las fuerzas que determinan el tipo e intensidad de la competencia en los mismos.
- Analizar las capacidades y competencias esenciales de la organización y su potencial como fuente de ventajas competitivas.

- Aplicar la Teoría de Juegos al análisis de situaciones determinadas por el comportamiento estratégico de los agentes, y concretamente a las decisiones empresariales clave como la de entrada en un mercado, el diseño del producto, las relaciones con los clientes o la fijación de precios.
- Entender los problemas específicos de la diversificación y conocer las herramientas básicas para hacer frente a los mismos.
- Conocer las aproximaciones más recientes en este campo, incluyendo las más críticas con los fundamentos de la planificación estratégica.
- Comprender las peculiaridades específicas que presentan los sectores intensivos en TIC desde el punto de vista del análisis estratégico.

4.2. Temario de la asignatura

1. ESTRATEGIA: CONCEPTOS BÁSICOS Y ALGO DE HISTORIA

- 1.1. Estrategia: definiciones y visiones
- 1.2. Estrategia competitiva: dimensiones externa e interna
- 1.3. Estrategias genéricas y dinámica competitiva
- 1.4. Evolución del concepto: del presupuesto a la dirección estratégica

2. TEORÍA DE JUEGOS Y DECISIONES EMPRESARIALES

- 2.1. Introducción a la Teoría de Juegos
- 2.2. Competencia y coordinación entre empresas
- 2.3. Decisiones de entrada, I+D+i y diseño de productos
- 2.4. Decisiones sobre clientes y precios

3. ESTRUCTURA HORIZONTAL Y VERTICAL

- 3.1. Estructura horizontal: diversificación
- 3.2. Estructura vertical: integración vertical

4. REGULACIÓN DE MERCADOS Y COMPETENCIA

- 4.1. Política de defensa de la competencia
- 4.2. Propiedad intelectual e industrial

5. BIENES DE INFORMACIÓN Y MERCADOS EN RED

- 5.1. La economía transparente
- 5.2. Estrategias en mercados en red

6. NUEVAS PERSPECTIVAS

6.1. 15. Complejidad e incertidumbre: implicaciones estratégicas. Fragilidad, robustez y antifragilidad

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Estrategia: definiciones y visiones Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | Estrategia: definiciones y visiones Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 2 | Estrategia competitiva: dimensiones externa e interna Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | Estrategia competitiva: dimensiones externa e interna Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 3 | Estrategias genéricas y dinámica competitiva Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | Estrategias genéricas y dinámica competitiva Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 4 | Evolución del concepto: del presupuesto a la dirección estratégica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | Evolución del concepto: del presupuesto a la dirección estratégica Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 5 | Introducción a la Teoría de Juegos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | Introducción a la Teoría de Juegos Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 6 | <p>Competencia y coordinación entre empresas Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Competencia y coordinación entre empresas Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | | |
| 7 | <p>Decisiones de entrada, I+D+i y diseño de productos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Decisiones de entrada, I+D+i y diseño de productos Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | | |
| 8 | <p>Decisiones sobre clientes y precios Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Decisiones sobre clientes y precios Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | | |
| 9 | | | | <p>Primera prueba de control evaluación continua: temas 1 a 8 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00</p> |
| 10 | <p>Estructura horizontal: diversificación Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Estructura horizontal: diversificación Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | | |
| 11 | <p>Estructura vertical: integración vertical Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Estructura vertical: integración vertical Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | | |
| 12 | <p>Política de defensa de la competencia Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Política de defensa de la competencia Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 13 | Propiedad intelectual e industrial Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | Propiedad intelectual e industrial Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 14 | La economía transparente Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | La economía transparente Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 15 | Estrategias en mercados en red Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| | Estrategias en mercados en red Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 16 | Complejidad e incertidumbre: implicaciones estratégicas. Fragilidad, robustez y antifragilidad Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Presentación final trabajos en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:30 |
| 17 | | | | Segunda prueba de control evaluación continua: temas 9 a 15 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00 Examen final (no evaluación continua) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30 |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 9 | Primera prueba de control evaluación continua: temas 1 a 8 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00 | 35% | 4 / 10 | CE2 CE18 |
| 16 | Presentación final trabajos en equipo | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 01:30 | 30% | 5 / 10 | CE2 CE18 |
| 17 | Segunda prueba de control evaluación continua: temas 9 a 15 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00 | 35% | 4 / 10 | CE2 CE18 |

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17 | Examen final (no evaluación continua) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:30 | 100% | 5 / 10 | CE2 CE18 |

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El sistema de calificación de la asignatura contempla dos modalidades alternativas a elegir por el alumno:

1. Evaluación continua (Bolonia):

- Dos pruebas de control, una a mitad de semestre (temas 1 a 8) y otra a final de semestre (temas 9 a 14). Cada una de estas pruebas de control consistirá en un **test** de respuesta múltiple de entre 30 y 50 preguntas, y/o unas **cuestiones** que pueden ser teóricas o prácticas, como comentarios de casos o de situaciones empresariales.
- La calificación del test responderá a la siguiente fórmula: $NOTA\ TEST = 5 + 1/2 (x - (N-10))$, siendo N el número de preguntas del test y x el número de preguntas respondidas correctamente (las respuestas incorrectas no restan puntos).
- Adicionalmente, de forma ocasional y sin anuncio previo, se realizarán pruebas escritas en clase, de duración en torno en torno a 15 minutos, sobre los contenidos que correspondan a dicha sesión.
- La calificación del trabajo en equipo responderá a la siguiente escala (puntos sobre uno):

A = 1,00

B = 0,75

C = 0,50

D = 0,25

- Media de las notas de las dos pruebas de control, siempre que **ambas** estén por encima de 5 puntos.
 - Trabajo en equipo: 25%
 - Valoración del profesor (asistencia, participación, ?): 25%
 - En el caso de que en una de las pruebas de control no se alcance una calificación de 4, el alumno podrá presentarse el día del examen final para examinarse de la parte del temario no superada; si se obtiene una puntuación igual o superior a 4 se aplica el sistema de cálculo anterior.
- Examen final (método tradicional):
 - N preguntas con contenido tanto teórico como de aplicación de los conceptos estudiados en el curso a casos prácticos y ejemplos reales.
 - La calificación final del curso será la del examen final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| HAX Arnoldo, The Delta Model: Reinventing Your Business Strategy, Springer, 2009 | Bibliografía | |
| HAX Arnoldo y Nicolás MAJLUF, Strategic Management: An Integrative Perspective, Prentice Hall, 1984 | Bibliografía | |
| ACKOFF Rusell L, A Concept of Corporate Planning, Wiley-Interscience, 1970 | Bibliografía | |
| BARABÁSI Alfred László y J FRANGOS, Linked, Perseus Book Group, 2002 | Bibliografía | |
| CHANDLER Alfred, Strategy and Structure, MIT Press, 1962 | Bibliografía | |
| DIXIT Avinash K y B J NALEBUFF, Thinking Strategically, Norton, 1993 | Bibliografía | |
| HAMEL Gary y C K PRAHALAD, The Core Competence of the Corporation, Harvard Business Review, 1990 | Bibliografía | |
| HAMEL Gary y C K PRAHALAD, Competing for the Future, Harvard Business School Press, 1996 | Bibliografía | |
| KAY John, Foundations of Corporate Success, Oxford University Press, 1995 | Bibliografía | |

| | | |
|---|--------------|--|
| KIM W Chan y Reneé MAUBORGNE, Blue Ocean Strategy, Harvard Business School Press, 2005 | Bibliografía | |
| KUIJPER Mia de, Profit Power Economics, Oxford University Press, 2009 | Bibliografía | |
| MINTZBERG Henry, The Rise and Fall of Strategic Planning: Reconceiving the Roles for Planning, Plans, Planners, Free Press, 1994 | Bibliografía | |
| PORTER Michael, Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors, Free Press, 1980 | Bibliografía | |
| RUMELT Richard P, Strategy, Structure and Economic Performance, HBS, 1974 | Bibliografía | |
| TALEB Nassim N, Antifragile, Penguin, 2013 | Bibliografía | |
| FREEDMAN Lawrence, Strategy A History, Oxford University Press, 2013 | Bibliografía | |

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El desarrollo de la asignatura se atenderá, en la medida de lo posible, a las directrices de Bolonia. Concretamente:

- Las clases presenciales servirán para:
 - La resolución de dudas de los alumnos, la realización de casos prácticos, la discusión sobre ejemplos, el comentario de noticias, ? relacionados con el tema correspondiente de acuerdo con el calendario que figura a continuación, el cual estará disponible en la plataforma Moodle y **que los alumnos deberán haber estudiado con antelación.**
 - La discusión y debate sobre materiales complementarios, normalmente videos y enlaces a páginas web, asimismo disponibles en la plataforma Moodle y **que los alumnos deberán haber visto o leído con antelación.**
- Además, los alumnos deberán hacer, y en algunos casos presentar públicamente en clase, un trabajo sobre un tema relacionado con la **estrategia**, cuya propuesta deberá ser presentada por cada equipo para su aprobación por el profesor no más tarde del 17 de febrero, y que deberá estar subido en la plataforma Moodle antes del 19 de mayo. Los equipos de trabajo tendrán un mínimo de dos y un máximo de cuatro integrantes. En casos excepcionales y justificados se podrá realizar el trabajo en solitario.