



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595022322 - Electronica analogica

PLAN DE ESTUDIOS

59TL - Grado en Ingeniería Telemática

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Requisitos previos obligatorios	2
4. Conocimientos previos recomendados	2
5. Competencias y resultados de aprendizaje	2
6. Descripción de la asignatura y temario	4
7. Cronograma	7
8. Actividades y criterios de evaluación	10
9. Recursos didácticos	11

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	595022322 - Electronica analogica
Nº de Créditos	6 ECTS
Carácter	595022322
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59TL - Grado en Ingeniería Telemática
Centro en el que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Vicente Gonzalez Posadas	D8201A	vicente.gonzalez@upm.es	--
Francisco Jose Arques Orobon (Coordinador/a)	D8412	jose.arques@upm.es	--
Luis Ignacio Ortiz Berenguer	D8304	luisignacio.ortiz@upm.es	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Requisitos previos obligatorios

3.1 Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

- Electronica I
- Electronica II

3.2 Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería Telemática no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Conocimientos previos recomendados

4.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Telemática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

4.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber cursado alguna asignatura con laboratorio e instrumentación

5. Competencias y resultados de aprendizaje

5.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE B1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

CE B2 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

CE B4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas

relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE EC04 - Capacidad para aplicar la electrónica como tecnología de soporte en otros campos y actividades, y no sólo en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

CE EC05 - Capacidad de diseñar circuitos de electrónica analógica y digital, de conversión analógico-digital y digital-analógica, de radiofrecuencia, de alimentación y conversión de energía eléctrica para aplicaciones de telecomunicación y computación.

CE EC08 - Capacidad para especificar y utilizar instrumentación electrónica y sistemas de medida.

CE SC03 - Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 11 - Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

5.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA863 - RA209

RA864 - RA208

RA865 - RA26

RA866 - RA273

RA867 - RA1

RA868 - RA101

RA870 - RA280

RA871 - RA286

RA852 - RA120

RA857 - RA212

RA859 - RA283

RA860 - RA193

RA862 - RA21

RA869 - RA215

RA850 - RA119

RA853 - RA100

RA855 - RA199

RA856 - RA214

RA861 - RA200

RA851 - RA12

RA854 - RA192

RA858 - RA210

6. Descripción de la asignatura y temario

6.1 Descripción de la asignatura

En la asignatura de Electrónica Analógica se pretende dar una visión global de una parte de la electrónica: se parte desde el estudio de elementos pasivos y los semiconductores, para posteriormente analizar y diseñar circuitos de polarización de transistores bipolares y unipolares. A continuación se estudian los circuitos ya polarizados para su uso en amplificación clase A en sus diferentes configuraciones, por lo que se hace necesaria la comprensión y análisis de los modelos equivalentes del transistor en pequeña señal, y por extensión, de los circuitos amplificadores. Para completar el análisis se hace necesario el estudio en alta y baja frecuencia mediante la obtención de los diagramas de Bode. Por último se analiza brevemente el efecto de la realimentación en los amplificadores estudiados.

6.2 Temario de la asignatura

1. Introducción a los componentes electrónicos.
 - 1.1. Resistores: principios generales y tipos.
 - 1.2. Condensadores, principios generales y tipos.
 - 1.3. Inductores: principios generales y tipos.
 - 1.4. Introducción a los semiconductores
 - 1.5. Unión PN: principios generales
2. Técnicas de Polarización
 - 2.1. Modos de operación de un transistor bipolar.
 - 2.2. Topologías de polarización de transistores bipolares
 - 2.3. Factores de estabilidad
 - 2.4. Características de un FET
 - 2.5. Topologías de polarización de transistores unipolares
 - 2.6. Ejercicios.
3. Modelos equivalentes de los transistores
 - 3.1. Circuitos equivalentes en pequeña señal. Cuadripolos.
 - 3.2. Modelo en pi de transistores bipolares.
 - 3.3. Modelo de un transistor unipolar
 - 3.4. Ejercicios.
4. Amplificadores en pequeña señal y frecuencia medias
 - 4.1. Estudio de las distintas configuraciones en amplificación.
 - 4.2. Cálculo de ganancias e impedancias en las distintas configuraciones.
 - 4.3. Ejercicios.
5. Respuesta en frecuencia.
 - 5.1. Análisis en baja frecuencia.
 - 5.2. Análisis en altas frecuencias.
 - 5.3. Diagrama de Bode.
 - 5.4. Ejercicios.

6. Introducción a la realimentación de amplificadores.

7. Cronograma

7.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	<p>Clase T1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Clase T2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T2. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Clase T2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T2. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 0 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p>Clase T2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 0 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5	<p>Clase T3. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 0 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T4. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen Parcial Tems 1, 2 y 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>

7	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T4. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T4. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen P1 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
9	<p>Clase T4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Clase T5. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Clase T5. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase T5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p>Clase T5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen Parcial Tema 4 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>
13	<p>Clase T5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen P2 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
14	<p>Clase T5. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T5. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Clase T6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T6. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

16	<p>Clase T6. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase T6. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
17				<p>Examen Parcial Temas 5 y 6 EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 03:00</p>

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

8. Actividades y criterios de evaluación

8.1 Actividades de evaluación de la asignatura

8.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen Parcial Temas 1, 2 y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	35%	4 / 10	CE B1 CG 02
8	Examen P1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE EC08
12	Examen Parcial Tema 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	35%	4 / 10	CG 04 CE B1
13	Examen P2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CE B2 CE EC08 CE SC03
17	Examen Parcial Temas 5 y 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	4 / 10	CG 04 CE B1 CE B2 CE B4 CE EC04 CE EC05

8.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG 04 CE B1 CE B2 CE B4 CE EC04 CE EC05 CE EC08 CE SC03 CG 02

8.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

8.2 Criterios de Evaluación

Es necesario obtener 5 o más puntos en teoría para que haga media con el laboratorio.

Es necesario obtener 5 o más puntos en el laboratorio para que haga media con la teoría.

La nota final será $N=0.75 \cdot \text{Nota Teoría} + 0.25 \cdot \text{Nota de Laboratorio}$, y deberá ser mayor o igual a 5 puntos para liberar la asignatura.

9. Recursos didácticos

9.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Título: Electrónica	Bibliografía	"Electrónica" ALLAN R. HAMBLEY , PEARSON EDUCACION, 2001.
Título:"ELECTRONICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES"	Bibliografía	"ELECTRONICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES". MUHAMMAD H. RASHID , PRENTICE HALL MEXICO, 2005
Título:"Principles of Transistor Circuits"	Bibliografía	"Principles of Transistor Circuits". S W Amos. ELSEVIER.
Título:"Intuitive Design Circuit"	Bibliografía	"Intuitive Analog Circuit Design", Marc Thompson. ELSEVIER.
Título:"Electrónica Básica para Ingenieros "	Bibliografía	Electrónica Básica para Ingenieros. Gustavo A. Ruiz Robredo. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.