



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria y de  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000138 - Direccion de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dillo Rural y Gestion Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000138 - Direccion de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia
<b>No de créditos</b>	5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master univ. planificación de proyectos de dlo rural y gestion sostenible
<b>Centro en el que se imparte</b>	20 - E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ignacio De Los Rios Carmenado (Coordinador/a)	Proyectos	ignacio.delosrios@upm.es	L - 10:00 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de DIllo Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Proyectos de Desarrollo Rural I <http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/proyectos-de-desarrollo-rural-i>
- Proyectos de Desarrollo Rural II <http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/proyectos-de-desarrollo-rural-ii>
- Rural/local Development Project Management: Competence Baseline [ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/rural-local-development-project-managemeRural/local Development Project Management: Competence Baseline-competence-baseline](http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/rural-local-development-project-managemeRural/local%20Development%20Project%20Management:Competence%20Baseline-competence-baseline)

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE11 - Comprender y conocer la relación entre los diferentes modelos de planificación del desarrollo y las políticas y programas específicos de desarrollo rural a nivel europeo e internacional, para promover procesos de planificación participativa para la gestión sostenible de espacios rurales con vocación de servicio en el ámbito público encaminado a promover el bien común.

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA18 - Entender y aplicar satisfactoriamente los conceptos de proyectos y programas y su seguimiento y evaluación.

RA22 - Identificar e implicar a los distintos grupos sociales y las partes interesadas en proyectos

RA24 - Organizar la formulación de un Proyecto de Desarrollo

RA23 - Identificar y analizar problemas, necesidades, oportunidades y amenazas en los proyectos.

RA3 - Saber trabajar en equipo

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En el curso se abordan casos prácticos reales de planes y programas de desarrollo rural para presentar los aspectos teóricos de la asignatura relacionados y los posibles pasos a emprender para mejorar los elementos de competencia.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Ciclo del Proyecto y relaciones entre los agentes
2. Gestión del Ciclo del Proyecto de desarrollo
3. Metodologías de formulación, evaluación y seguimiento.
  - 3.1. Preparación para la formulación
  - 3.2. Análisis y diagnóstico
  - 3.3. Diseño del proyecto. Alternativas estratégicas.
  - 3.4. Evaluación del proyecto y documentación
4. Organización y Planificación del proyecto. Estructuras y componentes del Proyecto
5. Integración de variables económicas, sociales y ambientales en los proyectos de desarrollo. Estudio de casos.
6. Procesos de dirección de proyectos. Competencias para la Dirección de proyectos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Actividades introductorias on line.</p> <p>Lecturas</p> <p>Duración: 06:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Participación en Foros y en clase (Eval. de competencias transversales)</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>Autoevaluación personal inicial sobre las competencias de dirección de proyectos (ev. de la competencia de planif. y org.)</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 00:45</p>
2	<p>Clases teórico-prácticas</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Talleres de Aprendizaje basado en proyectos (ABP)</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos (ev. de competencias técnicas y contextuales)</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 00:00</p>
3	<p>Clases teórico-prácticas</p> <p>Duración: 06:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Talleres de Aprendizaje basado en proyectos (ABP)</p> <p>Duración: 08:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Prueba escrita final (ev. de competencias técnicas y contextuales)</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Entrega del trabajo en equipo: evaluación del proyecto (Ev. de competencias técnicas y contextuales)</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 20:00</p> <p>Autoevaluación personal final sobre las competencias para la dirección de proyectos (ev. de la competencia de planif. y org.)</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 00:45</p> <p>Defensa oral del proyecto realizado en equipo (ev. de competencias técnicas y contextuales)</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Evaluación 180º sobre competencias de planificación y organización, trabajo en equipo, creatividad y liderazgo por parte de los compañeros del equipo de trabajo</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p>

				Evaluación continua Duración: 02:00  <b>Evaluación de la creatividad de los proyectos y de su exposición oral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:15  <b>Evaluación de competencias transversales (trabajo en equipo, planificación y organización y liderazgo) por parte del profesor mediante rúbricas</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación en Foros y en clase (Eval. de competencias transversales)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	04:00	6%	/ 10	CG4 CG10
1	Autoevaluación personal inicial sobre las competencias de dirección de proyectos (ev. de la competencia de planif. y org.)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	1.5%	/ 10	
2	Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos (ev. de competencias técnicas y contextuales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG7
3	Prueba escrita final (ev. de competencias técnicas y contextuales)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG1 CE11 CE12
3	Entrega del trabajo en equipo: evaluación del proyecto (Ev. de competencias técnicas y contextuales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	20:00	25%	5 / 10	CG5
3	Autoevaluación personal final sobre las competencias para la dirección de proyectos (ev. de la competencia de planif. y org.)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	1.5%	/ 10	
3	Defensa oral del proyecto realizado en equipo (ev. de competencias técnicas y contextuales)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	CG1 CG3 CG4 CG5 CG7 CG10 CE11 CE12
3	Evaluación 180º sobre competencias de planificación y organización, trabajo en equipo, creatividad y liderazgo por parte de los compañeros del equipo de trabajo	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	8.5%	/ 10	CG7

3	Evaluación de la creatividad de los proyectos y de su exposición oral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	3%	/ 10	CG7
3	Evaluación de competencias transversales (trabajo en equipo, planificación y organización y liderazgo) por parte del profesor mediante rúbricas	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	9.5%	/ 10	CG7

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	
Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	20:00	25%	/ 10	
Defensa oral del trabajo individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	25%	/ 10	
Participación en clase, autoevaluaciones y evaluación cruzada	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	/ 10	

## 7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

### CRITERIOS DE EVALUACION

## CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura valora **dos grandes bloques de competencias**:

- Competencias **técnicas y contextuales**: con un peso del **70% en la nota final**
- Competencias **transversales de comportamiento** (trabajo en equipo, planificación y organización, creatividad y liderazgo): con un peso del **30% en la nota final**.

### BLOQUE DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TÉCNICAS Y CONTEXTUALES

El bloque se evalúa mediante 4 actividades de evaluación:

EVALUACIÓN DEL MODULO	Rango o puntuación	Peso %	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Pruebas escritas final	0-10	25	Pruebas escritas final	Exámenes escritos

Infor mes de los ta lles ABP	0-10 10	Infor mes de los ta lles ABP	Medi a de las notas de todos los ta lles		
Docu ment o del proye cto	0-10 25	Docu ment ación del pr del profes oyectr o	Evalu ación del pr del profes oyectr o		
Defe nsa del pr oyect o	0-10 10	Defe nsa oral del pr oyect o en equip o	Evalu ación cruza da pr ofeso r y al umno s		

Es obligatorio aprobar la **prueba escrita final**. Si la prueba escrita final está aprobada, se conservará la nota en la convocatoria extraordinaria. Si la prueba escrita final es suspendida, se realizará un examen global de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

Los **talleres de aprendizaje basado en proyectos (ABP)** se realizan a lo largo de las dos semanas presenciales. Los informes de cada taller se completan a partir de una guía que se entrega cada día e incluyen un acta de trabajo en equipo, con la que se trabaja la competencia de planificación y organización.

El **documento del trabajo en equipo** da lugar a una nota común para todos los miembros. Si se suspende esta actividad se sustituirá en la convocatoria extraordinaria por un trabajo de similares características pero individual.

### **BLOQUE DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES (COMPORTAMIENTO)**

En este bloque se evalúan cuatro competencias transversales, con los pesos se describen a continuación:

**Trabajo en equipo: 10%**

Rango puntuación	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Peso en %
0-10	T.E. (eval 180°)	Evaluación cruzada en cada equipo	3
	Participación en clase	Evaluación del profesor	3
	Evaluación profesor	Rúbrica evaluación (puesta a punto)	4

**PLANIFICACION y ORGANIZACION (8%)**

Rango puntuación	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Peso en %
0-10	Planificación y org. del proyecto (ev. Profesor y profesor) en los talleres ABP y con las actas	Evaluación del profesor	3
	Planif. y org. (ev. 180°)	Evaluación cruzada en cada equipo	1
	Autoevaluación inicial y final	Encuestas de evaluación	3

Participación foros	través de modo		
	Evalua1 ción del profesor de la participación a tiempo		

• **Creatividad: 7%**

Rango puntuación	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Peso en %
0-10	Participación foros y clase	Evalua2 ción del profesor	
	Creatividad (ev. 180°)	Evalua2 ción cruzada en cada equipo	
	Defensa oral del trabajo	Rúbric3 a de evaluación cruzada entre equipos	

		y por el profesor		
--	--	-------------------	--	--

• **Liderazgo (5%)**

Rango de puntuación	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Peso en %			
0-10	Liderazgo (ev. Pr del profesor)	Evaluación del profesor en los talleres ABP	2,5			
	Liderazgo (ev. 180º)			Evaluación cruzada en cada equipo	2,5	

La **evaluación cruzada sobre competencias de planificación y organización, trabajo en equipo, creatividad y liderazgo** se realiza mediante una rúbrica en la que cada miembro del equipo de trabajo se evalúa a sí mismo y a sus compañeros en relación con esas cuatro competencias.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La **convocatoria extraordinaria** se calificará mediante las siguientes actividades:

- -Examen extraordinario: Peso en la nota final=25%. Es necesario aprobar el examen.
- -Trabajo individual: Peso en la nota final=25%.
- -Defensa oral del trabajo individual: Peso en la nota final=25%.
- -Participación en clase, autoevaluaciones y evaluación cruzada: Peso en la nota final=25%. En la convocatoria extraordinaria se guardan las notas de participación, autoevaluaciones y evaluación cruzada.

Aquellas personas certificadas por un sistema internacional que contemple los elementos de competencia, técnicas, contextuales y de comportamiento para la dirección de proyectos, se le podrá reconocer la parte de los conceptos teóricos de la asignatura. El alumno debe realizar el resto de las actividades del Aprendizaje Basado en Proyectos. Para ello deberá entregar el certificado y el informe de la prueba realizada

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de biosistemas. Torre central. Tercera planta
Aula de moodle de la asignatura	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a>
AEIPRO, IPMA. Bases para la competencia en Dirección de Proyectos. Versión 3.0. AEIPRO, 2006.	Bibliografía	
EUROPEAN COMMISSION. Manual Project Cycle Management. EuropeAid Co-operation Office General Affairs Evaluation. 2001.	Bibliografía	



TRUEBA, I.; CAZORLA, A. Proyectos Empresariales: Formulación y Evaluación. Ed. MundiPrensa. 1995.	Bibliografía	
Blog Project Management	Recursos web	Materiales para los trabajos de los equipos de los Proyectos, dentro de la asignatura de Dirección de Proyectos y desde el la metodología Project Based Learning PBL. <a href="http://blogs.upm.es/idelosrios/?page_id=56&amp;lang=es">http://blogs.upm.es/idelosrios/?page_id=56&amp;lang=es</a>

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

En el Blog se muestran algunos resúmenes de los proyectos elaborados por los equipo de Proyecto de otros cursos dentro de la asignatura de Dirección de Proyectos y desde el la metodología Project Based Learning PBL.

Los proyectos son diseñados desde cada uno de los Equipos de Proyecto, integrados por alumnos procedentes de distintos países y abordando proyectos con un contenido real.