



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000373 - Ampliación de macroeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000373 - Ampliación de macroeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)	5216	pilar.quevedo@upm.es	M - 13:00 - 14:30 X - 09:00 - 11:00 X - 13:00 - 14:00 J - 13:00 - 14:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.
- inglés básico

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA252 - Como consecuencia del seguimiento de la asignatura, el alumno debe estar preparado para conocer los conceptos básicos por los que se rige la Economía y ser capaz de entenderlos y ponerlos en practica en la vida económica real

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos sencillos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque práctico.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Introducción: El análisis agregado de la economía.
2. Tema 2. La actividad económica. Magnitudes agregadas, flujos económicos y fluctuaciones.
3. Tema 3. Teoría de la determinación de la renta (I). El equilibrio en el mercado de bienes. La curva IS
4. Tema 4. Teoría de la determinación de la renta (II). El equilibrio en el mercado monetario. La curva LM.
5. Tema 5. El equilibrio macroeconómico: El modelo IS-LM. La curva de demanda agregada.
6. Tema 6. Aplicaciones de los modelos macroeconómicos: análisis de políticas macroeconómicas.
7. Tema 7. Las relaciones internacionales. Modelo de economía abierta. Análisis de políticas.
8. Tema 8. Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. El consumo, la inversión, la demanda y la oferta monetarias.
9. Tema 9. La oferta agregada (I). Producción, salarios y empleo.
10. Tema 10. La oferta agregada (II). Inflación y desempleo. Análisis dinámico de la macroeconomía. Crecimiento y desarrollo económicos.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura y Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Ejercicio de clase</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00
5	<b>Tema 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Ejercicio de clase</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00
6	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

9	<p><b>Tema 6</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Ejercicio de clase</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
10	<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Ejercicio de clase</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
13	<p><b>Tema 9</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 9</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Tema 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 10</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Tema 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 10</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16				
17				<p><b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.



Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Ejercicio de clase	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	5 / 10	30AD-CE19 30AD-CE22 30AD-CE16 30AD-CE18
5	Ejercicio de clase	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	5 / 10	30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE22
9	Ejercicio de clase	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	5 / 10	30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE22
12	Ejercicio de clase	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	5 / 10	30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE22
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	70%	5 / 10	30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE22

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE22

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Los **alumnos** son **evaluados mediante evaluación continua**. La **asistencia a clase es obligatoria** e imprescindible para aprobar la asignatura. En caso de que algún alumno no pueda asistir por alguna razón, deberá ponerse en contacto personalmente o por correo electrónico con los profesores.

La calificación final de la asignatura se calculará de acuerdo con los criterios siguientes:

Ejercicios y prácticas: 20%

Asistencia y participación en clase: 10%

Examen final 70%

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015) Macroeconomía. (12ª Ed.) McGraw Hill, Madrid.	Bibliografía	Libro de texto básico recomendado
Mankiw, G. (2014) Macroeconomía (8ª Ed.). Antoni Bosch	Bibliografía	Otros libros de texto
Ejercicios de macroeconomía	Otros	Ejercicios adicionales
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura