PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001



ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE



35001203 - Iniciacion a proyectos. proyectos 1

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje	3
5. Descripción de la asignatura y temario	6
6. Cronograma	
7. Actividades y criterios de evaluación	
8. Recursos didácticos	



1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	35001203 - Iniciacion a proyectos. proyectos 1	
No de créditos	6 ECTS	
Carácter	Obligatoria	
Curso	Primer curso	
Semestre	Primer semestre	
Período de impartición	Septiembre-Enero	
Idioma de impartición	Castellano	
Titulación	03AQ - Grado en fundamentos de la arquitectura	
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Tecnica Superior de Arquitectura	
Curso académico	2018-19	

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Vicente Saenz Guerra		vicente.saenz@upm.es	Sin horario.
Marcelo Ruiz Pardo		marcelo.ruiz.pardo@upm.es	Sin horario.
David Casino Rubio		david.casino@upm.es	Sin horario.
Maria Jose Aranguren Lopez (Coordinador/a)		mariajose.aranguren@upm.e s	Sin horario.





Ricardo Sanchez Gonzalez	ricardo.sanchezg@upm.es	Sin horario.
Juana Canet Rossello	juana.canet@upm.es	Sin horario.
Ricardo Montoro Coso	r.montoro@upm.es	Sin horario.
Monica Alberola Peiro	monica.alberola@upm.es	Sin horario.
M. Del Carmen Martinez Arroyo	carmen.martinez@upm.es	Sin horario.
Sergio De Miguel Garcia	sergio.demiguel@upm.es	Sin horario.
Enrique Delgado Camara	enrique.delgado@upm.es	Sin horario.
Jose Gonzalez Gallegos	jose.gonzalez@upm.es	Sin horario.
Jesus Ulargui Agurruza	jesus.ulargui@upm.es	Sin horario.
Blanca Juanes Juanes	blanca.juanes@upm.es	Sin horario.
Miguel Wenceslao Kreisler Moreno	miguelwenceslao.kreisler@u pm.es	Sin horario.
Alberto V. Martinez Castillo	alberto.martinezc@upm.es	Sin horario.
Nestor Montenegro Mateos	nestor.montenegro@upm.es	Sin horario.
Pablo Luis Oriol Salgado	pablo.oriol@upm.es	Sin horario.
Manuel Pascual Garcia	manuel.pascual.garcia@upm .es	Sin horario.
Rodrigo Francisco Pemjean Muñoz	rodrigo.pemjean@upm.es	Sin horario.
Maria Jose Pizarro Juanas	mariajose.pizarro@upm.es	Sin horario.
Antoni Gelabert Amengual	antoni.gelabert@upm.es	Sin horario.

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Fundamentos de la Arquitectura no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Historia de la cultura occidental
- Buena capacidad de lectura y escritura
- Visión espacial
- Dibujo geométrico

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

- CE 1 Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos.
- CE 2 Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas.
- CE 3 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.
- CE 4 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.
- CE 48 Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.

- CE 49 Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.
- CE 5 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de la geometría métrica y proyectiva.
- CE 54 Conocimiento adecuado de la estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas.
- CE 6 Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.
- CG 1. Visión espacial
- CG 10. Cultura histórica
- CG 11. Razonamiento crítico
- CG 12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG 13. Trabajo en equipo
- CG 14. Compromiso ético
- CG 15. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG 16. Intuición mecánica
- CG 17. Resolución de problemas
- CG 18. Trabajo en colaboración con responsabilidades compartidas
- CG 19. Capacidad de gestión de la información
- CG 2. Creatividad
- CG 20. Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG 21. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG 22. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG 23. Liderazgo de equipos
- CG 24. Comprensión numérica
- CG 25. Adaptación a las nuevas situaciones



- CG 26. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG 27. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CG 28. Uso de la lengua inglesa
- CG 3. Sensibilidad estética
- CG 4. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 5. Toma de decisiones
- CG 6. Imaginación
- CG 7. Habilidad gráfica general
- CG 8. Capacidad de organización y planificación
- CG 9. Motivación por la calidad

4.2. Resultados del aprendizaje

- RA122 Optimizar destrezas y habilidades para realizar procesos gráficos creativos
- RA11 El alumno será capaz de encontrar documentación fiable (textual, gráfica, fotográfica e infográfica) de un tema, edificio, periodo o arquitecto determinados.
- RA12 El alumno será capaz de analizar la documentación encontrada para extraer la información relevante para su estudio
- RA117 Capacidad de iniciar los procesos gráfico-proyectuales
- RA124 Entender la creación formal como proceso
- RA119 Practicar criticamente el dibujo de representación





5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

- Iniciación al conocimiento de la arquitectura.
- Iniciación a la comprensión integral de las obras y de los problemas básicos de la disciplina.
- Definiciones e ideas de la arquitectura.
- Intenciones y significados.
- Complejidad y variabilidad.
- Determinaciones funcionales.
- Determinaciones constructivas.
- · Organizaciones formales.
- · Contenidos históricos y culturales.
- Fundamentos de la teoría de la arquitectura.
- Iniciación al conocimiento y la crítica de la arquitectura contemporánea.

5.2. Temario de la asignatura

- 1. Recursos documentales
 - 1.1. Información textual: artículos, ensayos y libros de arquitectura
 - 1.2. Información gráfica: dibujos, planos, maquetas, fotografías, vídeos y modelos infográficos
- 2. Teoría de la arquitectura
 - 2.1. Definiciones básicas de arquitectura
 - 2.2. El esquema fundamental: solidez, utilidad y belleza
 - 2.3. Escalas y dimensiones: la ciudad, el edificio y el motivo arquitectónico
 - 2.4. La técnica constructiva: materiales, elementos y sistemas
 - 2.5. El cometido funcional: aspectos físico-ambientales, práctico-utilitarios, social-institucionales, y simbólico-culturales
 - 2.6. La composición formal: masa, espacio y superficie; elementos, relaciones y estructuras
- 3. La arquitectura occidental
 - 3.1. La Antigüedad: Egipto, Grecia y Roma
 - 3.2. La Edad Media: arquitecturas paleocristiano-bizantina, románica y gótica
 - 3.3. El Clasicismo: arquitecturas renacentista, manierista, barroca y de la Ilustración
 - 3.4. Estudios monográficos de arquitectos singulares
 - 3.5. El siglo XIX: historicismo y eclecticismo, arquitectura de la ingeniería, nacimiento de la ciencia urbanística, la Escuela de Chicago, el movimiento Arts & Crafts y el Art Nouveau
- 4. La arquitectura de los siglos XX y XXI
 - 4.1. 1900-1920: desde el Art Nouveau hasta la posguerra de la I Guerra Mundial; estudios monográficos de edificios y arquitectos relevantes
 - 4.2. 1920-1930: las vanguardias artísticas; el nacimiento y las primeras obras maestras del Movimiento Moderno; estudios monográficos de edificios y arquitectos relevantes.
 - 4.3. 1930-1945: la difusión del Movimiento Moderno como un 'estilo internacional'; estudios monográficos de edificios y arquitectos relevantes.
 - 4.4. 1945-1970: la segunda posguerra, hasta el cuestionamiento de las ideas modernas en torno a la crisis social de 1968; estudios monográficos de edificios y arquitectos relevantes.
 - 4.5. 1970-1990: arquitecturas posmoderna, high tech y deconstructuvista, hasta la caída del Muro de Berlín; estudios monográficos de edificios y arquitectos relevantes.





4.6. 1990 en adelante: últimos ejemplos significativos; estudios monográficos de edificios y arquitectos relevantes.





6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	I. Recursos documentales: I.1. Información textual; I.2. Información gráfica. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
2	II. Teoría de la arquitectura: II.1. Definiciones básicas de arquitectura. II.2. El esquema fundamental: solidez, utilidad y belleza. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	II. Teoría de la arquitectura: II.3. Escalas y dimensiones: la ciudad, el edificio y el motivo arquitectónico; II.4. La técnica constructiva: materiales, elementos y sistemas. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
	II. Teoría de la arquitectura: II.5. El cometido funcional: aspectos físico-ambientales, práctico-utilitarios, socialinstitucionales, y simbólico-culturales. II.6. La composición formal: masa, espacio y superficie; elementos, relaciones y estructuras. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	III. La arquitectura occidental. III.1. La Antigüedad: Egipto, Grecia y Roma. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
	III. La arquitectura occidental. III. 2.La Edad Media: arquitecturas paleocristiano- bizantina, románica y gótica. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	III. La arquitectura occidental. III.3. El Clasicismo: arquitecturas renacentista, manierista, barroca y de la Ilustración. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
8	III. La arquitectura occidental. III.4. Estudios monográficos de arquitectos singulares. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Prácticas Duración: 00:48 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	



	III. La arquitectura occidental. III.5. El	Prácticas	
	siglo XIX: historicismo y eclecticismo,	Duración: 00:48	
1	arquitectura de la ingeniería, nacimiento	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
	de la ciencia urbanística, la Escuela de	·	
9	Chicago, el movimiento Arts & Crafts y el		
	Art Nouveau.		
	Duración: 04:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
		Prácticas	
	IV. La arquitectura de los siglos XX y XXI.		
	IV.1. 1900-1920: desde el Art Nouveau	Duración: 00:48	
	hasta la posguerra de la I Guerra	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	Mundial; estudios monográficos de		
	edificios y arquitectos relevantes.		
	Duración: 04:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
	IV. La arquitectura de los siglos XX y XXI.	Prácticas	
1	IV.2. 1920-1930: las vanguardias	Duración: 00:48	
	artísticas; el nacimiento y las primeras	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	obras maestras del Movimiento		
I ''	Moderno; estudios monográficos de		
	edificios y arquitectos relevantes.		
	Duración: 04:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
	IV. La arquitectura de los siglos XX y XXI.	 Prácticas	
	IV.3. 1930-1945: la difusión del	Duración: 00:48	
	Movimiento Moderno como un ?estilo	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	internacional?; estudios monográficos		
	de edificios y arquitectos relevantes.		
	Duración: 04:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
	IV. La arquitectura de los siglos XX y XXI.	Prácticas	
	IV.4. 1945-1970: la segunda posguerra,	Duración: 00:48	
	hasta el cuestionamiento de las ideas	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
	modernas en torno a la crisis social de	i '	
13	1968; estudios monográficos de edificios		
	y arquitectos relevantes.		
	Duración: 04:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
	IV. La arquitectura de los siglos XX y XXI.	Prácticas Prácticas	
	IV.5. 1970-1990: arquitecturas	Duración: 00:48	
	posmoderna, high tech y	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
	deconstructuvista, hasta la caída del	The same as appointed as a residing	
14	Muro de Berlín; estudios monográficos		
	de edificios y arquitectos relevantes.		
	Duración: 04:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
		Prácticos	
	IV. La arquitectura de los siglos XX y XXI.	Prácticas	
	IV.6. 1990 en adelante: últimos ejemplos	Duración: 00:48	
15	significativos; estudios monográficos de	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
	edificios y arquitectos relevantes.		
	Duración: 04:00		
<u> </u>	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
16		 	
			Entrega y presentación del trabajo
			realizado durante el curso
17			TI: Técnica del tipo Trabajo Individual
			Evaluación continua y sólo prueba final
			Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al





trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas		
							CE 1		
							CE 4		
							CE 6		
							CE 49		
							CE 48		
							CE 54		
							CE 5		
							CE 2		
							CG 1.		
							CG 2.		
							CG 3.		
							CG 4.		
							CG 7.		
							CG 5.		
							CG 6.		
							CG 8.		
		TI: Técnica					CG 9.		
	Entrega y presentación del trabajo	del tipo					CG 10.		
17	realizado durante el curso	Trabajo	Presencial	02:00	100%	/ 10	CG 11.		
		Individual					CG 12.		
		a.r.aaa.					CG 13.		
							CG 14.		
							CG 15.		
				CG 16.					
					CG 17.				
						CG 18.			
				CG 19.					
									CG 21.
							CG 22.		
							CG 23.		
							CG 24.		
						CG 25.			
						CG 26.			
l						CG 27.			
1					CG 28.				
							CG 20.		
							CE 3		

7.1.2. Evaluación sólo prueba final



Sem	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas							
							CE 1							
							CE 4							
							CE 6							
							CE 49							
							CE 48							
							CE 54							
							CE 5							
							CE 2							
							CG 1.							
							CG 2.							
					100%		CG 3.							
						/10	CG 4.							
							CG 7.							
				02:00			CG 5.							
							CG 6.							
			TI: Técnica				CG 8.							
		TI: Técnica					CG 9.							
	Entrega y presentación del trabajo	del tipo					CG 10.							
17	realizado durante el curso	Trabajo	Presencial				CG 11.							
	Todalizado darante el careo	l l	Individual			CG 12.								
		marriada	ividuel				CG 13.							
							CG 14.							
							CG 15.							
							CG 16.							
							CG 17.							
						CG 18.								
						CG 19.								
														CG 21.
							CG 22.							
							CG 23.							
							CG 24.							
							CG 25.							
							CG 26.							
						CG 27.								
							CG 28.							
						CG 20.								
						CE 3								

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El criterio de evaluación es fijado por cada Unidad Docente.

Se calificarán, con carácter general:

Proyectos desarrollados de forma individual.

Trabajos parciales de realización individual.

Proyectos desarrollados en grupo

Trabajos parciales realizados en grupo.

Presentaciones orales.

La naturaleza de la asignatura hace que en la evaluación se considere, tanto el resultado final de los ejercicios realizados durante el curso, como la progresión realizada por el alumno. El profesor puede considerar obligatoria la asistencia regular a clase así como la entrega en fecha de los ejercicios realizados.

El alumno que curse con aprovechamiento la asignatura podrá aprobar por curso. Sólo los alumnos que hayan cursado la asignatura (suspensos o aprobados) tendrán derecho a presentarse al examen ordinario al final del cuatrimestre.

Los alumnos que resulten suspensos en la calificación por curso tendrán derecho a realizar un examen cuya calificación será otorgada por un tribunal nombrado por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Según lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre la CALIFICACIÓN se realizará mediante la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). / 5,0-6,9: Aprobado (AP). / 7,0-8,9: Notable (NT). /9,0-10: Sobresaliente (SB)). /10: Matrícula de Honor (MH)





8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
MUÑOZ COSME, Alfonso. Iniciación a la arquitectura. Barcelona: Reverté, 2011. BETSAM 72.07 MUÑ INI (3)	Bibliografía	La primera lectura del curso.
CHING, Francis D.K. Diccionario visual de la arquitectura. México: Gustavo Gili, 1997. BETSAM 72(038) CHI DIC	Bibliografía	Vocabulario con definiciones y dibujos.
RASMUSSEN, Steen Eiler. La experiencia de la arquitectura. Barcelona: Reverté, 2004. BETSAM 72.01 RAS EXP	Bibliografía	Conceptos fundamentales sobre percepción.
ROTH, Leland M. Entender la arquitectura: sus elementos, historia y significado. Barcelona: Gustavo Gili, 1999 BETSAM 72.03 ROT ENT	Bibliografía	Esquema elemental de teoría e historia.
NORBERG-SCHULZ, Christian. Arquitectura occidental. Barcelona: Gustavo Gili, 1983 y 2001 BETSAM 72.03 NOR ARQ	Bibliografía	Manual de historia de la arquitectura occidental.
ALONSO PEREIRA, José Ramón. Introducción a la historia de la arquitectura. Barcelona: Reverté, 2005. BETSAM 72.03 ALO INT	Bibliografía	Manual de historia de la arquitectura occidental.
GIEDION, Sigfried. Espacio, tiempo y arquitectura. Barcelona: Reverté, 2009. BETSAM 72.01 GIE ESP (09)	Bibliografía	Origen y desarrollo de la arquitectura moderna.





BENEVOLO, Leonardo. Historia de la arquitectura moderna. Barcelona: Gustavo Gili, 1974-1999. BETSAM 72.036 BEN HIS	Bibliografía	Toda la arquitectura moderna.
FRAMPTON, Kenneth. Historia crítica de la arquitectura moderna. Barcelona: Gustavo Gili, 2009. BETSAM 72.036 FRA HIS (4)	Bibliografía	Toda la arquitectura moderna.
CURTIS, William. La arquitectura moderna desde 1900. Londres: Phaidon, 2006. BETSAM 72.036 CUR ARQ-3	Bibliografía	Toda la arquitectura moderna.
COHEN, Jean-Louis. The future of architecture since 1889. Londres: Phaidon, 2012. BETSAM 72.036 COH FUT	Bibliografía	La última historia de la arquitectura moderna y contemporánea.
Equipamiento audivisual	Equipamiento	Ordenador, proyector, pantalla y altavoces para presentaciones multimedia.