



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000037 - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la actividad física y el deporte

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|---|---|
| 1. Datos descriptivos | 1 |
| 2. Profesorado | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario | 3 |
| 6. Cronograma | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación | 7 |
| 8. Recursos didácticos | 8 |

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre de la Asignatura | 113000037 - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la actividad física y el deporte |
| Nº de Créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Equality of opportunities between men and women in the physical activity and the sport |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Segundo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |
| Centro en el que se imparte | Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef |
| Curso Académico | 2017-18 |

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías* |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| Jose Antonio Navia Manzano (Coordinador/a) | 404 | joseantonio.navia@upm.es | - - |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis de datos aplicados a la actividad fisica y el deporte
- Diseño de experimentos
- Metodologia de investigacion cualitativa en ciencias de la actividad fisica y del deporte
- Redaccion tecnica de ingles aplicada a la actividad fisica y el deporte
- Metodologia de investigacion cuantitativa en ciencias de la actividad fisica y del deporte
- El metodo cientifico. tecnicas y normas para la redaccion y publicacion de textos cientificos
- Recursos de informacion aplicados a la actividad fisica y el deporte

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE5 - Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días (igualdad de oportunidades, salud, marginación, cooperación, desarrollo).

CE6 - Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE7 - Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

CG1 - Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas

con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.

CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.

CG4 - Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA62 - Conocer y analizar los estudios científicos, programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte, así como las estrategias de intervención

RA61 - Conocer y analizar la situación actual de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte

RA63 - Capacitar para incorporar la perspectiva de género en la investigación científica relacionada con la actividad física y el deporte

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo proporcionar los conocimientos necesarios para incorporar de manera transversal la perspectiva de género en el deporte, así como introducir al alumnado en el ámbito de la investigación científica relacionada con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el deporte.

5.2 Temario de la asignatura

1. Aproximación al campo de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
2. Factores históricos y socioculturales en el acceso de mujeres y hombres a la actividad física y el deporte.
3. Programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el deporte
4. La investigación sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el deporte

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

| Semana | Actividad Presencial en Aula | Actividad Presencial en Laboratorio | Otra Actividad Presencial | Actividades de Evaluación |
|--------|--|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Tema 1. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 1. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Tema 1. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 4 | | | Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Practica 1. Epistemología de la igualdad TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00 |
| 5 | Tema 2. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | Tema 2. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 7 | Tema 2. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 8 | | | Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Practica 2. El fenómeno deportivo en términos de igualdad TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00 |
| 9 | Tema 3. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 10 | Tema 3. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 11 | Tema 3. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 12 | | | Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Práctica 3. Análisis de programas públicos y privados de igualdad TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00 |
| 13 | Tema 4. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 14 | Tema 4. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 15 | Tema 4. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 16 | | | Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Práctica 4. ¿Es mi entorno igualitario? TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00 |
| 17 | | | | Presentación opción sumativa TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00 |

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|---|------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------|
| 4 | Practica 1. Epistemología de la igualdad | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:00 | 25% | 5 / 10 | CG1 CG3 CG4 CE5 |
| 8 | Practica 2. El fenómeno deportivo en términos de igualdad | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:00 | 25% | 5 / 10 | CG1 CG3 CE6 CE7 |
| 12 | Práctica 3. Análisis de programas públicos y privados de igualdad | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:00 | 25% | 5 / 10 | CG1 CG4 CE5 |
| 16 | Práctica 4. ¿Es mi entorno igualitario? | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:00 | 25% | 5 / 10 | CG4 CE6 CE7 |

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|------------------------------|---|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17 | Presentacion opcion sumativa | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG1 CG3 CG4 CE5 CE6 CE7 |

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2 Criterios de Evaluación

Los alumnos de Evaluación Continua deben comprometerse a:

- Asistir a clase.
- Entregar las 4 prácticas.
- Exponer sus prácticas los 4 días de exposición.

Los alumnos de sólo evaluación final tendrán que entregar un anteproyecto por escrito en formato APA en la fecha de evaluación ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--------|--------------|-------------------------------|
| Moodle | Recursos web | Apuntes de clase en el moodle |