



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000155 - Accesibilidad

PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario en Gestion en Edificacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	2
5. Cronograma	4
6. Actividades y criterios de evaluación	7
7. Recursos didácticos	8
8. Otra información	10

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	543000155 - Accesibilidad
Nº de Créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54AE - Master Universitario en Gestion en Edificacion
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Edificacion
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Nieves Navarro Cano (Coordinador/a)	Sala Investigac	nieves.navarro@upm.es	J - 11:00 - 14:00 V - 11:00 - 14:00
Nieves Navarro Cano (Coordinador/a)		nieves.navarro@upm.es	J - 11:00 - 14:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CT09 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA55 - Aplicación Accesibilidad Universal

RA56 - Conocimiento Teórico -Práctico Accesibilidad Universal

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1 Descripción de la asignatura

Los fundamentos esenciales de la asignatura se basan en conocer los parámetros de aplicación en la edificación, para diseñar y ejecutar entornos y edificios accesibles. Para ello se analizan la normativa internacional, nacional y autonómica que es preciso conocer para cumplir los criterios de accesibilidad. Considerando la normativa dispersa que existe en el ámbito de la accesibilidad, se analizan aspectos comunes, aspectos contradictorios y se realizan propuestas de mejora, que permiten al alumno conocer los criterios y aplicación integral de la accesibilidad.

Se considera que es esencial la aplicación práctica de los conocimientos, por lo que se desarrollan trabajos grupales, prácticas de aplicación, así como el desarrollo de Visitas Programadas a entidades y asociaciones del ámbito de la accesibilidad y discapacidad, permitiendo al alumno intercambiar experiencias comunes que le faciliten conocimientos de la realidad de la discapacidad.

Se desarrollan conferencias por expertos en accesibilidad que permiten al alumno adquirir un conocimiento de la realidad profesional.

4.2 Temario de la asignatura

1. Procesos arquitectónicos de ejecución y control de proyectos en materia de accesibilidad
2. Identificar aspectos técnicos-edificatorios que intervienen en la Accesibilidad Universal del edificio
3. conocimientos básicos-conceptuales, terminológicos y prácticos relacionados con la Accesibilidad Universal y Diseño para Todos
4. Parámetros y exigencias esenciales sobre "Accesibilidad Universal"
5. Normativa vigente, tanto de ámbito nacional, autonómico e internacinal de aplicación en la edificación.
6. Certificación Accesibilidad Universal. Concepto y Criterios Aplicación

5. Cronograma

5.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo Trabajo Grupal Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Aprendizaje y Control Itinerario Accesible Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica Evaluatoria TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
2	<p>Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Recorrido accesible. Aplicación Accesibilidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Asistencia y participación del alumno/a TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
3	<p>Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Designación Grupos y temática trabajo grupal Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
4	<p>Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Visita Programada Institución Discapacidad o Accesibilidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Visita Programada TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
6	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Visita programada aplicación práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
7	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tutorización Trabajos Grupales Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			

8	<p>Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo Trabajo Grupal Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
9	<p>Visita Programada Entidad Discapacidad /Accesibilidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
10	<p>Visita Entidad Discapacidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo Trabajo Grupal Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
11	<p>Conferencia Experto Accesibilidad /Discapacidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Trabajo Grupal Búsquedas Documentales Accesibilidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
12	<p>Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividad aplicación accesibilidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
13	<p>Práctica Aplicación Accesibilidad Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Presentación y Revisión Trabajos Grupales Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p>Exposición Trabajos Grupales Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Presentación Trabajos Grupales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
15	<p>Presentación Trabajos Grupales Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Presentación Trabajos Grupales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			

16	Actividad conjunta con entidad discapacitada. Conclusiones y propuestas mejora Accesibilidad Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas Actividad debate accesibilidad y discapacitada Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
17	Valoración Trabajos Grupales Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Práctica Evaluatoria	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CT09
2	Asistencia y participación del alumno/a	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CT09
5	Visita Programada	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	30%	/ 10	

6.1.2 Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2 Criterios de Evaluación

Evaluación Continua. No existen pruebas evaluables. Las exigencias para la evaluación Favorable es realizar el Trabajo conjunto con una calificación final mínima de 5 y Asistir a todas las Visitas Programadas que se indicarán al inicio del Curso, así como a todas las Actividades Complementarias que se planteen en horario en el curso, conferencias , jornadas, etc....

Se seguirá el procedimiento de Evaluación Continua mediante el seguimiento continuo del alumno/a, evaluándose la realización prácticas, talleres de trabajo en grupo, trabajos individuales y colectivos presentados en exposiciones orales públicas, desarrollo de visitas programadas y redacción de informes, así como asistencia a visitas programadas.

Se desarrollará un máximo de dos prácticas y un trabajo individual que podrá ser expuesto de forma oral en público.

Se presentará un trabajo final individual sobre accesibilidad cuya temática será acordada, conjuntamente, con el profesor y el alumno. Los alumnos que realicen una exposición pública del trabajo desarrollado y alcancen la evaluación de favorable, estarán exentos de realizar la prueba final de evaluación.

Aquellos alumnos que no alcancen el nivel suficiente, deberán presentarse a una prueba final global para mostrar el grado de conocimientos alcanzados.

Evaluación Final. Prueba Práctica a desarrollar de forma presencial 50%. Desarrollo Trabajo que se planteará, conjuntamente profesor y alumno, en la primera quincena de impartición de la asignatura.

7. Recursos didácticos

7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DB-SUA.Seguridad de Utilización y Accesibilidad. CTE	Recursos web	Normativa Básica de aplicación
Reglamentos Accesibilidad Comunidad de Madrid	Recursos web	Conceptos y características de aplicación de accesibilidad universal y eliminación barreras arquitectónica de la Comunidad Autónoma de Madrid

Reglamentos Accesibilidad y eliminación Barreras Físicas	Recursos web	Conceptos y características de aplicación de accesibilidad universal y eliminación barreras arquitectónica de Comunidades Autónomas Nacionales
Normas UNE . Accesibilidad	Recursos web	Normas esenciales para aplicar la accesibilidad universal y eliminación barreras físicas
Libro Blanco de la Accesibilidad Universal. Fundación Once	Recursos web	Criterios básicos para entornos y edificios accesibles.
Manual de Accesibilidad para técnicos municipales	Recursos web	Guía práctica de aplicación de la accesibilidad universal
Accessibility Handbook. ?Autor: Katie Cunningham ?Editorial: O'Reilly, 2012	Bibliografía	Aprender a aplicar criterios accesibilidad
Accessibility for everyone: understanding the Section 508 accessibility requirements ?Autor: John Mueller ?Editorial: Apress, 2003	Bibliografía	Análisis criterios accesibilidad y parámetros esenciales en su aplicación.
Building accessible websites ?Autor: Joe Clark ?Editorial: New Riders Pub., 2003	Recursos web	Como crear un espacio público accesible.
Accesibilidad al medio físico y al transporte- Manual de referencia Figue Pinto, Luís (Dir.) Santa fe de Bogotá: Oficina de Proyectos ? Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Artes, 2000. 51 p.	Bibliografía	manual de referencia, que permita establecer parámetros adecuados a nuestro medio, con lo cual se pueda implementar la accesibilidad en el espacio físico público
Integración de Tecnologías Activas en el Diseño de Edificios de Viviendas	Recursos web	Aprendizaje del manejo de la domótica en una vivienda accesible
Pregúntame sobre accesibilidad. IMSERSO	Recursos web	Manual práctico de aplicación en la accesibilidad y eliminación barreras físicas.

8. Otra información

8.1 Otra información sobre la asignatura

En el momento actual de la edificación es esencial conocer como construir cumpliendo los parámetros básico y exigidos por la normativa vigente. No es cuestionable la necesidad de disponer de conocimientos en accesibilidad, es una realidad la necesidad de expertos formados en el ámbito en la accesibilidad para poder crear espacios y edificios accesibles.

La edificación inclusiva se integra en la necesidad de crear ciudades para todos y, como consecuencia existe una gran demanda social de disponer de técnicos conocedores de la aplicación de la accesibilidad integral en entornos y edificios.

Los conocimientos adquiridos en la asignatura te permiten tener una base esencial, para su aplicación como técnicos tanto en obra nueva como en rehabilitación o acondicionamiento de edificios.