



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas  
de Telecomunicación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**595000322 - Electronica analogica**

### PLAN DE ESTUDIOS

59SC - Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	3
6. Cronograma .....	6
7. Actividades y criterios de evaluación .....	9
8. Recursos didácticos .....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	595000322 - Electronica analogica
<b>Nº de Créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	595000322
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	59SC - Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
<b>Centro en el que se imparte</b>	Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Vicente Gonzalez Posadas	D8201A	vicente.gonzalez@upm.es	--
Luis Ignacio Ortiz Berenguer	D8304	luisignacio.ortiz@upm.es	--
Francisco Jose Arques Orobon (Coordinador/a)	D8412	jose.arques@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis de circuitos I
- Electronica I

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber cursado alguna asignatura con laboratorio e instrumentación

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE B4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE SC03 - Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 11 - Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

## 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA714 - RA12

RA208 - Analizar, diseñar, construir y medir circuitos osciladores de radiofrecuencia.

RA207 - Analizar y diseñar circuitos electrónicos básicos.

RA211 - Analizar y diseñar circuitos electrónicos de comunicaciones.

RA206 - Analizar las características de transistores por medio de modelos.

RA715 - RA192

RA718 - RA209

RA719 - RA21

RA720 - RA200

RA716 - RA199

RA717 - RA214

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

En la asignatura de Electrónica Analógica se pretende dar una visión global de una parte de la electrónica: se parte desde el estudio de elementos pasivos y los semiconductores, para posteriormente analizar y diseñar circuitos de polarización de transistores bipolares y unipolares. A continuación se estudian los circuitos ya polarizados para su uso en amplificación clase A en sus diferentes configuraciones, por lo que se hace necesaria la comprensión y análisis de los modelos equivalentes del transistor en pequeña señal, y por extensión, de los circuitos amplificadores. Para completar el análisis se hace necesario el estudio en alta y baja frecuencia mediante la obtención de los diagramas de Bode. Por último se analiza brevemente el efecto de la realimentación en los amplificadores estudiados.

## 5.2 Temario de la asignatura

1. Introducción a los componentes electrónicos.
  - 1.1. Resistores: principios generales y tipos.
  - 1.2. Condensadores, principios generales y tipos.
  - 1.3. Inductores: principios generales y tipos.
  - 1.4. Introducción a los semiconductores
  - 1.5. Unión PN: principios generales
2. Técnicas de Polarización
  - 2.1. Modos de operación de un transistor bipolar.
  - 2.2. Topologías de polarización de transistores bipolares
  - 2.3. Factores de estabilidad
  - 2.4. Características de un FET
  - 2.5. Topologías de polarización de transistores unipolares
  - 2.6. Ejercicios.
3. Modelos equivalentes de los transistores
  - 3.1. Circuitos equivalentes en pequeña señal. Cuadripolos.
  - 3.2. Modelo en pi de transistores bipolares.
  - 3.3. Modelo de un transistor unipolar
  - 3.4. Ejercicios.
4. Amplificadores en pequeña señal y frecuencia medias
  - 4.1. Estudio de las distintas configuraciones en amplificación.
  - 4.2. Cálculo de ganancias e impedancias en las distintas configuraciones.
  - 4.3. Ejercicios.
5. Respuesta en frecuencia.
  - 5.1. Análisis en baja frecuencia.
  - 5.2. Análisis en altas frecuencias.
  - 5.3. Diagrama de Bode.
  - 5.4. Ejercicios.

6. Introducción a la realimentación de amplificadores.

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p><b>Clase T1.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T2.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>Clase T2.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T2.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Clase T2.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T2.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 0</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p><b>Clase T2.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica 0</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5	<p><b>Clase T3.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Clase T4.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica 0</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6	<p><b>Clase T4.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T4.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen Parcial Tems 1, 2 y 3</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>

7	<p><b>Clase T4.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T4.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p><b>Clase T4.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T4.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen P1</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
9	<p><b>Clase T4.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T5.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p><b>Clase T5.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p><b>Clase T5.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Clase T5.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p><b>Clase T5.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T5.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen Parcial Tema 4</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>
13	<p><b>Clase T5.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T5.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen P2</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
14	<p><b>Clase T5.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T5.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Clase T6.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T6.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

16	<p><b>Clase T6.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase T6.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
17				<p><b>Examen Parcial Temas 5 y 6</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 03:00</p>

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen Parcial Temas 1, 2 y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	35%	4 / 10	CG 02
8	Examen P1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE SC03
12	Examen Parcial Tema 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	35%	4 / 10	CG 04
13	Examen P2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CE SC03
17	Examen Parcial Temas 5 y 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	4 / 10	CE B4 CG 04 CG 11

#### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE B4 CE SC03 CG 02 CG 04 CG 11

#### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

Es necesario obtener 5 o más puntos en teoría para que haga media con el laboratorio.

Es necesario obtener 5 o más puntos en el laboratorio para que haga media con la teoría.

La nota final será  $N=0.75*Nota\ Teoría+0.25*Nota\ de\ Laboratorio$ , y deberá ser mayor o igual a 5 puntos para liberar la asignatura.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Título: Electrónica	Bibliografía	"Electrónica" ALLAN R. HAMBLEY , PEARSON EDUCACION, 2001.
Título:"ELECTRONICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES"	Bibliografía	"ELECTRONICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES". MUHAMMAD H. RASHID , PRENTICE HALL MEXICO, 2005
Título:"Principles of Transistor Circuits"	Bibliografía	"Principles of Transistor Circuits". S W Amos. ELSEVIER.
Título:"Intuitive Design Circuit"	Bibliografía	"Intuitive Analog Circuit Design", Marc Thompson. ELSEVIER.
Título:"Electrónica Básica para Ingenieros "	Bibliografía	Electrónica Básica para Ingenieros. Gustavo A. Ruiz Robredo. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.