



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**113000058 - Fundamentos de tactica deportiva**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	7
6. Cronograma .....	9
7. Actividades y criterios de evaluación .....	11
8. Recursos didácticos .....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	113000058 - Fundamentos de tactica deportiva
<b>Nº de Créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Bases of sport tactics
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro en el que se imparte</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Ignacio Refoyo Roman (Coordinador/a)	110	ignacio.refoyo@upm.es	M - 11:00 - 12:30 X - 14:00 - 15:30 J - 11:00 - 12:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodología de investigación cualitativa en ciencias de la actividad física y del deporte

#### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Estadística básica

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE1 - Conocimiento de los aspectos más relevantes del conocimiento científico y su relación con las CC de la Actividad Física y del Deporte.

CE3 - Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE4 - Conocimiento de los fundamentos estadísticos para el análisis de datos propios del mundo del Deporte.

CE6 - Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE8 - Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

CG2 - Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.

CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.

T1 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

T2 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

T3 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizado, planificado, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose y criticando y haciendo autocrítica.

T4 - Capacidad para tomar iniciativas y espíritu emprendedor, el liderazgo, la dirección, la gestión de equipos y proyectos.

T5 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

T6 - Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.

## 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA35 - Desarrollo de las habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.

RA17 - Ejercitarse en el uso de las herramientas electrónicas y de las posibilidades de los recursos de información ofrecidos por las universidades, y aproximarse a los repositorios como nuevas formas de gestionar, acceder y comunicar la información científica.

RA60 - Ser capaz de aplicar una tecnología existente o integrar varias de ellas para la resolución de un problema dentro del ámbito de la actividad física y del deporte

RA11 - Procedimientos de tomas de datos.: diseño de experimentos, muestreos aleatorios. Detección de errores en muestras mal recogidas.

RA13 - Conocer los sistemas de información en ciencias de la actividad física y el deporte y los canales por donde circulan.

RA22 - Conocer las características de los diferentes diseños cualitativos y sus peculiaridades metodológicas.

RA25 - Identificar las áreas y los contextos prioritarios donde aplicar los estudios cualitativos.

RA27 - Sean capaces de aplicar sus conocimientos y su comprensión, así como sus habilidades para resolver problemas, en entornos nuevos o no familiares y en contextos amplios (multidisciplinarios) relativos a los diferentes ámbitos de las ciencias de la actividad física y del deporte.

RA28 - Tengan la capacidad de integrar conocimientos de distintas áreas para poder formular juicios a partir de la reflexión.

RA32 - Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.

RA34 - Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

RA1 - Conocer los aspectos más relevantes del conocimiento científico y las bases de la investigación.

RA14 - Conocer los recursos de información existentes, documentales e institucionales, y los mecanismos de acceso a la información.

RA16 - Desarrollar una metodología sistematizada y un criterio científico a la hora de realizar la búsqueda y recuperación de información con eficientes estrategias de búsqueda en relación al proyecto de investigación elegido.

RA3 - Aprender las técnicas para organizar, buscar y recuperar información científica y técnica.

RA39 - Sean capaces de comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y el marco conceptual en que se basan tanto a audiencias expertas como no expertas y de manera clara y sin ambigüedades.

RA40 - Conocer la importancia del Análisis notacional como procedimiento de investigación en CC del Deporte mediante diferentes métodos y procedimientos de análisis de datos

RA9 - Elaboración de proyectos de investigación.

RA70 - Fomentar las posibilidades para desarrollar proyectos de investigación relacionados directamente con las tomas de decisión en los deportes colectivos.

RA18 - Adquirir los conocimientos y mecanismos adecuados para organizar, sistematizar y difundir la información científica.

RA23 - Identificar los problemas que son susceptibles de abordarse desde la investigación cualitativa.

RA12 - Utilización de los modelos estadísticos básicos con ayuda de un programa informático (SPSS o Statgraphics). Interpretación y crítica de resultados estadísticos

RA26 - Demuestren unos conocimientos asociados al postgrado y que les proporcionen una base o una oportunidad para la originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas en el contexto de la investigación propia de las ciencias de la actividad física y del deporte.

RA38 - Sean capaces de recabar la información mediante la revisión bibliográfica de diversas fuentes, necesaria para contextualizar los proyectos de investigación.

RA51 - Dominar la redacción del apartado de resultados en una publicación periódica

RA91 - Write a Research Article in English

RA7 - Descripción de las diferentes etapas del proceso de investigación científica.

RA19 - El objetivo principal del curso es dotar al estudiante de las herramientas y estrategias necesarias para afrontar de forma autónoma y satisfactoria la redacción de artículos de investigación en inglés. Subsidiariamente se pretende también familiarizar al discente con las técnicas básicas de organización de ideas, con los patrones de información más frecuentes en la literatura científica, con el mejo y utilización de fuentes, la recogida de información y todas aquellas otras microhabilidades que coadyuven en el objetivo principal.

RA42 - Desarrollar un proyecto de investigación mediante el análisis y estudio sobre el Análisis notacional en los juegos deportivos tratados en la parte teórica.

RA36 - Tengan la capacidad de integrar conocimientos de distintas áreas y poder formular juicios a partir de la aportación de expertos externos de reconocido prestigio en un ámbito determinado de las ciencias de la actividad física y del deporte.

RA33 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con las Ciencias Sociales que participan en la actividad física y deportiva.

RA68 - Fomentar el estudio y análisis de las tomas de decisiones de los diferentes deportes colectivos.

RA4 - Dominar las bases conceptuales y técnicas para la realización de una tesis doctoral.

RA15 - Adquirir las técnicas para evaluar adecuadamente los recursos de información.

RA2 - Saber los fundamentos metodológicos de la investigación y sus procesos.

RA24 - Manejar las diferentes técnicas de investigación?n cualitativa y los métodos que le son afines.

RA8 - Identificación de los distintos tipos de diseños de investigación cuantitativa existentes.

RA10 - Conocimiento de los fundamentos estadísticos para el análisis de datos.

RA50 - Dominar el uso del paquete estadístico SPSS

RA69 - Ser capaz de Indagar en las claves que utilizan los deportistas para tomar una decisión u otra durante la competición.

RA37 - Sean capaces de realizar proyectos de investigación a partir de una correcta metodología y a través de los procedimientos más eficientes que permitan conseguir los objetivos propuestos.

RA43 - Valorar la importancia del Análisis notacional como proceso de toma de datos, reflexión e implementación de la práctica (docente, deportiva y / o profesional).

RA41 - Conocer las líneas de investigación dentro del Análisis notacional en el ámbito escolar, deportivo y profesional.

RA29 - Sean capaces de comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y el marco conceptual en que se basan, tanto a audiencias expertas como no expertas y de manera clara y sin ambigüedades.

RA30 - Haber desarrollado habilidades de aprendizaje que les permitan continuar los estudios de manera ampliamente autodirigida o autónoma.



## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

#### OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES

Ofrecer contenidos teóricos, prácticos y metodológicos para que los alumnos posean una competencia sustantiva, dando respuestas claras y contundentes, a las exigencias de su ámbito de actuación en el entrenamiento y la competición en el deporte de rendimiento.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1er BLOQUE (Temas 1, 2 y 3)

Conocimiento de las fases de acción de juego por dentro y por fuera.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE (Tema 4)

Conocer la técnica, táctica y estrategia del entrenamiento y la competición.

Conocer la base epistemológica de la transferencia del entrenamiento a la competición.

Conocer y diferenciar las habilidades sociales y deportivas del entrenador y su cuerpo técnico.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3er BLOQUE (Temas 5, 6 y 7)

Conocer y diferenciar la base epistemológica de los principios que nos permitirá posteriormente realizar una correcta planificación deportiva.

Visión actual de los distintos diseños de la planificación. La planificación actual contemporánea.

Conocer la valoración del resultado de la planificación. Conjugar los indicadores y variables de rendimiento.

Aplicación de la tecnología en el conocimiento de los resultados.

## 5.2 Temario de la asignatura

1. LA ACCIÓN TÁCTICA DE JUEGO. VISIÓN DEPORTIVA
2. LA INTELIGENCIA MOTRIZ DEPORTIVA
3. LA TÉCNICA EN EL DEPORTE
4. ENTRENAMIENTO DE LA TÉCNICA, TÁCTICA Y ESTRATEGIA. TRANSFERENCIA DEL ENTRENAMIENTO A LA COMPETICIÓN. EL ENTRENADOR Y EL EQUIPO TÉCNICO. OBTENER EL MÁXIMO RENDIMIENTO EN LA COMPETICIÓN
5. PRINCIPIOS DE LA PLANIFICACIÓN DE LOS DEPORTES DE EQUIPO
6. PLANIFICACIÓN ACTUAL ECOLÓGICA. DISEÑOS DE PLANIFICACIÓN
7. EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ACTUAL ECOLÓGICA

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<b>Presentación de asignatura. Objetivos. Criterios de evaluación.</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>La acción táctica de juego. Visión deportiva</b> Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			
3	<b>Revisión historia. La acción de juego como modelo sistémico</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	<b>Análisis de estudios en el ámbito de la acción de juego.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	<b>El pensamiento táctico.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Análisis y exposición de artículos científicos</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 01:00
5	<b>Análisis de la técnica y táctica en el deporte</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Modelos de análisis de la acción de juego. Evaluación de técnica y táctica</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	<b>Sistema notacional. Herramienta de recogida de información.</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7		<b>Simulación práctica: registro de acciones de juego.</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8	<b>El análisis de datos</b> Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			
9		<b>Simulación práctica: categorizaciones de acciones de juego</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Categorización y cuantificación de las acciones de juego</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 02:30

10	<b>Modelos de entrenamiento integrado en técnica,táctica y estrategia.</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Planificacions de modelos integrados</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación continua Duración: 02:30
11	<b>Elaboración de proyectos grupales</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	<b>Elaboración de proyectos grupales</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones)</b> OT: Otras técnicas evaluativasEvaluación continua Duración: 02:30
13				<b>Presentación de proyectos de investigación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:30
14				
15				
16				
17				<b>Evaluación de asignatura (final)</b> PI: Técnica del tipo Presentación IndividualEvaluación sólo prueba final Duración: 02:30

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Análisis y exposición de artículos científicos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CE4 T4 CG2 CB6 T2 T6 CB10 CE1
9	Categorización y cuantificación de las acciones de juego	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	20%	5 / 10	CB6 CB8 T2 T6 CG3 CB7 CB10 CE1 T3 CE3 CE8 T4 T1 CB9
10	Planificacions de modelos integrados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	20%	5 / 10	
12	Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	20%	5 / 10	
13	Presentación de proyectos de investigación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:30	30%	5 / 10	

#### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación de asignatura (final)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:30	100%	5 / 10	CE4 T4 T1 CG2 CB6 CB8 T2 T6 CG3 CB7 CB10 CE1 T3 CE3 CE8 CB9

### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

Se evalúa por realizaciones hechas durante el curso en aula, biblioteca, estudio, discusión en grupo.

Asistencia y participación en clase

Asistencia a cursos y seminarios propuestos por la asignatura

Aprobar el trabajo práctico de investigación individual. Debe contener los siguientes apartados: Índice; introducción; Fundamentación, definición y análisis del problema; Material y método; Discusión; Conclusiones; Bibliografía; Anexos.

Existe una opción a matrícula de honor si en los anteriores niveles se ha conseguido un cierto nivel de dedicación y excelencia o calidad. Consiste en desarrollar el día del examen final un tema elegido al azar.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
NAVARRO, F	Bibliografía	Guía didáctica del entrenamiento deportivo. Centro olímpico de estudios superiores. C.O.E. 1996. Madrid.
GARCÍA MANSO, J.M	Bibliografía	Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. 1996. Madrid.
HERNANDEZ, J	Bibliografía	Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. 1994. Barcelona.
MAHLO, F	Bibliografía	Lácte tactique en jeu. Vigot. 1969.
MATVEIEV, L.	Bibliografía	Fundamentos del entrenamiento deportivo. Raduga. 1980. Moscú.   Periodización del entrenamiento deportivo. Inef. 1977. Madrid. 

SAMPEDRO, J.	Bibliografía	Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Gymnos. 1999. Madrid.
SEIRULO, F	Bibliografía	Opción de planificación en los deportes de largo periodo de competición. Congreso de planificación y control del entrenamiento. Lleida. 1986.