



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000112 - Electromagnetismo y ondas

PLAN DE ESTUDIOS

59SO - Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000112 - Electromagnetismo y ondas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Basica
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59SO - Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen
Centro en el que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Marta Sanchez Agudo (Coordinador/a)	A3112	marta.sanchez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Nicolas Lopez Perez	A3110	nicolas.lopez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura

Amador Miguel Gonzalez Crespo	A3112	amador.m.gonzalez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Maria Pilar Ochoa Perez	A3112	pilar.ochoa@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Cristina Bonis Tellez	A3111	cristina.bonis@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
M. Emma Acosta Menendez	A3111	emma.acosta@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Manuel Vazquez Lopez	A4205	manuel.vazquez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Antonio Fernandez Fernandez	A4205	antonio.fernandez.fernandez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Calculo II
- Algebra lineal
- Calculo I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Para seguir con normalidad el laboratorio de la asignatura, es preciso tener los conocimientos básicos obtenidos en ANÁLISIS DE CIRCUITOS

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE B3 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE TEL09 - Capacidad para comprender los mecanismos de propagación y transmisión de ondas electromagnéticas y acústicas, y sus correspondientes dispositivos emisores y receptores.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 13 - Habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía.

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA767 - Conocer y aplicar la ley de Gauss para el campo eléctrico en el vacío y en medios materiales

RA768 - Capacidad para calcular trabajo y energía y utilizar los principios de conservación

RA769 - Comprender y utilizar la relación entre campo y potencial eléctrico

RA771 - Comprender y analizar los procesos de interferencia y las ondas estacionarias

RA774 - Conocer y utilizar la ley de Faraday de la inducción electro-magnética y calcular la energía magnética

RA770 - Conocer y utilizar la función y la ecuación de ondas

RA568 - Comprender las ecuaciones de Maxwell en forma integral

RA773 - Conocer y aplicar el teorema de Ampère en el vacío y en medios materiales

RA775 - Conocer y utilizar los conceptos de densidad e intensidad de corriente y la ecuación de continuidad

RA776 - Conocer y saber calcular los efectos de los campos magnéticos sobre corrientes eléctricas y medios materiales

RA777 - Comprender y analizar las oscilaciones armónicas

RA772 - Conocer y aplicar la ley de Ampère-Maxwell

RA766 - Comprender los mecanismos asociados a la propagación de ondas en medios elásticos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

5.2. Temario de la asignatura

1. Oscilaciones
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Movimiento armónico simple
 - 1.3. Composición de movimientos armónicos
 - 1.4. Oscilaciones amortiguadas y forzadas
2. Ondas en medios elásticos
 - 2.1. Características. Función y ecuación de ondas
 - 2.2. Ondas armónicas
 - 2.3. Ondas en dos y tres dimensiones. Intensidad y nivel de intensidad
 - 2.4. Sonido. Efecto Doppler
 - 2.5. Leyes de la reflexión y la refracción
 - 2.6. Interferencias
 - 2.7. Ondas estacionarias
3. Electrostática
 - 3.1. Conservación y cuantificación de la carga
 - 3.2. Ley de Coulomb y principio de superposición
 - 3.3. Potencial eléctrico
 - 3.4. Ley de Gauss
 - 3.5. Dipolo eléctrico
 - 3.6. Campo eléctrico en medios conductores

- 3.7. Campo eléctrico en medios dieléctricos
- 3.8. Energía electrostática
- 4. Magnetostática
 - 4.1. Corrientes estacionarias
 - 4.2. Fuerza de Lorentz. Campo magnético
 - 4.3. Ley de Laplace. Pares sobre circuitos. Momento magnético
 - 4.4. Ley de Biot y Savart
 - 4.5. Teorema de Ampère
 - 4.6. Campo magnético en la materia
 - 4.7. Materiales magnéticos
- 5. Campos electro-magnéticos
 - 5.1. Inducción electromagnética. Ley de Faraday
 - 5.2. Inducción mutua y autoinducción
 - 5.3. Ley de Ampère-Maxwell
 - 5.4. Energía del campo electromagnético
 - 5.5. Ecuaciones de Maxwell en forma integral
- 6. Prácticas
 - 6.1. Incertidumbre y medida
 - 6.2. Oscilaciones amortiguadas y forzadas
 - 6.3. Ondas estacionarias en una cuerda
 - 6.4. Velocidad del sonido. Tubo de Kundt.
 - 6.5. Distribuciones de potenciales y campos eléctricos.
 - 6.6. Campo magnético. Fuerza electromotriz.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1: Oscilaciones. Exposición y ejercicios. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1: Oscilaciones. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1: Oscilaciones. Exposición y ejercicios. Tema 2: Ondas en medios elásticos. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 (1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00
4	Tema 2: Ondas elásticas. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 (2) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Tema 2: Ondas elásticas. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 (1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 (2) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3 (1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Primer Parcial. Lunes 12 de marzo. Temas 1 y 2. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
8	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3 (2) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9				
10	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4 (1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

11	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4 (2) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	Tema 4: Magnetostática. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 4: Magnetostática. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Segundo Parcial. Lunes 23 abril. Tema 3. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
14	Tema 4: Magnetostática. Exposición y ejercicios. Tema 5: Campos EM. Exposición y ejercicios. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 5: Campos EM. Exposición y ejercicios. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica Adicional Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16	Tema 5: Campos EM. Exposición y ejercicios. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica Adicional Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
17	Tema 5: Campos EM. Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Tercer Parcial. Viernes 25 de mayo. Temas 4 y 5. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Modalidad B de evaluación. Examen Final. Se realiza el 11 de junio, no en la semana 17. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 04:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	3 / 10	CE TEL09 CE B3 CG 03 CG 04 CG 13
7	Primer Parcial. Lunes 12 de marzo. Temas 1 y 2.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	3 / 10	CE TEL09 CG 03 CG 04 CG 13 CE B3
13	Segundo Parcial. Lunes 23 abril. Tema 3.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	3 / 10	CE B3 CE TEL09 CG 03 CG 04 CG 13
17	Tercer Parcial. Viernes 25 de mayo. Temas 4 y 5.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	3 / 10	CE B3 CE TEL09 CG 03 CG 04 CG 13

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	3 / 10	CE TEL09 CE B3 CG 03 CG 04 CG 13

17	Modalidad B de evaluación. Examen Final. Se realiza el 11 de junio, no en la semana 17.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	90%	/ 10	CE TEL09 CG 03 CG 04 CG 13 CE B3
----	--	-------------------------------------	------------	-------	-----	------	--

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	90%	/ 10	CG 03 CG 04 CG 13 CE B3 CE TEL09
Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	3 / 10	CE B3 CE TEL09 CG 03 CG 04 CG 13

7.2. Criterios de evaluación

Modalidad A, evaluación continua:

La evaluación continua consiste en:

- 3 exámenes parciales, cuya fecha de realización y demás detalles figuran en el punto anterior.

Para superar la asignatura son necesarios los siguientes requisitos:

1. Realizar las prácticas obligatorias, presentar las correspondientes memorias y obtener una nota igual o superior a 3,0 puntos sobre un total de 10 puntos.
2. Realizar los tres exámenes parciales, obteniendo una nota igual o superior a 3 puntos en cada uno de ellos.
3. Obtener una nota igual o superior a 5,0 puntos sobre un total de 10 puntos en el conjunto de la asignatura.

Examen global (se realizará en la misma fecha que el examen final):

Los alumnos que hayan superado el laboratorio y realizado los tres parciales, pero no aprueben la asignatura, podrán completar la evaluación continua de la forma siguiente:

Podrán examinarse de un único parcial, siempre que en cada uno de los otros dos tengan una nota igual o superior a 3 puntos (sobre 10).

Podrán examinarse de los tres parciales, siempre que tengan media igual o superior a 2,5 entre los realizados durante el curso. Para aprobar este examen será preciso obtener una nota igual o superior a 3 puntos en cada parcial.

Modalidad B, examen final:

Para superar la asignatura, son necesarios dos requisitos:

1.- Realizar las prácticas obligatorias, presentar las correspondientes memorias y obtener una nota igual o superior a 3,0 puntos sobre un total de 10 puntos.

2.- Obtener una nota igual o superior a 5,0 puntos (sobre un total de 10,0) en el conjunto de la asignatura.

(La nota del Laboratorio representa el 10% de la asignatura y la del examen final un 90% de la asignatura)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de texto	Bibliografía	Física Universitaria. Young-Freedman. Edición 12ª. Editorial Addison-Wesley. Vol. I y II
Libro de problemas	Bibliografía	Problemas de Física resueltos. Departamento de Física Aplicada.
Apuntes en Moodle	Bibliografía	Conocimientos previos de Física. Departamento de Física Aplicada.
Libro de laboratorio	Bibliografía	Electromagnetismo y ondas: laboratorio. Departamento de Física Aplicada.
Plataforma Moodle	Recursos web	
Equipamiento en aula	Otros	Ordenador personal. Proyector de video. Pizarra.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS

- * **Clases de Teoría.** El profesor explicará en el aula los conceptos de teoría, añadiendo ejemplos prácticos. (Clase magistral).

- * **Clases de Problemas.** El profesor y/o los estudiantes resolverán problemas propuestos. (Trabajo individual o trabajo en grupo).

- * **Prácticas.** Las prácticas de laboratorio consistirán en el montaje y estudio de sistemas experimentales y su comparación con los modelos teóricos. (Trabajo individual y trabajo en grupo).

- * **Trabajos Autónomos.** Elaboración de apuntes. Estudio de teoría. Realización de ejercicios y problemas. Preparación de las prácticas. Elaboración de las memorias de prácticas. Estudio individual. (Trabajo individual).

- * **Tutorías.** Los estudiantes podrán acudir a tutoría para aclarar y contrastar los conocimientos adquiridos, para resolver dudas o para orientar mejor su esfuerzo.

AVISO

La información contenida en esta guía es orientativa y por tanto es susceptible de modificación debido a erratas, omisiones, incidencias no previstas ocurridas durante el curso académico o si el correcto desarrollo de la asignatura así lo aconseja.