



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000071 - Seminario

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	4
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	7
8. Recursos didácticos	10

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	113000071 - Seminario
Nº de Créditos	2 ECTS
Carácter	Semminary
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro en el que se imparte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Miguel Angel Gomez Ruano (Coordinador/a)	701	miguelangel.gomez.ruano@upm.es	L - 10:30 - 12:00 M - 10:30 - 13:30 X - 10:30 - 12:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis de datos aplicados a la actividad fisica y el deporte

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE1 - Conocimiento de los aspectos más relevantes del conocimiento científico y su relación con las CC de la Actividad Física y del Deporte.

CE2 - Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.

CE3 - Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE6 - Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE7 - Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

CE8 - Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

CG2 - Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.

CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.

CG4 - Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

CG6 - Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA42 - Desarrollar un proyecto de investigación mediante el análisis y estudio sobre el Análisis notacional en los juegos deportivos tratados en la parte teórica.

RA43 - Valorar la importancia del Análisis notacional como proceso de toma de datos, reflexión e implementación de la práctica (docente, deportiva y / o profesional).

RA40 - Conocer la importancia del Análisis notacional como procedimiento de investigación en CC del Deporte mediante diferentes métodos y procedimientos de análisis de datos

RA41 - Conocer las líneas de investigación dentro del Análisis notacional en el ámbito escolar, deportivo y profesional.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

El Análisis notacional supone una nueva corriente en el proceso científico en la toma de datos y análisis de los mismos tratando de ofrecer una aplicación metodológica clara en el proceso de enseñanza en el ámbito educativo y en el entrenamiento deportivo. En la actualidad, el Análisis notacional utiliza las Tecnologías de la Información y la comunicación para poder obtener mediante la observación directa del juego deportivo la mayor cantidad de datos posibles para poder ser analizados e implementar el proceso de formación en el ámbito educativo (uso de metodología observacional adecuada a las demandas metodológicas durante las clases), en el ámbito deportivo (uso de diferentes recursos TIC para obtener datos directos de entrenamientos y competición, y así mejorar el proceso de enseñanza deportiva), y en el ámbito profesional del analista de datos en deporte (supone una figura reciente en nuestro país pero muy utilizada a nivel internacional, siendo un profesional que ofrece los datos de la manera más precisa y eficaz para que el entrenador sea capaz de obtener mejor rendimiento en sus atletas y/ o equipos). Así, ante esta necesidad latente de investigar las nuevas perspectivas en el análisis de datos desde el Análisis notacional, esta asignatura pretende cubrir dicho vacío procurando al alumnado del máster universitario de un conocimiento que le permita estudiar las necesidades del profesorado, entrenadores, analistas de datos y profesionales de CC del deporte, así como poder generar herramientas de análisis de datos en diferentes escenarios.

5.2 Temario de la asignatura

1. ? Tema 1: El Notational Analysis como línea de investigación. Concepto y características.
2. ? Tema 2: Metodología de investigación en el notational analysis (diseño de investigaciones, recogida de datos, instrumentos de medida, validez, fiabilidad, análisis cuantitativo y cualitativo de los datos).
3. ? Tema 3: Tipos de investigaciones en el notational analysis: análisis estático y dinámico en los juegos deportivos. El estudio de las variables situacionales. La complejidad en el deporte: teorías de los sistemas dinámicos.
4. ? Tema 4: Proyecto: Preparación y desarrollo de una investigación mediante notational analysis en uno de los ámbitos de las ciencias del deporte (educativo, deportivo y profesional).

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	Presentación asignatura y criterios de evaluación. Exposición de grupos de trabajo. Comienzo de lecturas básica y Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura de documento de revistas para conocer el tópic de estudio Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas	
2	Desarrollo lección magistral tema 1 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00
3	Desarrollo lección magistral tema 1 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00
4	Desarrollo lección magistral tema 1 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00
5	Desarrollo lección magistral tema 1 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00
6	Desarrollo lección magistral tema 2 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00
7	Desarrollo lección magistral tema 2 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00
8	Desarrollo lección magistral tema 2 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00

9	<p>Desarrollo lección magistral tema 2 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00</p>
10	<p>Desarrollo lección magistral tema 3 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00</p>
11	<p>Desarrollo lección magistral tema 3 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00</p>
12	<p>Desarrollo lección magistral tema 3 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00</p>
13	<p>Desarrollo lección magistral tema 3 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Lectura en grupos de artículos, búsqueda de documentos científicos del tema de estudio. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo en grupos de discusión PG: Técnica del tipo Presentación en GrupoEvaluación continua Duración: 02:00</p>
14	<p>Desarrollo lección magistral tema 4 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Preparación individual del proyecto mediante lecyura, reflexión y grupo de discusión Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajo individual proyecto final tema 4 TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
15	<p>Desarrollo lección magistral tema 4 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Preparación individual del proyecto mediante lecyura, reflexión y grupo de discusión Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajo individual proyecto final tema 4 TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
16	<p>Aplicación práctica del proyecto de investigación referido al tema 4 Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Preparación individual del proyecto mediante lecyura, reflexión y grupo de discusión Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajo individual proyecto final tema 4 TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
17	<p>Evaluación final de la asignatura mediante la entrega del trabajo en grupo y un test de evaluación. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Examen test y entrega del trabajo individual y cuaderno de prácticas EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
3	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
4	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
5	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
6	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
7	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
8	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8

9	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
10	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
11	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
12	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
13	Trabajo en grupos de discusión	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CE2 CE3 CE6 CE7 CE8
14	Trabajo individual proyecto final tema 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG2 CG3 CG4 CG6 CE1 CE2 CE3 CE6 CE7
15	Trabajo individual proyecto final tema 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	5%	5 / 10	
16	Trabajo individual proyecto final tema 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	5%	5 / 10	
17	Examen test y entrega del trabajo individual y cuaderno de prácticas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG2 CG3 CG4 CG6 CE1 CE2 CE3 CE6 CE7 CE8

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG2 CG3 CG4 CG6 CE1 CE2 CE3 CE6 CE7 CE8

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2 Criterios de Evaluación

Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas: ? Asistencia y participación en las actividades y tareas propuestas en el aula. ? Entrega de un proyecto de investigación vinculado con las nuevas perspectivas Análisis notacional en los ámbitos educativo, deportivo y/ o profesional (estableciendo los diferentes apartado de un estudio de carácter científico). ? Realización de las diferentes prácticas de metodología cuantitativa y cualitativa desarrolladas en las clases teóricas. Evaluación Formativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %), con las siguientes actividades: ? Elaboración y exposición de un trabajo de investigación. ? Prueba escrita de los contenidos de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Uso de moodle para acceso a recursos teóricos y prácticas de clase
Bibliografía recomendada y complementaria	Bibliografía	Acceso a las referencias más actuales de investigación del tema de estudio.
Aula de informática	Equipamiento	Uso del aula de informática para el desarrollo de las clases prácticas, así como del uso del spss.