



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**113000056 - Las tomas de decision durante la competicion de los deportes colectivos**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
4. Descripción de la asignatura y temario .....	3
5. Cronograma .....	5
6. Actividades y criterios de evaluación .....	8
7. Recursos didácticos .....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	113000056 - Las tomas de decision durante la competicion de los deportes colectivos
<b>Nº de Créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Taking decisions during competition in group sports
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte
<b>Centro en el que se imparte</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Ana Concepcion Jimenez Sanchez (Coordinador/a)	106	anaconcepcion.jimenez@upm.es	M - 08:00 - 14:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE3 - Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE6 - Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE8 - Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

### 3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA69 - Ser capaz de Indagar en las claves que utilizan los deportistas para tomar una decisión u otra durante la competición.

RA38 - Sean capaces de recabar la información mediante la revisión bibliográfica de diversas fuentes, necesaria para contextualizar los proyectos de investigación.

RA16 - Desarrollar una metodología sistematizada y un criterio científico a la hora de realizar la búsqueda y recuperación de información con eficientes estrategias de búsqueda en relación al proyecto de investigación elegido.

RA68 - Fomentar el estudio y análisis de las tomas de decisiones de los diferentes deportes colectivos.

RA37 - Sean capaces de realizar proyectos de investigación a partir de una correcta metodología y a través de los procedimientos más eficientes que permitan conseguir los objetivos propuestos.

RA70 - Fomentar las posibilidades para desarrollar proyectos de investigación relacionados directamente con las tomas de decisión en los deportes colectivos.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1 Descripción de la asignatura

El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo de los estudiantes.

En esta materia se abordarán contenidos específicos relacionados con las tomas de decisión e los deportes colectivos e investigaciones realizadas en este ámbito. En situaciones puntuales se utilizará la lección magistral.

Se propondrán actividades para familiarizar al estudiante con un programa de investigación vinculada en las tomas de decisión en los deportes colectivos, fomentando la implicación directa de los estudiantes, y haciéndoles partícipes de la construcción de sus propios conocimientos.

El trabajo autónomo y cooperativo estarán presentes en las diferentes sesiones de la asignatura.

Se fomentará que el alumnado tenga una actitud reflexiva, crítica y creativa, partiendo de una metodología basada en la resolución de problemas.

Este trabajo será complementado con la orientación del profesorado a través de las sesiones de tutoría, y comunicación a través de Moodle.

## 4.2 Temario de la asignatura

1. Los deportes colectivos y su desarrollo táctico
  - 1.1. El contexto de la competición en los deportes colectivos
2. La decisión táctica de los deportistas
  - 2.1. Decisión táctica durante la competición
3. La investigación sobre las tomas de decisión en el deporte
  - 3.1. Investigaciones sobre las toma de decisión en deportes colectivos
    - 3.1.1. Procesos metodológicos en la investigación sobre la toma de decisiones
4. Propuestas de investigación sobre la toma de decisión en los deportes colectivos

## 5. Cronograma

### 5.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p><b>Presentación y exposición de objetivos, desarrollo de la asignatura y criterios de evaluación</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1: Información inicial</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>Tema 1: Los deportes colectivos y su desarrollo táctico (I)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Búsqueda de fuentes bibliográficas específica. Lectura y reflexión de documentos. Posterior puesta en común (I).</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 03:00</p>
3	<p><b>Tema 1: Los deportes colectivos y su desarrollo táctico (II)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Participación activa con tareas de puesta en común y debate</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p>
4	<p><b>Tema 2: La decisión táctica de los deportistas (I)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Búsqueda de fuentes bibliográficas específica. Lectura y reflexión de documentos. Posterior puesta en común (I).</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 03:00</p>
5	<p><b>Tema 2: La decisión táctica de los deportistas (II). Decisión táctica durante la competición</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Tarea que seleccione variables a tener en cuenta en la toma de decisión de un deporte elegido por el estudiante.</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 03:00</p>
6	<p><b>Tema 2: La decisión táctica de los deportistas (III). Decisión táctica durante la competición</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Participación activa con tareas de puesta en común y debate</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p>
7	<p><b>Tema 3: La investigación sobre las tomas de decisión en el deporte (I) Distintas perspectivas o teorías de la toma de decisiones.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

8	<p><b>Tema 3: La investigación sobre las tomas de decisión en el deporte (II). Distintas perspectivas o teorías de la toma de decisiones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Participación activa con tareas de puesta en común y debate</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p>
9	<p><b>Tema 3: La investigación sobre las tomas de decisión en el deporte (III). Distintas perspectivas o teorías de la toma de decisiones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			
10	<p><b>Tema 3: La investigación sobre las tomas de decisión en el deporte (IV). Distintas perspectivas o teorías de la toma de decisiones.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			
11	<p><b>Tema 4: Propuestas de investigación sobre la toma de decisión en los deportes colectivos. Exposición oral de los estudiantes sobre la propuesta de investigación solicitada.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			
12	<p><b>Tema 4: Propuestas de investigación sobre la toma de decisión en los deportes colectivos. Exposición oral de los estudiantes sobre la propuesta de investigación solicitada.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			
13	<p><b>Tema 4: Propuestas de investigación sobre la toma de decisión en los deportes colectivos. Exposición oral de los estudiantes sobre la propuesta de investigación solicitada.</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Elaboración, entrega y exposición oral de un trabajo de investigación, según los criterios solicitados previamente por el profesorado.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 30:00</p>
14				<p><b>Elaboración y presentación de actividades complementarias según lo criterios de evaluación solicitados previamente por el profesorado.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 30:00</p> <p><b>Exposición oral de los estudiantes, de forma individual, sobre la propuesta de investigación solicitada.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:30</p>

15				
16				
17				

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Búsqueda de fuentes bibliográficas específica. Lectura y reflexión de documentos. Posterior puesta en común (I).	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	
3	Participación activa con tareas de puesta en común y debate	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	/ 10	CE6
4	Búsqueda de fuentes bibliográficas específica. Lectura y reflexión de documentos. Posterior puesta en común (I).	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	10%	5 / 10	
5	Tarea que seleccione variables a tener en cuenta en la toma de decisión de un deporte elegido por el estudiante.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	5%	5 / 10	CE3 CE6
6	Participación activa con tareas de puesta en común y debate	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	/ 10	CE6
8	Participación activa con tareas de puesta en común y debate	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	/ 10	CE6
14	Exposición oral de los estudiantes, de forma individual, sobre la propuesta de investigación solicitada.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	15%	5 / 10	CE6 CE8

#### 6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
------	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

13	Elaboración, entrega y exposición oral de un trabajo de investigación, según los criterios solicitados previamente por el profesorado.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	70%	5 / 10	CE3 CE6 CE8
14	Elaboración y presentación de actividades complementarias según lo criterios de evaluación solicitados previamente por el profesorado.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	30%	5 / 10	CE3 CE6 CE8

### 6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2 Criterios de Evaluación

#### PARA LOS ESTUDIANTES DE EVALUACIÓN CONTINUA:

- Se evaluará la asistencia a las sesiones con una participación activa mediante la exposición de los trabajos realizados no presenciales; la puesta en común y debates en el grupo de diferentes temas relacionados con el temario de la asignatura. Determinadas tareas tendrán calificación. Según se ha expuesto en el cronograma.
- Evaluación y calificación de las diferentes tareas solicitadas en el proceso de valoración continua.
- Evaluación y calificación del trabajo solicitado según los criterios establecidos previamente por el profesorado.

#### PARA LOS ESTUDIANTES DE PRUEBA FINAL

- Evaluación y calificación del trabajo solicitado según los criterios establecidos previamente por el profesorado.
- Presentación oral del trabajo solicitado.
- Evaluación y calificación de las actividades complementarias solicitadas.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Referencias bibliográficas	Bibliografía	Relacionadas con los temas específicos de la materia de la asignatura
Documentación útil para el desarrollo de la asignatura	Recursos web	A través de las diferentes herramientas web.
Utilización de salas específicas	Otros	Sala de informática y biblioteca para la obtención de fuentes documentales y recursos favorables para el aprendizaje de los estudiantes.
Análisis de competición deportiva	Recursos web	A través de recursos web y tras la observación directa de la competición deportiva.