



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000045 - Español profesional y academico

### PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado en Ingenieria Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000045 - Español profesional y academico
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10II - Grado en Ingenieria Informatica
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Elena Montiel Ponsoda (Coordinador/a)	5217	elena.montiel@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

Jelena Bobkina	5217	jelena.bobkina@upm.es	M - 12:00 - 15:00 X - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Paula Perez Sobrino	5217	paula.perez.sobrino@upm.es	X - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B1 de español.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

### 4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA282 - Adaptación a nuevos entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales. Para el Prácticum:

RA281 - Obtención de las técnicas necesarias para la realización de un informe o memoria sobre un trabajo realizado en un entorno socio-lingüístico nacional/internacional.

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con la ingeniería informática y el desarrollo de la actividad del ingeniero informático en contextos tanto profesionales como académicos, siguiendo las convenciones existentes en ambos contextos.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Características de la comunicación académica y profesional
  - 1.1. Los géneros académicos
  - 1.2. Los géneros profesionales
2. Lenguaje formal vs. lenguaje informal
  - 2.1. Características del lenguaje formal
  - 2.2. El lenguaje formal en los géneros profesionales y académicos
    - 2.2.1. El resumen en los artículos de investigación
    - 2.2.2. Los correos electrónicos
3. La comunicación en entornos profesionales y académicos
  - 3.1. Tipos de reuniones formales e informales
  - 3.2. Los debates académicos
4. Redacción de documentos profesionales
  - 4.1. Organización discursiva de los documentos profesionales
  - 4.2. Organización discursiva de los Curriculum Vitae (vídeo-currículum en LinkedIn)
5. Presentaciones en entornos profesionales y académicos
  - 5.1. Nuevos paradigmas en las presentaciones orales (TED, LinkedIn, elevator pitch)
  - 5.2. La tecnología en las presentaciones orales
6. Factores de la comunicación oral
  - 6.1. Tema, autor, audiencia, ayudas audio-visuales
  - 6.2. Organización y estructura
  - 6.3. Humor y capacidad narrativa

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. Características del lenguaje profesional y académico.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lectura y vídeo Tema 1</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
2	<b>Tema 1. Géneros académicos y profesionales (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Prácticas con textos de distintos géneros. Debate en clase.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
3	<b>Tema 2. Lenguaje formal vs. lenguaje informal</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Exposición Tema 2. Debate.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
4	<b>Tema 2. Lenguaje formal vs. informal (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Vídeo y debate Tema 2.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo escrito</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
5	<b>Tema 3. La comunicación en los entornos profesionales y académicos.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Visionado de vídeos: reuniones de trabajo. Debate.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
6	<b>Tema 3. Debates académicos (continuación). Exposiciones en clase.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Exposiciones y lecturas para debate en clase.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo escrito</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
7	<b>Tema 4. Redacción de documentos académicos y profesionales.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lecturas y debate Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
8	<b>Análisis de documentos. Exposiciones. Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones y debate en clase. Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo escrito</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00  <b>Vídeo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
9	<b>Tema 4. Visionado vídeos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
10	<b>Tema 5. Presentaciones en entornos académicos y profesionales.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Visionado vídeos Tema 5.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Exposición oral</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00

11	<b>Tema 5 (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Exposiciones Tema 5.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
12	<b>Tema 5 (continuación)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones Tema 5.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Presentación de un tema y debate</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
13	<b>Tema 6. Factores de la comunicación oral.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lecturas y vídeos.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
14	<b>Tema 6 (continuación)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones Tema 6.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
15	<b>Tema 6 (continuación)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones Tema 6.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Participación activa en clase</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
16				
17				<b>Examen final: escrito y oral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Trabajo escrito	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-6 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17
6	Trabajo escrito	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-7:10/16/17 CG-6 CG-13/CE55
8	Trabajo escrito	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-6 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17
8	Video	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-6 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17
10	Exposición oral	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-6 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17
12	Presentación de un tema y debate	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-7:10/16/17 CG-6 CG-13/CE55
15	Participación activa en clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG-6 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen final: escrito y oral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG-6 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17
----	------------------------------	--------------------------------	------------	-------	------	--------	-------------------------------------

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La asignatura de Español profesional y académico consta de varias partes, actividades orales y actividades escritas, siendo necesario superar todas las actividades para aprobar la asignatura.

No hay examen final, sino que se tiene en cuenta los ejercicios y prácticas entregadas a lo largo del curso. La asignatura, por tanto, se aprobará por curso, mediante asistencia regular y prácticas de evaluación continua. El alumno tendrá que haber realizado todas las prácticas del curso y haber asistido al 90% de las clases presenciales.

La parte escrita se evaluará mediante la realización de ejercicios (individuales o en grupo) enfocados tanto a géneros profesionales como académicos. En concreto habrá 3 entregas obligatorias.

La parte oral se evaluará mediante la realización de una serie de ejercicios prácticos (individuales, o en grupo) en el aula o en entornos digitales (vídeo). En este caso también habrá 3 entregas obligatorias.

Los alumnos que opten por la **evaluación final** tendrán que presentar todos los trabajos, tanto escritos como orales, y presentarse a un examen escrito final. El 50% de la nota se calculará a partir de las notas obtenidas en los trabajos, y el otro 50% a partir de la nota del examen.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura o, por delegación de éste a los profesores de la misma. En todo caso, el plazo que se fije para que alumno pueda realizar esta opción deberá ser, al menos, de tres semanas a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sitio MOODLE de la asignatura	Recursos web	