



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

103000622 - Graficos por ordenador

PLAN DE ESTUDIOS

10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	103000622 - Graficos por ordenador
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10AN - Master Universitario en Ingenieria Informatica
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Tabernero Galan (Coordinador/a)	5208	antonio.tabernero@upm.es	Sin horario. Ver Moodle
Libia Perez Jimenez	5204	libia.perez@upm.es	Sin horario. Ver Moodle
Juan Robles Santamarta	5201	juan.robles@upm.es	Sin horario. Ver Moodle

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE13 - Capacidad para utilizar y desarrollar metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares de computación gráfica.

CE15 - Capacidad para la creación y explotación de entornos virtuales, y para la creación, gestión y distribución de contenidos multimedia.

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA7 - Conocer fundamentos matemáticos de los métodos de computación gráfica.

RA6 - Conocer la utilidad y el papel de las técnicas gráficas 3D en el diseño de Sistemas Interactivos

RA8 - Conocer los algoritmos básicos de la visualización 3D

RA9 - Desarrollar aplicaciones usando las técnicas y modelos presentados.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El curso consistirá en una introducción a los fundamentos de los gráficos por ordenador.

Se evaluará mediante prácticas y trabajos a realizar durante el curso.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la representación y visualización de objetos 3D
 - 1.1. Representación de objetos 3D: puntos, líneas, polígonos, etc.
 - 1.2. Introducción a la visualización usando OpenGL.
2. Representación paramétrica de curvas y superficies.
 - 2.1. Representación paramétrica de curvas: curvas de Bezier, B-Spline y Nurbs.
 - 2.2. Representación de superficies.
 - 2.3. Prácticas en laboratorio.
3. Operaciones Geométricas
 - 3.1. Transformaciones de coordenadas 2D / 3D. Coordenadas homogéneas
 - 3.2. Transformación a coordenadas observador/cámara. Rotaciones. Transformaciones de proyección.
 - 3.3. Espacio visible: planos de recorte, ángulo de visión
 - 3.4. Manejo de vectores y matrices en OpenGL: la librería glm
4. Ocultación
 - 4.1. Detección de caras posteriores.
 - 4.2. Algoritmos de ocultación: método del buffer de profundidad (z-buffer).
 - 4.3. Ocultación en OpenGL
5. Texturas, Iluminación y Sombreado
 - 5.1. Modelos básicos de iluminación: luz ambiente, iluminación difusa y especular (modelo de Phong). Implementaciones de Gouraud y Phong.
 - 5.2. Iluminación Global: Trazado de rayos, Radiosidad
 - 5.3. Uso de texturas y programación de shaders en OpenGL

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4		Clase Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5		Clase Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8		Clase Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Clase Aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Laboratorio Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11		Clase Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	Clase Aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Laboratorio Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

13	Clase Aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Laboratorio Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	Clase Aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Laboratorio Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15		Clase Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		ACTIVIDADES de EVALUACIÓN PROPUESTAS DURANTE EL CURSO: ejercicios, prácticas, entregas de clase. Individuales o por grupos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00 EJERCICIOS Y PRÁCTICAS EVALUABLES PROPUESTAS DURANTE EL CURSO. Individuales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00
16				
17				Examen SOLO PRUEBA FINAL EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 02:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	ACTIVIDADES de EVALUACIÓN PROPUESTAS DURANTE EL CURSO: ejercicios, prácticas, entregas de clase. Individuales o por grupos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE13 CE15

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	EJERCICIOS Y PRÁCTICAS EVALUABLES PROPUESTAS DURANTE EL CURSO. Individuales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	70%	3.5 / 10	CE13 CE15
17	Examen SOLO PRUEBA FINAL	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	30%	3.5 / 10	CE13 CE15

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen único de laboratorio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CE13 CE15

6.2. Criterios de evaluación

En la convocatoria ordinaria el método de evaluación habitual de la asignatura es el de evaluación continua. Conforme a la normativa prevista por la UPM, se admite también el método de evaluación única para aquellos que así lo deseen.

Evaluación ordinaria continua:

Para poder superar positivamente la evaluación continua se requiere la asistencia a un mínimo del 80% de las actividades evaluables desarrolladas en el aula.

Estas actividades consistirán en ejercicios propuestos, prácticas de laboratorio, entregas de clase, pruebas individuales, etc.

Las actividades evaluables serán anunciadas a lo largo del curso. Podrán ser presenciales o para realizar en casa y entregar en una fecha dada.

Evaluación ordinaria única:

Aquellos alumnos que elijan el método evaluación única en la convocatoria ordinaria tendrán que solicitarlo durante los primeros veinte días del curso por escrito, según modelo establecido, dirigido al coordinador de la asignatura. Esta solicitud sólo se considerará a los efectos del semestre en curso.

Aquellos alumnos que se acojan al método de evaluación única no tienen que asistir a clase pero deberán entregar las tareas evaluables propuestas durante el curso en las mismas fechas que los alumnos de evaluación continua (70% de la nota). Adicionalmente, los alumnos de evaluación única tendrán que realizar un examen individual de laboratorio (30%) en la fecha fijada por Jefatura de Estudios.

Evaluación extraordinaria de julio: El examen de la convocatoria extraordinaria de julio será un examen único de laboratorio.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Foley et al., "Computer Graphics Principles and Practice", Addison Wesley, 1992	Bibliografía	
Hearn, D.; Baker, P., "Computer Graphics. OpenGL Version", Prentice Hall, 1997	Bibliografía	
Alan Watts, "3D Computer Graphics", Addison Wesley 2000	Bibliografía	
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7117	Recursos web	Curso Moodle
http://www.opengl-tutorial.org/	Recursos web	OpenGL Tutorial
http://www.mbsoftworks.sk/index.php?page=tutorials&series=1	Recursos web	OpenGL Tutorial
Tomas Akenine-Möller et al, "Real Time Rendering", A.K. Peters Ltd, 2008	Bibliografía	