



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115000095 - Alto rendimiento para deportistas con discapacidad

PLAN DE ESTUDIOS

11CD - Grado en Ciencias del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	4
6. Cronograma	6
7. Actividades y criterios de evaluación	9
8. Recursos didácticos	11

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	115000095 - Alto rendimiento para deportistas con discapacidad
Nº de Créditos	6 ECTS
Carácter	115000095
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro en el que se imparte	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Jose Antonio Garcia De Mingo (Coordinador/a)	108	joseantonio.garcia@upm.es	L - 10:00 - 12:00 V - 10:00 - 12:00
Jose Antonio Garcia De Mingo (Coordinador/a)	108	joseantonio.garcia@upm.es	L - 10:00 - 12:00 V - 10:00 - 12:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico
- Planificación y entrenamiento físico de alto nivel
- Actividad física y deporte adaptado
- Discapacidad y actividad físico-deportiva

3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE16 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practique la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA3 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA10 - Capacidad de elaboración de un trabajo Fin de Grado con integración de conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con el itinerario elegido.

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA165 - Desarrollar sistemas de entrenamiento y herramientas para el desarrollo técnico específicas para deportistas con discapacidad

RA164 - Conocer las técnicas específicas de diferentes deportes adaptados

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1 Descripción de la asignatura

Mediante esta asignatura, se pretende que el alumno de grado conozca los distintos aspectos relacionados con la dirección y el entrenamiento de deportistas de alto nivel con discapacidad, para poder desarrollar las herramientas necesarias para diseñar, elaborar, organizar, poner en práctica y evaluar planes de entrenamiento y tecnificación para esos deportistas.

Además se conocerán las particularidades con respecto a esta tipología de deportistas en lo que al desarrollo de los diferentes deportes paralímpicos se refiere, tomando contacto con miembros del Equipo Paralímpico Español, tanto deportistas como técnicos y gestores.

5.2 Temario de la asignatura

1. Introducción al Deporte de Alto Rendimiento para Personas con Discapacidad
 - 1.1. Historia del Deporte Adaptado y Deporte Paralímpico en el Mundo
 - 1.2. Historia del Deporte Adaptado y Deporte Paralímpico en España
2. Organización y Gestión del Deporte Adaptado
 - 2.1. El Comité Paralímpico Internacional y el Comité Paralímpico Español
 - 2.2. Las Federaciones de Deportes Adaptados
 - 2.3. El proceso de integración en las Federaciones
3. Aspectos Anatómicos y Fisiológicos aplicados al entrenamiento de Deportistas con Discapacidad
 - 3.1. Deportistas en Silla de Ruedas
 - 3.2. Deportistas Ambulantes
 - 3.3. La Clasificación Funcional en el Deporte Adaptado
4. Aspectos Mecánicos aplicados al Deporte Adaptado
 - 4.1. Consideraciones biomecánicas según el tipo de discapacidad
 - 4.2. Materiales auxiliares ortopédicos: prótesis, bastones, sillas de ruedas
 - 4.3. Adaptación de materiales en el deporte
5. Utilización de la Silla de Ruedas

- 5.1. Técnicas de propulsión
- 5.2. Diferencias de manejo de silla en diferentes deportes
- 6. Deportes Adaptados: Reglamento, Técnicas y Principios de Entrenamiento
 - 6.1. Atletismo
 - 6.2. Baloncesto en Silla de Ruedas
 - 6.3. Natación
 - 6.4. Deportes de Raqueta
 - 6.5. Otros Deportes
- 7. Aspectos Psicológicos y la Dirección de un equipo de Alto Rendimiento
 - 7.1. Preparación Psicológica para la Alta Competición
 - 7.1.1. Liderazgo
 - 7.1.2. Estrés de la Competición
 - 7.2. La Dirección de Equipo
 - 7.3. Las Concentraciones
 - 7.4. La Selección de Deportistas para Grandes Campeonatos
- 8. La Organización de un Gran Evento Deportivo: Aspectos a tener en cuenta
 - 8.1. Análisis de necesidades y Planificación de un Gran Evento Deportivo Adaptado
 - 8.2. Los Campeonatos de España
 - 8.3. Los Campeonatos del Mundo o Europeos
 - 8.4. Los Juegos Paralímpicos

6. Cronograma

6.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p>Tema 1: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 2: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Tema 3: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 3: Práctica 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
4	<p>Tema 3: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 3: Práctica 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
5	<p>Tema 4: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 4: Práctica 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
6			<p>Tema 4: Práctica 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 4: Práctica 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
7			<p>Tema 5: Práctica 6 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 5: Práctica 7 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
8			<p>Tema 5: Práctica 8 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 5: Práctica 9 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	

9	<p>Tema 6: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Exposición de Trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
10			<p>Tema 6: Práctica 10 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Exposición de Trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
11			<p>Tema 6: Práctica 11 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Exposición de Trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
12			<p>Tema 6: Práctica 12 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Exposición de Trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
13			<p>Tema 6: Práctica 13 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Exposición de Trabajo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
14	<p>Tema 7: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
15	<p>Tema 8: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8: Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
16				<p>Trabajo Obligatorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00</p> <p>Prácticas EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00</p>

				Trabajo Voluntario TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00
17				Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Trabajo Obligatorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CG3 CE7 CE8 CE9 CE10 CE16
16	Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CE1 CG8
16	Trabajo Voluntario	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG9 CE7
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	5 / 10	CE1 CG8 CG3 CG9 CE7 CE8 CE9 CE10 CE16

7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Trabajo Obligatorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CG3 CE7 CE8 CE9 CE10 CE16

16	Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CE1 CG8
16	Trabajo Voluntario	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG9 CE7
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	5 / 10	CE1 CG8 CG3 CG9 CE7 CE8 CE9 CE10 CE16

7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2 Criterios de Evaluación

El procedimiento de evaluación será mixto, con una primera posibilidad de evaluación continua, donde el alumno realizará las prácticas o pruebas de evaluación, incluyendo una prueba final de evaluación global (examen final teórico-práctico).

Para que puntúen los apartados correspondientes de esta modalidad, según se especifica más adelante, se deberá haber asistido a un 80 % de las prácticas, así como haber presentado el trabajo obligatorio requerido.

La segunda posibilidad es "solo prueba final", un solo examen de evaluación global de la asignatura, también teórico-práctico.

El alumnado deberá optar por uno de los métodos de evaluación anteriores. El método de evaluación continua se aplicará con carácter general, debiendo ser pedido el otro método en las dos primeras semanas de clase, por escrito al profesor responsable de la asignatura.

Para la consecución de matrícula de honor, se realizará una prueba oral y otra práctica relacionadas con un trabajo voluntario presentado por el alumno.

8. Recursos didácticos

8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bailey,S. (2007)	Bibliografía	"Athlete First: a History of the Paralympic Movement". Wiley, Londres
OMS (2001)	Bibliografía	"Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud", grupo de Clasificación, Evaluación , Encuestas y Terminología. OMS. Suiza
American College of Sport Medecine (ACSM, 2003)	Bibliografía	"Exercise management for Persons with Chronic Diseases an Disabilities" (2ª ed.), editores Durstine J.L. y Moore G.E., Human Kinetics Publishers. EEUU.
Campagnole, S. (1999)	Bibliografía	"La silla de ruedas y la actividad física" (2ª ed.). Ed. Paidotribo. Barcelona
De Paw K.P., Gavron S., (1995)	Bibliografía	"Disability and Sport". Human Kinetics, Champaign, Illinois EEUU.
Doll Tepper, G. (1999)	Bibliografía	"Disability Sport" cap. 9 en "International Politics of Sport in the 20th century". Eds. Jim Riordan, Arnold Kruger. Londres.
García de Mingo, J.A. (1992)	Bibliografía	"Actividades Físicas y deporte para minusválidos" (1ª ed.). Campomanes Deporte. Madrid.
Guttman L. (1976)	Bibliografía	"Textbook of Sport for the Disabled". HM + M Publishers, Milton Road, Aylesbury, Inglaterra.

Martinez Ferrer, J.O. (Ed)(2003)	Bibliografía	I Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas. Inst. Andaluz del Deporte. Málaga.
Martinez Ferrer, J.O. (Ed)(2007)	Bibliografía	II Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas. Inst. Andaluz del Deporte. Málaga.
Miller, P.D. (1995)	Bibliografía	"Fitness Programming and Physical Disability". Human Kinetics, Champaign, Illinois EEUU.
Sanz, D. (2004)	Bibliografía	"El tenis en silla de ruedas". Paidotribo. Barcelona.
Vázquez, J. (1999)	Bibliografía	"Natación y Discapacitados". Ed. Gymnos. Madrid.
VVAA (1992)	Bibliografía	I congreso Paralímpico Barcelona'92: Libro de ponencias. Fundación ONCE. Barcelona
VVAA (1994)	Bibliografía	"Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales". COE. Madrid.
VVAA (1999)	Bibliografía	"Educaición Física y deprotes adaptados". Fed. Andaluza de Deportes p ara Minusválidos Físicos. Diputación de Córdoba. Córdoba.
VVAA (2003)	Bibliografía	"Deporte y Discapacidad". Federación Andaluza de Deportes para Minusválidos Físicos. Diputación de Córdoba. Córdoba.
VVAA (2009)	Bibliografía	"Plan Integral de promoción de la actividad Física: Personas con Discapacidad". Versión 1". CSD. Madrid
Winnick, J.P. (2011)	Bibliografía	"Adapted Physical Education and Sport" (5ª ed.) Ed. Human Kinetics. Champaign, Illinois EEUU.
Pabellón Deportivo	Equipamiento	
Piscina climatizada	Equipamiento	

Sillas de ruedas deportivas	Equipamiento	
Aula con Proyector	Equipamiento	
PC con conexión a internet	Equipamiento	