



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000129 - Modelizacion

PLAN DE ESTUDIOS

10MI - Grado en Matematicas e Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000129 - Modelizacion
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10MI - Grado en Matematicas e Informatica
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M. Del Carmen Escribano Iglesias	1303	mariadelcarmen.escribano@upm.es	Sin horario.
Miguel E. Reyes Castro (Coordinador/a)	1305	miguel.reyes@upm.es	Sin horario.
Esther Dopazo Gonzalez	5211	esther.dopazo@upm.es	Sin horario.

Roberto San Jose Garcia	5002	roberto.sanjose@upm.es	Sin horario.
Juan Luis Perez Cama?o	5002	juanluis.perez@upm.es	Sin horario.
Susana Mu?oz Hernandez		susana.munoz@upm.es	Sin horario.
Elena Esther Casti?eira Holgado	1307	elenaesther.castineira@upm. es	Sin horario.
Manuel Gonzalez Villa	1302	manuel.gonzalez.villa@upm. es	Sin horario.
Julio Mari?o Carballo		julio.marino@upm.es	Sin horario.
Salvador Jimenez Burillo		s.jimenez@upm.es	Sin horario.
Maria Pilar Velasco Cebrian		mp.velasco@upm.es	Sin horario.
Manuel Abellanas Oar		manuel.abellanas@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Matematica discreta II
- Geometria afin y proyectiva
- Ecuaciones diferenciales
- Probabilidades y estadística II
- Analisis complejo

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informatica no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE03 - Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.

CE04 - Comprender y ser capaz de encontrar soluciones a problemas matemáticos en diferentes áreas, utilizando para resolverlos las herramientas analíticas, numéricas o estadísticas disponibles.

CE06 - Diseñar algoritmos y desarrollar programas para resolver problemas en matemáticas.

CE08 - Formalización y especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática.

CE09 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

CE13 - Poseer destrezas fundamentales de la programación que permitan la implementación de los algoritmos y las estructuras de datos en el software.

CE15 - Capacidad para integrar matemáticas e informática en el contexto de un proyecto individual o en equipo.

CE17 - Conocer la relación entre problemas reales y sus modelos matemáticos en términos de ecuaciones diferenciales y saber utilizar los conceptos y resultados clásicos de este campo. Comprender la necesidad de utilizar métodos numéricos y enfoques cualitativos para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias.

CE24 - Relacionar los contenidos matemáticos y la resolución de problemas procedentes de distintos ámbitos del conocimiento.

CE43 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CE44 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

CG01 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG02 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.

CG03 - Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.

CG04 - Capacidad de gestión de la información.

CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

CG08 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG10 - Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA82 - Modelizar matemáticamente problemas reales y conocer las técnicas para resolverlos

RA100 - Estudiar fenómenos o situaciones del mundo real en los que se apliquen las Matemáticas de manera esencial.

RA19 - Utilizar diversas técnicas para la resolución de problemas con ayuda de software matemático.

RA131 - Conocer las herramientas básicas para la formulación de modelos físico-matemáticos en ciencias e ingeniería, en el contexto de los medios continuos

RA132 - Conocer las ecuaciones matemáticas que se utilizan para la simulación dinámica de fluidos, y su resolución numérica desde un punto de vista computacional

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Modelización estudia fenómenos o situaciones del mundo real en los que se aplican las Matemáticas de manera esencial.

La asignatura se divide en dos partes. En las primeras semanas los alumnos reciben docencia en forma de clase, seminario o taller sobre los temas propuestos, y en el resto del semestre elaboran un proyecto, tutelado por un profesor, sobre uno de dichos temas.

Los temas son propuestos por los Departamentos con docencia en el Grado de Matemáticas e Informática. Los temas propuestos este curso son:

- Teoría de juegos y su aplicación a la programación de juegos de estrategia. Elena Castiñeira.
- Teoría de Morse discreta y aplicaciones. Manuel González.
- Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos. Roberto San José, Juan Luis Pérez Camaño.
- Constraints (Restricciones). Julio Mariño.
- Reconstrucción y simplificación de curvas. Manuel Abellanas.
- Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa. Susana Muñoz.
- Algoritmos topológicos en visión computacional. Carmen Escribano.

- Cálculo fraccionario como instrumento de modelización. Salvador Jiménez y M. Pilar Velasco.
- Modelos y algoritmos matemáticos de indexación. Esther Dopazo.

- Sobre algunas de las aplicaciones de la Geometría Fractal en las Ciencias. Miguel Reyes.

Los temas se dividirán en dos bloques de cinco temas cada uno y los alumnos en dos grupos del mismo tamaño. Los alumnos de cada grupo recibirán docencia sobre los cinco temas de su bloque, serán evaluados sobre ellos y realizarán el trabajo teórico-práctico sobre uno de esos temas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Teoría de juegos y su aplicación a la programación de juegos de estrategia
2. Teoría de Morse discreta y aplicaciones
3. Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos
4. Constraints (Restricciones)
5. Reconstrucción y simplificación de curvas
6. Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa
7. Algoritmos topológicos en visión computacional
8. Cálculo fraccionario como instrumento de modelización
9. Modelos y algoritmos matemáticos de indexación
10. Sobre algunas de las aplicaciones de la Geometría Fractal en las Ciencias

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30
2	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30
3	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30
4	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30
5	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios Duración: 05:30 OT: Otras actividades formativas			Control de seguimiento de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:30
6	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
7	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
8	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
9	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
10	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00

11	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
12	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
13	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
14	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00
15	Dirección de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 09:00 Exposición de los trabajos realizados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 03:00
16				
17				Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00 Trabajo sobre uno de los temas propuestos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CG10 CE03 CE04 CE06 CE08 CE09 CE13 CE15 CE17 CE24 CE43 CE44
2	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CG01 CG10 CE03 CE04 CE06 CE08 CE09 CE13 CE15 CE17 CE24 CE43 CE44

3	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CG01 CG10 CE03 CE04 CE06 CE08 CE09 CE13 CE15 CE17 CE24 CE43 CE44
4	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CG10 CE03 CE04 CE06 CE08 CE09 CE13 CE15 CE17 CE24 CE43
5	Control de seguimiento de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	/ 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CG10 CE03 CE04 CE06 CE08 CE09 CE13 CE15 CE17 CE24 CE43

6	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
7	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
8	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
9	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
10	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
11	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
12	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
13	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
14	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
15	Trabajo relacionado con alguno de los temas impartidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	09:00	%	/ 10	
15	Exposición de los trabajos realizados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	50%	/ 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CG10 CE03 CE04 CE06 CE08 CE09 CE13 CE15 CE17 CE24 CE43 CE44
17	Trabajo sobre uno de los temas propuestos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

- **Sistema general de evaluación continua**

El 50% de la calificación viene dado por los controles de seguimiento, cada uno de ellos puntuado de 0 a 10. El otro 50% vendrá dado por la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios. La asignatura se considera aprobada cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

- **Sistema de evaluación mediante *sólo prueba final***

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante *sólo prueba final*, deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura antes del 28 de febrero de 2018.

Este sistema de evaluación mediante sólo prueba final, consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará el temario de todos los seminarios que forman la asignatura, puntuable de 0 a 5, y la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios (designado por el coordinador), también puntuable de 0 a 5.

Se considera aprobada la asignatura cuando al sumar las notas obtenidas con el examen y el trabajo se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria de julio

Consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará todo el temario de todos los seminarios que forman la asignatura, puntuable de 0 a 5, y la presentación y defensa de un trabajo teórico/práctico relacionado con alguno de los seminarios (designado por el coordinador), también puntuable de 0 a 5.

Se considera aprobada la asignatura cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
E. van Groesen & J. Molenaar, Continuum modelling in the Physical Sciences, SIAM, 2007	Bibliografía	Fundamentos y herramientas de modelización matemática en ciencias e ingeniería
A. Fowler, Mathematical models in the Applied Sciences, Cambridge University Press, 1997	Bibliografía	Fundamentos y herramientas de modelización matemática en ciencias e ingeniería
M.Z. Jacobson, Fundamentals of Atmospheric Modeling, Cambridge University Press, 1999	Bibliografía	Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos
R. B. Stull, An introduction to boundary layer Meteorology, Kluwer Academic Publishers, 1988	Bibliografía	Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos

R. San José & C.A. Brebbia, Measurements and Modelling in Environmental Pollution, Computational Mechanics Publications, 1997	Bibliografía	Modelos computacionales de simulación de dinámica de fluidos
A. N. Langville, C. D. Meyer, Google's PageRank and beyond, The search engine rankings, Princeton University Press, 2006	Bibliografía	Modelos y algoritmos matemáticos de indexación
E. Andersson, P.A. Ekstrom: Investigating Google's PageRank algorithm. Uppsala University	Bibliografía	Modelos y algoritmos matemáticos de indexación
C. W. Ueberhuber, Numerical Computation: Methods, Software and Analysis, Springer. 1995	Bibliografía	Modelos y algoritmos matemáticos de indexación
A.Giraldo y M.A.Sastre, Geometría Fractal. Aplicaciones y Algoritmos, Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid, 2000	Bibliografía	Sobre algunas de las aplicaciones de la Geometría Fractal a las Ciencias
Peitgen, H.O.; Jürgens, H. and Saupe, D., Chaos and Fractals. New Frontiers of Science, Springer-Verlag, New York, 1992.	Bibliografía	Sobre algunas de las aplicaciones de la Geometría Fractal a las Ciencias
M. de Guzmán, M.A. Martín, M. Morán y M. Reyes, Estructuras fractales y aplicaciones, Labor, Barcelona, 1993.	Bibliografía	Sobre algunas de las aplicaciones de la Geometría Fractal a las Ciencias.
M.F. Barnsley, Fractals everywhere, Academic Press, San Diego, 1988.	Bibliografía	Sobre algunas de las aplicaciones de la Geometría Fractal a las Ciencias
L. Sterling and E.Y. Shapiro, The Art of PROLOG: Advanced Programming Techniques (Logic Programming)", 1986.	Bibliografía	Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa

S. Guadarrama, S. Muñoz-Hernández y C. Vaucheret. "Fuzzy prolog: a new approach using soft constraints propagation". Fuzzy Sets and Systems (FSS), 144(1):127 - 150, 2004. Possibilistic Logic and Related Issues.	Bibliografía	Herramientas para el uso práctico y expresivo de la Lógica Difusa
Morris, P., Introduction to Game Theory. Springer, 1994	Bibliografía	Teoría de juegos y su aplicación a la programación de juegos de estrategia.
Shikin, I. V., Introducción a la Teoría de Juegos. URSS, 2003.	Bibliografía	Teoría de juegos y su aplicación a la programación de juegos de estrategia.
U. Bauer, C. Lange and M. Wardetzky, Optimal Topological Simplification of Discrete Functions on Surfaces, Discrete Comput. Geom. (2012) 47:347-377.	Bibliografía	Teoría de Morse discreta y aplicaciones
R. Forman; A User's Guide to Discrete Morse Theory, Séminaire Lotharinen de Combinatore 48, 2002.	Bibliografía	Teoría de Morse Discreta y Aplicaciones
H. King K. Knudson, N. Mramor; Generating discrete Morse functions from point data, Experimental Math. 14 (2005), 435--444.	Bibliografía	Teoría de Morse Discreta y Aplicaciones
H. King, K. Knudson, and N. Mramor; Birth and death in discrete Morse theory, J. Symbolic Comput. 78 (2017), 41--60.	Bibliografía	Teoría de Morse discreta y aplicaciones
K. Knudson; Morse Theory: Smooth and Discrete, World Scientific, Singapore, 2015.	Bibliografía	Teoría de Morse discreta y aplicaciones
T. Lewiner, H. Lopez and G. Tavares; Applications of Forman's discrete Morse theory to topological visualization and mesh compression, IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics Volume: 10,	Bibliografía	Teoría de Morse discreta y aplicaciones

Issue 5, Sept-Oct 2004/ http://www.amazon.com/Programmi	Recursos web	Constraints (Restricciones)
ng-Constraints-Introduction-Kimbal-Marriott/dp/0262133415		
http://www.minizinc.org/challenge2013/challenge.html	Recursos web	Constraints (Restricciones)
Satyan L. Devadoss & Joseph O'Rourke, Discrete and Computational Geometry, Princeton University Press.	Bibliografía	Reconstrucción y simplificación de curvas
C. Escribano, A. Giraldo y M.A. Sastre, Topología digital. FGUPM, Madrid, 2007.	Bibliografía	Algoritmos topológicos en visión computacional.
T.Y. Kong and A. Rosenfeld (eds.), Topological algorithms for digital image processing, Elsevier, 1996.	Bibliografía	Algoritmos topológicos en visión computacional.
K.B. Oldham, J. Spanier. The Fractional Calculus: Theory and Application of Differentiation and Integration to Arbitrary Order. Academic Press, 1974.	Bibliografía	Cálculo fraccionario como instrumento de modelización
I. Podlubny. Fractional Differential Equations. Academic Press, 1999.	Bibliografía	Cálculo fraccionario como instrumento de modelización
A.A. Kilbas, H.M. Srivastava, J.J. Trujillo. Theory and Applications of Fractional Differential Equations. Elsevier, 2006.	Bibliografía	Cálculo fraccionario como instrumento de modelización.
K. Diethelm, The analysis of fractional differential equations, Springer-Verlag, 2010.	Bibliografía	Cálculo fraccionario como instrumento de modelización

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura